

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Saúde Pública e Epidemiologia	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 80h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Prof.^a Dra. Evelin Soares de Oliveira Martins

3. EMENTA

Apresentação da história e evolução da saúde pública. Discussão sobre as leis que regulamentam a saúde pública no Brasil. Discussão sobre o processo de saúde-doença. Indicação dos determinantes e condicionantes da saúde. Análise das políticas públicas em saúde. Promoção da saúde e prevenção de doenças. Identificação dos conceitos básicos e medidas de saúde. Introdução aos métodos de investigação epidemiológica. Descrever a vigilância em saúde e os sistemas de informação em saúde. Apresentar testes de diagnósticos.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma compreensão abrangente dos fundamentos teóricos, conceitos e práticas relacionadas à saúde pública e epidemiologia; analisar criticamente os determinantes da saúde, as políticas públicas, os métodos de investigação epidemiológica e as estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças. Além disso, busca-se desenvolver habilidades na aplicação da vigilância em saúde, sistemas de informação em saúde e testes de diagnóstico, visando a formação de profissionais capazes de contribuir para a melhoria da saúde da população e o enfrentamento dos desafios contemporâneos no campo da saúde pública.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 - Histórico da Saúde Coletiva no Brasil	Analisar os marcos históricos e os principais eventos que influenciaram o desenvolvimento da saúde pública ao longo do tempo, compreendendo o contexto social, político e científico que moldou sua evolução.
2 - Sistema Único de Saúde	Identificar as principais leis, normas e regulamentações relacionadas à saúde pública no Brasil, compreendendo sua importância na organização e funcionamento do sistema de saúde, bem como seu impacto na proteção da saúde da população.
3 - Evolução histórica do processo saúde-doença	Explorar as diferentes perspectivas sobre a saúde e a doença em diferentes períodos da história humana. Estudar os marcos importantes na história da medicina e da saúde, destacando os avanços científicos e as descobertas significativas. Refletir sobre os desafios e as perspectivas futuras no campo da saúde e doença.
4 - Processo de saúde-doença: conceitos e abordagens	Compreender os conceitos fundamentais do processo de saúde-doença, incluindo a compreensão dos determinantes sociais, ambientais e comportamentais que influenciam a saúde da população, além de explorar diferentes abordagens teóricas para explicar o processo de saúde-doença.
5 - Políticas públicas em saúde: conceitos e análise	Compreender o processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas em saúde, considerando os diferentes níveis de governo e as estratégias para promover a equidade e a efetividade das ações de saúde.
6 - Promoção da saúde e prevenção de doenças	Explorar as estratégias e intervenções utilizadas na promoção da saúde e prevenção de doenças, incluindo a identificação de fatores de risco, o desenvolvimento de programas de educação em saúde e a implementação de políticas de ambiente saudável.
7 - Conceitos básicos e medidas de saúde	Familiarizar-se com os principais conceitos e indicadores utilizados na mensuração da saúde, como taxas de mortalidade, incidência de doenças, expectativa de vida e indicadores socioeconômicos relacionados à saúde.

8 - Métodos de investigação epidemiológica	Adquirir conhecimento sobre os diferentes métodos de pesquisa epidemiológica, como estudos observacionais e experimentais, para compreender a aplicação e as limitações de cada um na investigação de problemas de saúde pública.
9 - Vigilância em saúde	Compreender o papel da vigilância em saúde na detecção, notificação e monitoramento de doenças e a importância dos sistemas de informação em saúde para coletar, analisar e disseminar dados relevantes para a saúde pública.
10 - Notificação e investigação epidemiológica	Compreender a importância da notificação de casos e eventos de interesse em saúde pública, assim como os processos de investigação epidemiológica, incluindo a coleta de dados, análise e interpretação dos resultados para identificar fontes de infecção, fatores de risco e medidas de controle.
11 - Sistemas de informação em saúde	Explorar a utilização e o funcionamento dos sistemas de informação em saúde, compreendendo sua importância na coleta, registro, análise e disseminação de dados epidemiológicos, demográficos e de saúde, bem como na tomada de decisões em saúde pública.
12 - Testes de diagnóstico em saúde pública	Explorar os princípios e aplicações dos testes de diagnóstico utilizados na saúde pública, compreendendo sua importância no rastreamento, diagnóstico e monitoramento de doenças, bem como suas limitações e considerações éticas.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Na disciplina de Saúde Pública e Epidemiologia, o acadêmico deve adquirir competências e habilidades no que tange: Compreensão dos fundamentos teóricos e conceitos em saúde pública, análise crítica dos determinantes da saúde, conhecimento e aplicação das políticas públicas em saúde, aplicação de métodos de investigação epidemiológica, compreensão e aplicação de estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças, habilidades em vigilância em saúde e sistemas de informação e conhecimento e aplicação de testes de diagnóstico.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	Histórico da Saúde Coletiva no Brasil	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 1	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	Histórico da Saúde Coletiva no Brasil	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando o Conteúdo 01 APS 2	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	Sistema Único de Saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 3	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	Sistema Único de Saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando o Conteúdo 02 APS 4	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	Evolução histórica do processo saúde-doença	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 5	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	Evolução histórica do processo saúde-doença	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando o Conteúdo 03 APS 6	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 01	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C01- Verificação de Aprendizagem	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	Processo de saúde-doença: conceitos e abordagens	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 8	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	Políticas públicas em saúde: conceitos e análise	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando Conteúdo 04 APS 9	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	Promoção da saúde e prevenção de doenças	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 10	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	Conceitos básicos e medidas de saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando o Conteúdo 05 APS 11	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	Métodos de investigação epidemiológica	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 12	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	Vigilância em saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando o Conteúdo 06 APS 13	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 02	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C02- Verificação de Aprendizagem	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	Notificação e investigação epidemiológica	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 15	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	Sistemas de informação em saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo Revisando Conteúdo 07 APS 16	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	Sistemas de informação em saúde	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 17	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

18	Testes de diagnóstico em saúde pública	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 18 Revisando Conteúdo 08	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	Testes de diagnóstico em saúde pública	Leitura da referência Objeto de aprendizagem/conteúdo Vídeo APS 19	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 03	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C03-Verificação de Aprendizagem	3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 19 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 conteúdos de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- Vídeos nas semanas 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18 e 19 em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 3 questionários atualidades no item (Atividades), cuja nota compõe o Ciclo 01, 02 e 03.
- Revisando conteúdos nas semanas 2, 4, 6 (Ciclo 01), 9, 11, 13 (Ciclo 02), 16 e 18 (Ciclo 03).
- provas nos itens de Verificação de aprendizagem. 1ª VA, 2ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- **Art. 94. Parágrafo único.** Não haverá pedido de avaliação substitutiva para os componentes curriculares, cursos presenciais ou a distância (EaD), que preveem a realização da verificação da aprendizagem por meio de instrumentos avaliativos organizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde se aplica a flexibilidade de dias ou horários para sua realização na modalidade a distância.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA -

Bibliografia Básica

PAIM, J.S.; ALMEIDA FILHO, J. **Saúde coletiva: teoria e prática.** 2. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830925/pageid/0>

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. **Epidemiologia e Saúde.** 8. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/pageid/0>.

SOLHA, R.K.T. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais.** 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530574/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.html%5D!4/2/2%4051:1>

Bibliografia Complementar

MOREIRA, T.C. et al. **Saúde coletiva.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595023895/pageid/0>

PINNO, C.; BECKER, B.; SCHER, C.R.; et al. **Educação em saúde.** Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029910/pageid/0>

FRANCO, L.J.; PASSOS, A.D.C. **Fundamentos de Epidemiologia.** 3. ed. Santana de Parnaíba: Manole, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767711/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2>

FILHO, N.A.; BARRETO, M.L. **Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, Métodos e Aplicações.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2119-6/pageid/0>

FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais.** 5. ed. São Paulo: Artmed, 2014. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml%5D!4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:11

Anápolis, 05 de fevereiro de 2024.

COORDENADOR(A) DO CURSO

Evelin Soares de Oliveira Martins

Profª Dra. Evelin Soares de Oliveira Martins
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA