

**CURSO DE ENFERMAGEM**

**1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA**

Nome: <b>Sistematização da assistência de enfermagem (SAE): processos de segurança do cuidado</b>	Ano/semestre: <b>2024.1</b>
Código da Disciplina: <b>11140</b>	Período: <b>4º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

**2. PROFESSOR(ES)**

Aulas Teóricas: Prof. Esp. Márcio Marques de Oliveira.  
Aulas práticas: Profa Me. Regina Ribeiro de Castro Lima

**3. EMENTA**

Fundamentação teórica e prática do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos. Segurança na prescrição, conciliação, reconciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Interações medicamentosas. Aplicações, efeitos e eventos adversos e contraindicações dos principais grupos farmacológicos aplicados às seguintes condições clínicas: dor, inflamações crônicas, úlcera gástrica, asma, hipertensão, ansiedade e depressão, diabetes e infecções. Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los.

**4. OBJETIVO GERAL**

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 4 – formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios gerais sobre cuidados na administração de medicamentos, bem como as aplicações clínicas de fármacos que agem nas seguintes doenças: artrite reumatoide, gota, dor, hipertensão, angina e infarto, asma, gastrite, náusea e vômito, diabetes, ansiedade, depressão, doenças infecciosas. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos, além dos problemas relacionados às interações medicamentosas.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Unidades	Objetivos Específicos
1. Papel do enfermeiro no processo e cuidado na administração de medicamentos. Os aspectos éticos da administração de medicamentos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios quanto aos cuidados de enfermagem na administração de medicamentos, bem como a conduta ética relacionada.
2. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos para tratamento da dor e inflamação.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: dor e processos inflamatórios crônicos.
3. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema cardiovascular.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: hipertensão, agina e prevenção do infarto.
4. Cuidados de enfermagem na administração de antibióticos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das infecções bacterianas, virais, fúngicas e parasitárias.
5. Farmacocinética e interações medicamentosas relacionadas aos processos farmacocinéticos de absorção, distribuição, metabolização e excreção.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a relação dos processos farmacocinéticos com os principais problemas de interações entre os fármacos que podem apresentar impactos clínicos.

6. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema respiratório.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: asma e dpc.
7. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema digestivo.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: gastrite, náusea e vômito, diarreia.
8. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema hormonal e sistema nervoso central.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: diabetes, ansiedade e depressão.
9. Prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos.	- Aplicar a fundamentação nas técnicas de administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Vias de administração de medicamentos. Venóclise.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence e os cuidados específicos que devem ser tomados quanto ao uso destes fármacos;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Identificar as funções do enfermeiro relacionadas ao processo de administração de drogas;
- Realizar punção venosa;
- Administrar medicamentos por via endovenosa e outras vias parenterais;
- Conhecer o papel da equipe multiprofissional no processo de prescrição, armazenagem, dispensação, preparo e administração de medicamentos;
- Ler e interpretar a prescrição médica.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	06/02/2024	Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Introdução à fundamentação teórica do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos.  Nivelamento: Farmacologia / Fisiologia	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
2	13/02/2024	O tratamento da hipertensão. Sistematização do cuidado no uso de betabloqueadores, outros antiadrenérgicos, vasodilatadores e diuréticos. Cuidados de enfermagem relacionados.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
3	20/02/2024	O tratamento da angina e a prevenção do infarto. Tratamento da insuficiência cardíaca. Cuidados de enfermagem relacionados.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema.	Teoria	Sala de Aula

			Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).		
4	27/02/2024	O tratamento das dislipidemias e das arritmias cardíacas. Cuidados de enfermagem relacionados.	- Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
5	05/03/2024	O tratamento da Asma e DPOC. Sistematização do cuidado no uso de broncodilatadores e demais agentes antiasmáticos. Postagem da atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 1)	- Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
6	12/03/2024	Debate sobre atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 1)	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
7	19/03/2024	<b>Aplicação de prova – 1ª VA</b>	<b>Verificação de aprendizagem</b>	Teoria	Sala de Aula
8	26/03/2024	<b>Devolutiva – 1ª VA</b>	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
9	02/04/2024	Tratamento farmacológico de doenças inflamatórias crônicas (artrite e gota) com aines, corticóides, opióides e imunobiológicos. Cuidados relacionados ao uso de corticóides.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva,	Teoria	Sala de Aula

			estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).		
10	09/04/2024	Revisão sobre o mecanismo fisiológico de regulação da dor. O tratamento da dor com aines, opiáceos, e os cuidados relacionados.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
11	16/04/2024	O tratamento das doenças do trato gastrointestinal: Gastrite / DRGE / Diarréia / Constipação.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
12	23/04/2024	Tratamento farmacológico da ansiedade e depressão. Orientações gerais sobre cuidados no uso de psicotrópicos. O tratamento do diabetes. Sistematização do cuidado no uso de insulino terapia e antidiabéticos de uso oral. Postagem da atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 2)	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
13	30/04/2024	Debate sobre atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 2)	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
14	07/05/2024	<b>APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA</b>	<b>Verificação de aprendizagem</b>	Teoria	Sala de Aula
15	14/05/2024	<b>DEVOLUTIVA – 2ª VA</b>	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema.	Teoria	Sala de Aula

			Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).		
16	21/05/2024	Atividade de reposição: Antibioticoterapia:	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
17	28/05/2024	Classificação geral dos antibacterianos e antivirais.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
18	04/06/2024	Interações medicamentosas: os processos farmacocinéticos e aplicação do conhecimento da influência destes processos nas interações medicamentosas clinicamente importantes.	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
19	11/06/2024	Interações medicamentosas: os processos farmacocinéticos e aplicação do conhecimento da influência destes processos nas interações medicamentosas clinicamente importantes.  Postagem da atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 3)	Leitura da referência bibliográfica postada no AVA. Pré-aula: Atividade a partir do tema proposto sendo, pergunta reflexiva, estudo de caso ou mapa conceitual relativo ao tema. Objeto de aprendizagem: Material professor. Aula expositiva dialogada. Atividade pós-aula: questionário (4 questões).	Teoria	Sala de Aula
20	18/06/2024	<b>APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA</b>	<b>Verificação de aprendizagem</b>	Teoria	Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19

## 7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AULAS PRÁTICAS

Grupos	Datas	Conteúdo	Local
--------	-------	----------	-------

<b>Todos</b>	QUA 07/fev 1ª Semana	<b>(1º Encontro):</b> Apresentação do Plano de Ensino da prática. Papel do enfermeiro no processo de administração de medicamentos. Medidas, insumos e Vias de administração de medicamentos. Atividade de estudo	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml e 5 ml com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, bandeja, álcool, algodão, luvas, máscara, capote.
<b>Todos</b>	QUA 21/fev Prática 3ª Semana	<b>(2º Encontro):</b> Técnicas de administração de medicação oral e enteral, cálculos e aspiração; orientações gerais sobre medicamentos e segurança do paciente. Atividade de Cálculos.	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 06/mar SAE Prática 5ª Semana	<b>(3º Encontro):</b> Aprazamentos de prescrições médicas Treinamento das técnicas parenterais (ID, SC). Cuidados na diluição e preparo dos medicamentos. Atividade de Cálculos.	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 20/mar SAE Prática 7ª SEMANA	<b>(4º Encontro):</b> Treinamento das técnicas parenterais (IM, EV). Cuidados na diluição e preparo dos medicamentos. Atividade de Estudo.	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 03/abr SAE Prática	<b>(5º Encontro):</b> Cuidados de enfermagem na insulino terapia. Punção venosa para Soroterapia e cuidados específicos de enfermagem. <b>Atividade RDC 36</b>	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 17/abr SAE	<b>(6º Encontro):</b> Rastreabilidade medicamentosa; segurança do paciente; segurança no uso do antibiótico; Atividade de Cálculos.	<b>Laboratório Recursos:</b> Projeter, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros,

	Prática		equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b> <b>Feriado</b>	QUA 01/mai SAE Prática 13ª SEMANA	<b>(7º Encontro):</b>  Erros na administração de medicamentos.  Atividade de Estudo.	<b>Laboratório</b> <b>Recursos:</b> Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 15/mai SAE Prática 15ª SEMANA	<b>(8º Encontro):</b>  Desafios globais para a segurança medicamentosa.  Erros de medicação e prevenção.  Atividade de estudo.	<b>Laboratório</b> <b>Recursos:</b> Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas, comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 29/mai SAE Prática 17ª SEMANA	<b>(9º Encontro):</b>  Avaliação teórica do conteúdo estudado  Treinamento no preparo e administração de medicamentos  Correção das fragilidades	<b>Laboratório</b> <b>Recursos:</b> Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas, comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Todos</b>	QUA 12/jun SAE Prática 19ª SEMANA	<b>(10º Encontro):</b>  Avaliação técnica individual.  Atividade de estudo.	<b>Laboratório</b> <b>Recursos:</b> Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas, comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.
<b>Carga horária de laboratório</b>	-	-	<b>10 encontros de 4h/a</b> <b>Total 40 horas práticas</b>

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula expositiva dialogada presencial: apresentação/discussão (retomada) do conteúdo com estimulação da participação do aluno na discussão.
- Outras atividades avaliativas (disponibilizadas em ambiente virtual de aprendizagem – AVA pós-aulas síncronas: compreendem questionários e listas de discussão sobre os assuntos abordados que serão ser postadas como tarefas no AVA).
- Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e AVA.

### Recursos utilizados:

- Quadro branco;
- Data show;
- Livros;
- Fotocópias;
- Questionários;
- Metodologia ativa: Aula invertida e Team-Based Learning (TBL);
- Artigos científicos.

#### **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto as todas as turmas.

Semana de enfermagem.

Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX

### **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

#### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)**

Avaliação com valor de 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários (APS) totalizando de 0 a 11 pontos.
- 01 Atividade Aprendendo a resolver problemas com valor de 0 a 9 pontos.
- Atividades Pré Aulas totalizando de 0 a 20 pontos (Atividade Livre).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

#### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)**

Avaliação com valor de 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários (APS) totalizando de 0 a 11 pontos.
- 01 Atividade Aprendendo a resolver problemas com valor de 0 a 9 pontos.
- Atividades Pré Aulas totalizando de 0 a 20 pontos (Atividade Livre).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

#### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,5) + (B \times 0,5) = 100$ pontos**

Onde,

#### **A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:**

Avaliação com valor de 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários (APS) totalizando de 0 a 11 pontos.
- 01 Atividade Aprendendo a resolver problemas com valor de 0 a 9 pontos.
- Atividades Pré Aulas totalizando de 0 a 20 pontos (Atividade Livre).

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à da entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).



A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:**

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 20 pontos
- Avaliação teórico-prática = 0 - 60 pontos

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA:**

**Básica:**

RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. FLOWER, R. J. Farmacologia clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.  
BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.  
KATZUNG, BERTRAM G.; MASTERS, SUSAN B.; TREVOR, ANTHONY J. Farmacologia Básica & Clínica. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017.

**Complementar:**

CAVALLINI, Elias, M., BISSON, Polacow, M. Farmácia Hospitalar: um Enfoque em Sistemas de Saúde. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/> Acesso em: 22 jan. 2020.  
CRAIG, C. R.; STITZEL, R. E. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas 6ª. ed. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.  
CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. Farmacologia na prática de enfermagem. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.  
CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <[http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer\\_coren\\_sp\\_2012\\_39.pdf](http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf)>. Acesso em: 01 ago.2013.  
FONTINELE, J. K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo, SP: AB, 2003.  
GOLDENZWAIG, N. R. S. C. Administração de medicamentos na enfermagem. 10. ed. AC Farmacêutica, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-8114-085-8>>. Acesso em: 13 jul. 2015.  
JULIANI, Riscado, C. S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/> Acesso em: 22 jan. 2020.  
WORLD Global Patient Safety-Medication Without Harm -Global Patient Safety Challenge on Medication Safety. Geneva: World Health Organization, 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponível em: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255263/WHO-HIS-SDS-2017.6-eng.pdf?sequence=1>. Acesso em: 22 jan. 2020.  
KATZUNG, Bertram, MASTERS, Susan, TREVOR, Anthony. Farmacologia Básica e Clínica. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/> Acesso em: 22 jan. 2020.

**SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária –ANVISA. Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde-Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática –2013. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Caderno+1+-+Assistencia+Segura+-+Uma+Reflexao+Teorica+Aplicada+a+Pratica/97881798-cea0-4974-9d9b-077528ea1573> Acesso em: 22 jan. 2020.  
REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.132 p.  
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.  
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.

Prof. M. Dra Elisângela Rodrigues Boeira  
**COORDENADOR(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA**

Prof. Doutorando Ademir Nunes Ribeiro Junior  
**COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA**

Prof. Esp. Márcio Marques de Oliveira  
**PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA (Aulas Teóricas)**

Profa Regina Ribeiro de Castro Lima  
**PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA (Aulas Práticas)**

