**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Psicodiagnóstico Adulto**   | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08232** | Período: **8º** |
| Carga Horária Total: **160h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a**Carga Horária Prática: **120h/a** |
| Pré-Requisito: **07185 – Psicodinâmica III****07186 – Humanismo III** **07187 – Psicologia Social III** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| **M. e Renata Silva Rosa Tomaz** |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo crítico e aprofundado de tópicos e questões específicas do Psicodiagnóstico adulto, correlacionando conceitos teóricos e possibilidades técnicas para o manejo clínico da prática psicodiagnóstica. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Esta disciplina tem como finalidade promover a compreensão do processo do diagnóstico psicológico, para que o aluno consiga utilizar técnicas de diagnósticos como entrevistas, testes, e instrumentos variados de diagnóstico, e as correlacionar com as principais teorias, conceitos e métodos do processo de psicodiagnóstico e da psicologia. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Conceitos Cruciais para a Realização do Psicodiagnóstico: Sujeito, Sinais, Sintomas, Queixa Inicial, Saúde e Pathos. | - Propiciar os conhecimentos específicos sobre o processo de psicodiagnóstico.- Proporcionar os conceitos necessários para avaliação do estado mental do paciente. |
|  -Históricos da Avaliação Psicológica e do Psicodiagnóstico.-Estratégias de Avaliação Psicológica ou Psicodiagnóstico?-Objetivos de uma Avaliação Psicológica em Clínica.-Definição do Problema Clínico.-A Avaliação da Psicopatologia. | - Conhecer os tipos de técnicas de avaliação psicológica; - Elaborar um problema diagnóstico;- Definir objetivos, técnicas e instrumentos para o estudo de caso;- Planejar o desenvolvimento análise e interpretação de resultados;- Construir um laudo diagnóstico psicológico.  |
| - Aspectos éticos, legais e institucionais do psicodiagnóstico. |  - Compreender a princípios éticos que permeiam o processo de avaliação psicológica. |
| -Tipos de Entrevistas.- Relatório Psicológico. | - Adquirir as habilidades necessárias para realizar a entrevista psicológica.- Saber construir um laudo psicológico. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Específicas** * Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
* Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
* Empregar os recursos projetivos, como desenhos, para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
* Compreender os fundamentos teórico-técnicos do processo psicodiagnóstico;
* Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico;
* Refletir sobre os aspectos éticos do processo psicodiagnóstico.
* Identificar, definir e formular problematizações e hipóteses sobre as demandas individuais;
* Escolher instrumentos e procedimentos de coleta de dados próprios para cada estudo de caso;

**Gerais:*** Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
* Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
* Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
* Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
* Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
* Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 08/08/2022 | * Apresentação do plano de ensino.
* Psicodiagnóstico: na atualidade.
* Documentos Psicológicos.
 | Referência bibliográfica: Capítulo 1. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: Infográfico.Aula: presencial. Atividade pré-aula: ver o vídeo deste link (para debate Sala de Aula Invertida):<https://www.youtube.com/watch?v=TLELjk2naHs>Faça uma resenha explicando a diferença entre registro documental e prontuário psicológico poste no link indicado no AVA: <https://crppr.org.br/guia-registro-documental/>Atividade pós-aula: questionário 1 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **2** | 15/08/2022 | * Conceitos éticos do Psicodiagnóstico; etapas do psicodiagnóstico.
 | Referência bibliográfica: Capítulo 2 e 3. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa.Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA Atividade pós-aula: questionário 2 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **3** | 22/08/2022 | * Análise Clínica da Demanda no Psicodiagnóstico Adulto
 | Referência bibliográfica: Capítulo 4 e 5. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa.Aula: presencial/Role Play. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA Atividade pós-aula: questionário 3 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **4** | 29/08/2022 | * Instrumentos do Psicodiagnóstico
 | Referência bibliográfica: Capítulo 6 e 7. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: ouça podcast abaixo <https://www.youtube.com/watch?v=3dUyXW-sH5A&list=PPSV>Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 4 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **5** | 05/09/2022 | * Exame do estado mental.
* Influência dos medicamentos na avaliação psicológica.
* Genograma.
 | Referência bibliográfica: Capítulo 9, 10 e 11. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: imagem explicativa.Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar seu genograma familiar e postar no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 5 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **6** | 12/09/2022 | * Integração dos dados do psicodiagnóstico.
* Psicodiagnóstico Interventivo.
 | Referência bibliográfica: Capítulo 12 e 13. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Barbieri, V. Psicodiagnóstico Tradicional e Interventivo. Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, Jul-Set 2010, Vol. 26 n. 3, pp. 505-513.Objeto de aprendizagem: Fórum – Psicodiagnóstico Interventivo.Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 6 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **7** | 19/09/2022 | * Avaliação: 1ª VA
* Modalidades de Supervisão no processo do psicodiagnóstico.
 | Referência bibliográfica: Capítulo 16. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129>Objeto de aprendizagem: imagem explicativa.Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 7 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **8** | 26/09/2022 | * Devolutiva da 1ª VA.
* Elaboração de documentos próprios da psicologia.
 | Referência bibliográfica: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf>Objeto de aprendizagem: imagem explicativa.Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar um mapa conceitual sobre os documentos psicológicos e postar no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 8 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **9** | 03/10/2022 | Devolutiva e elaboração de documentos da avaliação psicológica. | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher a Hipótese Diagnóstica do Caso Clínico, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 9 | TEÓRICA/Prática | Sala de Aula |
| **10** | 10/10/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **11** | 17/10/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **12** | 24/10/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **13** | 31/10/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **14** | 07/11/2022 | **Aplicação da Prova: 2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** * Análise dos documentos: prontuário psicológico e registro documental.
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **15** | 14/11/2022 | Devolutiva da 2ª Verificação de aprendizagem | **Análise dos documentos: prontuários psicológicos e registros documentais.** | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **16** | 21/11/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **17** | 28/11/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **18** | 05/12/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **19** | 12/12/2022 | * Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos
 | Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **20** | 19/12/2022 | * **Aplicação da Prova: 3ª VA**
 | **Finalização e Entrevista Devolutiva do Laudo final do Psicodiagnóstico.** | TEÓRICA/Prática | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (**Lab. Práticos profissionalizantes**, Informática, etc) e Sala de Aula |
| **21** | 26/12/2022 | Devolutiva 3ª VerificaçãoResolução de pendências |  | TEÓRICA/Prática | Sala de Aula |

\* OBS: Avaliações Substitutivas - 22/12/2022 e 23/12/2022.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| **Metodologias Ativas:*** Reflexões e discussões de estudos de caso.
* Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.
* Mesa redonda com professores convidados.
* Tempestade Cerebral
* Seminários
* Dinâmica de grupo
* Sala de Aula Invertida
* GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
* **TICs:**
* AVA.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos- Avaliações processuais:* Atividade Pós-Aula = 12 pontos (Atividade Prática Supervisionada, Atividade Prática).
* Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
* Atividades Pré-Aula = 28 pontos

- Prova 1ª VA = 50 pontosA média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos- Avaliações processuais:* Atividade Pós-Aula = 7,5 pontos (Atividade Prática).
* Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos.
* Atividades Pré-aula = 32,5 pontos.

- Prova 2ª VA = 50 pontos (prontuários e registros documentais impressos e assinados, incluindo os termos de consentimento).A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).A nota da 2ª VA será lançada no final do semestre, os alunos deverão realizar todo o processo para concluir a disciplina.**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos- Avaliações processuais:* Atividade Pós-Aula = 6 pontos (Atividade Prática).
* Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos.
* Atividades Pré-aula = 34 pontos.

- Prova 3ª VA = 50 pontos (Laudo Final e Devolutiva do Psicodiagnóstico).A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).A nota da 3ª VA será lançada no final do semestre, os alunos deverão realizar todo o processo para concluir a disciplina.OBS: Para realização dos questionários pós e pré aula é necessário participar das supervisões, esta é parte do processo avaliativo da disciplina, faltas na supervisão impedem o atendimento dos pacientes.**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS** * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:** ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico: **novas contribuições.** Porto Alegre: Artmed, 1995.CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico V.** 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.O CAMPO, M. L. S., ARZENO, M. E. G., PICCOLO, E. G. (col.). **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.**Complementar:** ASSOCIATION, American Psychiatric. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: **descrições clínicas e diretrizes diagnósticas**. Porto Alegre: Artmed, 1993.\_\_\_\_\_\_. **Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5.** 5th ed. ArtMed, 01/2014. [Minha Biblioteca].PERLS, F. S. **Gestalt terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1997.GINGER, S. Gestalt: **uma terapia do contato**. São Paulo: Summus, 2010.MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. **Neuropsicologia Clínica.** 2ª ed., Roca, 01/2017. [Minha Biblioteca]. |

Anápolis, 07 de Agosto de 2022.

**Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche**

DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle** **Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Renata S. R. Tomaz**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA