**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia Social** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10001** | Período: **1º/2º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: 6**0h/a**  Carga Horária On-line: 2**0h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Adrielle Beze Peixoto, Me. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Introdução a Psicologia Social, histórico e desenvolvimento. Estudos clássicos em Psicologia social. Principais teorias da Psicologia social: preconceito, representações sociais, identidade social, influência social, grupos, atitudes e relações interpessoais. Psicologia social e temáticas atuais: Meio ambiente; direitos humanos; relações étnico-raciais; ética. Análise de situações sociais atuais na perspectiva da Psicologia social. Elaboração de resenha. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Apresentar a psicologia social atual, em seu contexto histórico e geográfico e aprofundar os conhecimentos sobre a psicologia social européia explicitando aplicações práticas do conteúdo a partir de uma visão crítica e contextualizada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **Unidade I – Contextualização histórica da psicologia social no mundo**  - História da psicologia social  - Psicologias sociais: americana, norte-americana e europeia  - Características metodológicas e epistemológicas da psicologia social | Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social;  Explicitar as raízes sociais do fenômeno psicológico. |
| **Unidade II – Psicologia Social Européia**  Principais teorias  Psicologia como ciência natural e social na Alemanha  Psicologia das Massas e da Cultura | Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social;  Explicitar as raízes sociais do fenômeno psicológico. |
| **Unidade III – Contextualização das Temáticas Atuais**  Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais  Representações Sociais  Agressividade  Conflitos e Pacificação  Ajuda | Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social;  Discutir a atuação do psicólogo e sua responsabilidade social |
| **Unidade IV – Atividades de Aplicação Teórico-Prática**  Análise de situações práticas relacionando com a teoria | Discutir a realidade atual a luz dos conhecimentos da psicologia social;  Discutir a atuação do psicólogo e sua responsabilidade social. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Conhecer a história e as diferentes correntes teóricas da psicologia social; * Reconhecer o caráter social do fenômeno psicológico; * Conhecer os caminhos de entrelaçamento entre o caráter individual, grupal, coletivo, jurídico e social no fenômeno psicológico. * Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;   **Competências**   * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais; * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações; * Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros; * Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; * Apresentar trabalhos e discutir ideias em público; * Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 03/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino.  Vida Acadêmica | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **2** | 10/08/2022 | O mito da Caverna | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **3** | 17/08/2022 | Introdução à Psicologia Social | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **4** | 24/08/2022 | Principais teorias da Psicologia Social Europeia  Psicologia como ciência natural e social na Alemanha | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **5** | 31/08/2022 | VI Semana Psi:  A psicologia do Futuro | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **6** | 07/09/2022 | Principais teorias da Psicologia Social Europeia  Psicologia como ciência natural e social na Alemanha | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **7** | 14/09/2022 | Psicologia das Massas e da Cultura | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **8** | 21/09/2022 | **1ª Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **9** | 28/09/2022 | Devolutiva Qualificada  Exercício de Recuperação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **10** | 05/10/2022 | Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **11** | 12/10/2022 | Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **12** | 19/10/2022 | Agressividade | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **13** | 26/10/2022 | Agressividade | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **14** | 02/11/2022 | Conflitos e Pacificação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **15** | 09/11/2022 | **2ª Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **16** | 16/11/2022 | Devolutiva  Exercício de Recuperação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **17** | 23/11/2022 | Conflitos e Pacificação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **18** | 30/11/2022 | Representações Sociais | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **19** | 07/12/2022 | Representações Sociais | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **20** | 14/12/2022 | Ajuda – comportamento pró social | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **21** | 21/12/2022 | **3ª Verificação de Aprendizagem** | Avaliação | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **22** | 22/12/2021 | **Devolutiva Qualificada** | Devolutiva Qualificada | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **\*** | 22 e 23/12/222 | **Avaliação Substitutiva** | Avaliação |  | Sala de aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA.  Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **“Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”.** O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-Aula – 0 a 10 pontos (07 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) * Revisando o conteúdo: 0 a 4,5 pontos (03 atividades no valor de 0 a 1,5 cada) * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Outras atividades a critério do docente: 25,5 pontos.   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 0 a 09 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) * Revisando o conteúdo: 0 a 4,5 pontos (03 atividades no valor de 0 a 1,5 cada) * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Outras atividades a critério do docente: 26,5 pontos.   A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 0 a 09 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) * Revisando o conteúdo: 0 a 03 pontos (02 atividades no valor de 0 a 1,5 cada) * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Outras atividades a critério do docente: 28 pontos.   A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. Psicologia Social: Perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGrall Hill, 2016. [Minha Biblioteca]  LOPES, D. D. et al. Psicologia Social. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Minha Biblioteca].  MYERS, D. G. Psicologia Social. (10ª ed.). Porto Alegre: AMGH, 2014. [Minha Biblioteca]  **Complementar:**  ARASON, E.; WILSON, T. D.; ARKET, R. M. Psicologia Social. São Paulo: . 8ª ed. LTC, 2018 [Minha Biblioteca].  FARR, R. M. As raízes da Psicologia social moderna. 11ª ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013.  LIMA, M. E. O. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Blucher Open Access, 2020. [Minha Biblioteca].  JACQUES, M. da G. C. et al. (org.). Psicologia Social Contemporânea. 21ª. ed., Petrópolis- Rio de Janeiro: Vozes, 2013.  TORRES, C. V.; NEIVA, E. R. et al. Psicologia Social: principais temas e vertentes. Porto Alegre, Artmed, 2011. [Minha Biblioteca]. |

Anápolis, 29 de julho de 2022.

**Profª. Me. Máriam Hanna Dacacche**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Profª. M.e Adrielle** **Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Profª. M.e Adrielle Beze Peixoto**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA