**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Psicologia do Desenvolvimento: da adolescência à velhice** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **13542** | Período: 2**º** |
| Carga Horária Total: 10**0h/a** | Carga Horária Teórica: 60**h/a**Carga Horária Prática: 2**0h/a**Carga Horária On-line: 2**0h/a**Carga Horária Total: 10**0h/a** |
| Pré-Requisito: | Co-Requisito: |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Tatiana Valéria Emídio Moreira M. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento e constituição psíquica da puberdade à velhice, abrangendo os aspectos físicos, afetivos, cognitivos, sexuais, de relacionamento social e de comunicação com o mundo, nas diferentes abordagens teóricas. Os fatores que constituem esses processos: vida familiar, trabalho, educação e sexualidade. Morte e luto. Autores e teorias clássicas da psicologia do desenvolvimento. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
|

|  |
| --- |
| Compreender os aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais da adolescência até a idade adulto tardio. |

 |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Adolescência | Descrever o processo do desenvolvimento desde a adolescência  |
| Adolescência | Descrever as características das fases de desenvolvimento |
| Adulto jovem | Analisar os aspectos do desenvolvimento a partir das diferentes abordagens teóricas |
| Adulto intermediário | Perceber a importância das relações familiares |
| Adulto | Analisar problemas emocionais ligados a essa fase |
| Adulto tardio | Reconhecer características físicas, cognitivas e psicossociais da vida adulta  |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades*** Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

**Competências:*** Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
* Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
* Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
* Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 04/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino e do contrato pedagógicoDesenvolvimento Físico na Adolescência | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 386-404Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento físico do adolescente. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Qu486gCXWv4)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 11/08/2022 | Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 404-418Qual objeto de aprendizagem: [O QUE É A ADOLESCÊNCIA? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=h4-YXXKPXVg)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 18/08/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448Qual objeto de aprendizagem: [Adolescência: Desenvolvimento, Identidade, Riscos e Dinâmicas - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QyVsybVTSos) Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 25/08/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448Qual objeto de aprendizagem: [Documentario Meninas gravidez na adolescencia Completo ORIG - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=bXbToN1lLPY&t=71s)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 01/09/2022 | Desenvolvimento Físico no adulto jovem | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 452-465Qual objeto de aprendizagem: [ADULTO JOVEM - Desenvolvimento e Características - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tlbbVsYIzV8)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 08/09/2022 | Desenvolvimento cognitivo no adulto jovem | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 465-479Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento jovem adulto! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=RqAi2hkQBQg)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 15/09/2022 | **Retomada de Conteúdo** |  | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | **22/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **Avaliação** | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **9** | 29/09/2022 | **Devolutiva qualificada** | **Devolutiva qualificada** | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 06/10/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 484-496Qual objeto de aprendizagem: [A Teoria do Desenvolvimento Psicossocial de Erik Erikson - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=GSKgQ-s5iQk&t=40s)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 13/10/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 496-507Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento Psicossocial no jovem adulto - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=JYSzFOv5xt8)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 20/10/2022 | Desenvolvimento Físico na vida adulta intermediária | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 512-530Qual objeto de aprendizagem: [desenvolvimento fisico na idade adulta intermediária - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=zUgoHYzlYb4)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 27/10/2022 | Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta intermediária | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 531-538Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento cognitivo do adulto parte 2 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FwSJTVY1nbM)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 03/11/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta intermediária | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 16, pags. 542-566Qual objeto de aprendizagem: [Filme DIVÃ - Vida adulta intermediária - Psicologia - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=KPSufX3uaWI)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | **10/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **Avaliação** | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | 17/11/2022 | **Devolutiva qualificada**Desenvolvimento Físico na vida adulta tardia | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 572-594Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento Físico do IDOSO - Mudanças físicas na Velhice e o Envelhecimento do Cérebro - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dJM3Ei2F_jQ)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 24/11/2022 | Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta tardia | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 594-600Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento Físico Cognitivo Na Vida Adulta Tardia - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=zYcLSDthfVo)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 01/12/2022 | Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 18, pags.606-631Qual objeto de aprendizagem: [Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia - Grupo 2/ D2 matutino - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=AkRPqJ77l9E)Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 08/12/2022 | Lidando com a morte e o sentimento de perda | Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 19, pags.636-656Qual objeto de aprendizagem: [Luto: como a morte foi encarada ao longo da História | Leandro Karnal - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=GnfnXkTVJtc)Atividade pré-aula: [LUTO | ANA BEATRIZ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=LL-ctsc7ksc) Atividade pós-aula – questionário. | Teórica/Prática/On-line |  |
| **20** | **15/12/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **Avaliação** | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **21** | **21/12/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica/Prática/On-line | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, dentre outros Sistema Acdemico Lyceum.Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

 \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada) \* Atividade sobre documentário das meninas grávidas– 0 a 30 pontos \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 8 pontosO aluno deverá elaborar um relatório relacionando o documentário com os capítulos 11 e 12.Discussão e análise do documentário sobre adolescentes grávidasTIC – YoutubeA média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

 \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade) \* Atividade– 0 a 30 pontos \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 8 pontosA média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

 \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade) \* Relatório sobre filme: Antes de Partir – 0 a 30 pontos \* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 8 pontos O aluno deverá elaborar um relatório relacionando o filme com os capítulos 18 e 19.Discussão e análise do filme Antes de PartirTIC – YoutubeA média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |
|  |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Bibliografia Básica**ALVEZ, F. A psicomotricidade e o Idoso: Uma Educação para a saúde. Rio de Janeiro: Wak, 2013PAPALIA, D. E., OLDS, S. W., FELDMAN. R. D. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed. 2013. [minha biblioteca]SHAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento. 6ª ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2008.**Complementar:**BOSI, E. Memória e Sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994BARSANO, P. R. Evolução e envelhecimento humano. 1. ed. -- São Paulo : Érica, 2014. . [Disponível no sistema Minha Biblioteca]BLOS, P. Tradutor de DUTRA, Waltensir Adolescência: uma interpretação psicanalítica. 2. ed. São Paulo, SP, Brasil: Martins Fontes, 1998.CASTORINA, J. A., BAQUERO, J. Dialética e Psicologia do Desenvolvimento. ArtMed, 04/2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]MALLOY-DINIZ, L. F., FUENTES, D.. CONSENZA, R. – Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. – Porto Alegre: Artmed, 2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]SANTROCK, J. W. Adolescência. Porto Alegre : AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]. |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Prof. M.e Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Tatiana Valéria Emídio Moreira**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA