**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Trabalho de Conclusão de Curso II** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08233** | Período: **10º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **80h/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Joicy Mara Rezende Rolindo (M.a) |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação, apresentação e defesa do trabalho de pesquisa na modalidade artigo ou monografia. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **Pesquisa em Psicologia – Aspectos gerais** | Entender a importância do TCC para a formação do Psicólogo em todas as suas competências. |
| **Pesquisa em Psicologia – Relações com outras áreas** | Desenvolver a reflexão crítica e reflexiva sobre a pesquisa nas áreas com as quais a Psicologia se relaciona. |
| **Normas APA- Artigo****Normas ABNT – Monografia com adaptações APA** | Conhecer as normativas para elaboração, desenvolvimento e escrita e apresentação pública do TCC.  |
| **Problematização** | Discutir e redigir o contexto do problema proposto.  |
| **Desenho de Pesquisa** | Executar e finalizar o plano de trabalho estabelecido junto com o orientador, para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso; |
| **Metodologia da pesquisa** | Executar e finalizar o percurso metodológico frente à questão de pesquisa, sob orientação do professor-orientador;  |
| **Coleta de dados****Relatório de pesquisa** | Desenvolver a pesquisa coerente com a abordagem metodológica proposta no projeto de pesquisa; |
| **Coleta de dados****Relatório de pesquisa** | Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico; |
| **Relatório de pesquisa** | Elaborar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Competências:*** analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
* escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
* avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
* atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
* apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
* saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

**Habilidades:*** levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
* utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | AulaTeórica/Prática | Local |
| **1** | 05/08 | Apresentação do Plano de ensinoAspectos éticos para a pesquisa científica | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 27-28; 32-33Disponível em <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:** Artigo “Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas”.Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&script=sci_arttext> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 12/08 | Escrevendo para as Ciências Comportamentais e Sociais:Estudos empíricosRevisões de literaturaArtigos MetodológicosEstudos de caso | **Referência:**Jarry, RICHARDSON, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 14-20**Objeto de aprendizagem:**Diretrizes para Autores. Disponível em: <https://seer.imed.edu.br/index.php/revistapsico/about/submissions> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 19/08 | Normas éticas e legais em publicações:Precisão do conhecimento científicoDireitos e bem-estar dos participantes | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Infográfico | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 26/08 | Elementos do manuscrito | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**TUTORIAL ARTIGO CIENTÍFICO 2021 – Curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 02/09 | Conteúdo do manuscrito:IntroduçãoMétodosResultados | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:** Tutorial artigo científico 2021 – Curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 09/09 | Conteúdo do manuscrito:DiscussãoReferênciasNotas de rodapéApêndices e materiais complementares | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem**Manual APA – curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 16/09 | Escrita Clara e concisa: estilo da escrita | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Artigo Estilo da redação científica”. Disponível em <https://monografias.brasilescola.uol.com.br/regras-abnt/estilo-redacao-cientifica.htm> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | 23/09 | **1ª Verificação de aprendizagem** | **-** | - | - |
| **9** | 30/09 | Escrita Clara e concisa:Organização- extensãoElaborando títulos | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Artigo “Escrita, psicologia e produção de cuidado: ética, estética e política”. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672016000100008> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 07/10 | Escrita Clara e concisa: reduzindo a tendenciosidade na linguagem | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem**Artigo: Conhecer as regras do jogo: Uma introdução às normas para escrita científica da American Psychological Associationhttp://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0874-20492013000200005 | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 14/10 | Apresentação de resultados: orientação geral para tabelas e figuras | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem**Figuras: tabelas e figuras. Disponível em:http://www.anpad.org.br/diversos/apa/apa\_tabelas\_figuras.pdf | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 21/10 | Apresentação de resultados: elaboração de tabelas e figuras; dados fisiológicos radiológicos e biologicos | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Manual de TCC – Curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 28/10 | Resultados e discussão | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Manual de TCC – Curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 04/11 | Resultados e discussão | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Artigo “Conhecer as regras do jogo: Uma introdução às normas para escrita científica da American Psychological Association”. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0874-20492013000200005 | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | 11/11 | **2ª Verificação de aprendizagem** | **-** | **-** | **-** |
| **16** | 18/11 | Reconhecendo fontes: plágio e autoplágio | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem:**Vídeo  “Plágio e autoplágio”Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WHfEtYuFsDY> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 25/11 | Reconhecendo fontes: citando e parafraseando | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem**Slides | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 02/12 | [**Citando referencias no texto**](#_Toc511248057)  | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem**Manual de TCC – Curso de Psicologia da Unievangélica | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 09/12 | Referências | **Referência:**American Psychological  Association. (2012).  *Manual de publicação da APA* (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso.Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXgwMT0jGC7/view?usp=sharing>**Objeto de aprendizagem****APA 7ª Edição**https://www.youtube.com/watch?v=ekTiKrmLjms | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | 16/12 | **3ª Verificação de aprendizagem** | **Bancas previstas período de 05 a 17 de dezembro.** | **-** | **-** |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Encontros semanais de orientação. Material disponível no Lyceum, no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA), portal de períódicos CAPES, [PsycINFO](http://psycnet-apa-org.ez67.periodicos.capes.gov.br/), [PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing](http://www.pep-web.org/), [Web of Science](http://apps-webofknowledge.ez67.periodicos.capes.gov.br/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch), [Scopus](https://www.scopus.com/), [MEDLINE / PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/), [PePSIC](http://portal.pepsic.bvsalud.org/), [SciELO](http://www.scielo.org/), etc. Estudo dirigido,**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRADORA** |
| Não se aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II ) será realizada através de Verificação de Aprendizagem (V.A.) única, composta pela nota da banca examinadora. - A nota da Banca será atribuída em uma escala de 0 a 100 (zero a cem  - O aluno que alcançar nota de Verificação de Aprendizagem 60 (sessenta) e tiver frequência igual ou superior a 75%, será considerado aprovado. Se o aluno não conseguir cumprir com qualquer um desses requisitos, será considerado reprovado. **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para  revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da  data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. **Participação em eventos científicos:**Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 2 (dois) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis. |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Bibliografia Básica**BARROS, A. J. S. e LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de metodologia científica: **um guia para a iniciação científica.** São Paulo: Makron Books, 2007.CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. Campinas: Alínea, 2008.MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2002.**Bibliografia Complementar**MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico:procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2001.LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2005.MEDEIROS, J. B. Redação científica*:* a prática de fichamentos, resumos, resenhas.São Paulo: Atlas, 1991.SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000. |

Anápolis, 1º de agosto de 2022.

**Profª M.a Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Profª. M.a Joicy Mara Rezende Rolindo**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS - UNIEVANGÉLICA**

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

**ATA DE DEFESA PÚBLICA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

|  |
| --- |
| Autora 1:  |
| Autora 2:  |
| Autora 3:  |
| Autora 4:  |
| Título do trabalho:  |
| Professor(a) Orientador(a):  |
| Professor(a) Convidado(a):  |
| Currículo Lattes ( )Sim ( )Não |
| **Categorias de** **Análise** | **Tópicos a serem analisados** | **Valor** | **Nota****Orientador** | **Nota****Avaliador**  |
| 1.Aspectos da Apresentação | Relevância do tema para o curso de formação  | 15 |  |  |
| Qualidade técnica no uso da linguagem e termos da área de formação  |
| Relevância das contribuições que o Trabalho poderá trazer para a área científica da pesquisa/instituição/comunidade/etc.  |
| Adequação a Norma (APA/ABNT)  |
| Formulação dos capítulos |
| Referências Bibliográficas  |
| 2. Conteúdo  | Originalidade, criatividade, criticidade e pertinência do tema. | 60 |  |  |
| Alinhamento entre o problema, os objetivos, a justificativa, o referencial teórico, a análise dos dados e as considerações finais. |
| Rigor Científico  |
| Fundamentação teórica  |
| Qualidade dos resultados alcançados |
| Conclusões pertinentes |
| Referências coerentes com o texto |
| 3. Aspectos da Apresentação Oral | Linguagem | 15 |  |  |
| Postura |
| Recursos utilizados  |
| Capacidade de responder às questões formuladas pela Banca  |
| Respeito ao tempo disponível |
| 4. Processo de Orientação | Pontualidade, apresentação das solicitações do orientador.\* | 10 |  |  |
| **MÉDIA** |  **100** |  |  |

\*Avaliado pelo professor orientador nos 2 campos.

**\*** Média aritmética das notas finais de cada membro da banca

|  |  |
| --- | --- |
| **Professores Avaliadores** | **Média** |
|  **(Orientador)** |  |
|  (**convidado**)  |  |
| **Média Final\*** |  |

**Presidente da Banca Examinadora**

**Professor Convidado**

**Acadêmicos**