**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Ser Psicólogo X** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07210** | Período: **10º** |
| Carga Horária Total: **40h/a** | Carga Horária Teórica: **20h/a**Carga Horária Prática: **20h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Heren Nepomuceno Costa Paixão Dr.ª |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre os desafios do psicólogo no início da carreira profissional. Orientação vocacional, planejamento de carreira. Maneiras de se inserir no mercado de trabalho. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender os fundamentos de administração na carreira no psicólogo. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1 | Compreender o cenário profissional da Psicologia;Identificar o perfil profissional do Psicólogo e da Psicóloga no Brasil. |
| 2 | Aprender estratégias de colocação no mercado;Discutir a imagem pública dos profissionais de psicologia. |
| 3 | Conhecer aspectos técnicos da atuação profissional em Psicologia. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
* Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
* Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
* Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
* Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
* Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
* Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
* Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
* Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
* Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 10/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino.Introdução à disciplina | Leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **2** | 17/08/2022 | Formar psicólogos: por quê? para quê?Média salarial e tabela de honorários | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **3** | 24/08/2022 | A formação básica, pós-graduada e complementar da psicologia no Brasil | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **4** | 31/08/2022 | Inserção no mercado de trabalho: as psicólogas e os psicólogos recém-formados | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **5** | 07/09/2022 | A psicóloga e o psicólogo como trabalhadores assalariados: setores de inserção, locais, atividades e condições de trabalho | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **6** | **14/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **7** | 21/09/2022 | Devolutiva da 1º V.A., notas e resultados.Características da prova Enade. | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **8** | 28/09/2022 | O psicólogo e a psicóloga autônomos e voluntários: contextos, locais e condições de trabalho | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **9** | 05/10/2022 | Psicologia do desenvolvimento. Neuropsicologia. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **10** | 12/10/2022 | Do Network à publicidade – a necessidade de ser um profissional indicável | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **11** | 19/10/2022 | Psicologia hospitalar e da saúde  | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **12** | 26/10/2022 | Conhecimentos Gerais A identidade do psicólogo e da psicóloga brasileiros | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **13** | **02/11/2022** | Áreas de atuação, atividades e abordagens teóricas dos psicólogos e psicólogas brasileiros | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **14** | **09/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **15** | 16/11/2022 | Devolutiva da 2º V.A., notas e resultados.Documentação PsicológicaPesquisa | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **16** | 23/11/2022 | Enade – momento vivencial  | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **17** | 30/11/2022 | Ética e atuação em modalidades remotas em psicologia | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **18** | 07/12/2022 | Produção de documentos na atuação da psicologia | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **19** | 14/12/2022 | Impostos e taxas | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAulaAtividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **20** | **21/12/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa em sala de aula e abiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 12 pontos
* Outras atividades processuais totalizam 38 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 7,5 pontos
* Outras atividades processuais totalizam 42,5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 6 pontos
* Outras atividades processuais totalizam 44 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS** * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: **compromissos e comprometimentos.** São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. Quem é o psicólogo brasileiro? São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.ROMARO, R. **Ética na psicologia.** Petrópolis, Vozes, 2006. **Bibliografia Complementar** ACHAR, R. (Coord.). Psicólogo brasileiro**: práticas emergentes e desafios para sua formação.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994. BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda.** São Paulo: Martins Fontes, 1985. BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. **Quem é o psicólogo brasileiro?** São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988. FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: **clínica, social e mercado.** São Paulo, Escuta, 2004. MORATO, H. (coord.). Aconselhamento psicológico centrado na pessoa: **novos desafios.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. |

Anápolis, 06 de setembro de 2022.

**Prof. M.a Máriam Dacacche**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. Dra. Heren Nepomuceno Costa Paixão**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA