**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Trabalho de Conclusão de Curso I** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08231** | Período: **9º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **80h/a**  Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Joicy Mara Rezende Rolindo (M.e) |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do Projeto de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Projeto de Pesquisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Objeto de Estudo | Compreender os fundamentos da pesquisa para definição do objeto de estudo. |
| Estrutura do Projeto de Pesquisa | Estruturar o Projeto de Pesquisa, observando alinhamento entre tema, problema, objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências. |
| Estrutura do Projeto de Pesquisa | Apresentar formatação e estruturação do documento de TCC conforme normas estabelecidas. |
| Normas APA/ABNT | Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). |
| Normas APA | Identificar as diretrizes estabelecidas pela APA para trabalhos acadêmicos, aplicando na prática das situações propostas a teoria analisada. |
| Projeto de Pesquisa | Aplicar o método científico para elaborar projeto de pesquisa com vistas à solução de problemas na área de Psicologia. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Competências:**   * analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência; * avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; * apresentar trabalhos e discutir ideias em público; * saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.   **Habilidades:**   * levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; * ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia; * utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos; * utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **SEMANA** | **DATA** | **CONTEÚDO** | **ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM** | **AULA**  **TEÓRICA/**  **PRÁTICA** | **LOCAL** |
| **1** | 05/08 | Apresentação do Plano de ensino  Tutorial Projeto de Pesquisa  Os tipos de conhecimento. | **Referência:**  NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração. Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P1-7  **Objeto de aprendizagem:**  Infográfico  <https://www.diferenca.com/conhecimento-empirico-cientifico-filosofico-e-teologico/>  Regulamento de TCC  Manual de TCC | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 12/08 | Aspectos éticos para a pesquisa científica | **Referência:**  SAMPIERI, Roberto H.; COLLADO, Carlos F.; LUCIO, María del Pilar B. **Metodologia de Pesquisa**. Grupo A, 2013.  **Objeto de aprendizagem:**  Artigo “Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas”  Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&script=sci_arttext> |  | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 19/08 | Projeto de pesquisa | **Referência**  RICHARDSON, Jarry, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 149-166  **Objeto de aprendizagem:**  Tutorial Projeto de Pesquisa | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 26/08 | Tipologia da pesquisa: Quanto à natureza, quanto aos objetivos quanto aos procedimentos, quanto ao objeto de pesquisa | **Referência**  NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração. Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P.110-122  **Objeto de aprendizagem:**  Infográfico: Métodos Clássicos d e Pesquisa | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 02/09 | Método quantitativo e qualitativo | **Referência:**  CRESWEL, W., l, J. *Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto*. Grupo A, 2014. [Minha Biblioteca]. P. 177-238  **Objeto de aprendizagem:** Vídeo “Metodologia de Pesquisa” Disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/2359948/> | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 09/09 | Elaboração do projeto de pesquisa:  Tema  Delimitação do tema | **Referência:**  FILHO, João Almeida Santos e Domingos P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P.180-184  **Objeto de aprendizagem:** ARTIGO: [Delimitação do Tema: Roteiro com exemplos prontos para seu TCC ou Projeto de Pesquisa](https://temasparatcc.com/delimitacao-do-tema/) https://temasparatcc.com/delimitacao-do-tema/ | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 16/09 | Justificativa da pesquisa | **Referência:**  RICHARDSON, Jarry R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.150-151  **Objeto de aprendizagem:**  Projeto. Disponível em: <http://formacaoempsicologia.blogspot.com/p/tema-psicologia-da-contemporaneidade-um.html> | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | 23/09 | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | - | Teoria | - |
| **9** | 30/09 | Problema de pesquisa | **Referência:**  Jarry, RICHARDSON, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.152-160 Objeto de aprendizagem:Artigo- Problema de pesquisa: Tudo o que você precisa saber Disponível em: <https://www.questionpro.com/blog/pt-br/problema-de-pesquisa/> | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 07/10 | Objetivos de Pesquisa. Taxonomia de Bloom | **Referência:**  Filho, João Almeida Santos e Domingos  P. Metodologia científica. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184  **Objeto de aprendizagem:**  Infográfico | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 14/10 | Elaboração: Objetivo Geral e Objetivos específicos. | **Referência:**  Filho, João Almeida Santos e Domingos P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184  **Objeto de aprendizagem:** Objetivo geral e objetivo específico: como fazer e quais verbos utilizar https://blog.mettzer.com/diferenca-entre-objetivo-geral-e-objetivo-especifico/ |  | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 21/10 | [Referencial Teórico](#_Toc511248050) | Referência:  Jarry, RICHARDSON, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. Objeto de aprendizagem: VídeoComo fazer tcc revisão bibliografica revisão da literatura Disponível em  <https://www.youtube.com/watch?v=g5381366rGo> | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 28/10 | Metodologia da Pesquisa  Tipos de Pesquisa quanto aos objetivos | **Referência:**  MATIAS-PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. (4th edição). [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN; 2016. [Minha Biblioteca].  Objeto de aprendizagem: Infográfico “Quadro Comparativo – Tipos de Pesquisa” | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 04/11 | Metodologia da Pesquisa  [Tipos de pesquisa científica quanto aos procedimentos](https://blog.mettzer.com/tipos-de-pesquisa/#4-Tipos-de-pesquisa-cientifica-quanto-aos-procedimentos) Técnicos | **Referência:**  Jarry, RICHARDSON, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 117-135  **Objeto de aprendizagem:**  Infográfico | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | 11/11 | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | - | Teoria | - |
| **16** | 18/11 | Metodologia da Pesquisa.  Técnicas de coleta de dados | **Referência**  Jarry, RICHARDSON, R. *Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 200-237 **Objeto de aprendizagem:**Texto online ‘Métodos, instrumentos e técnicas de recolha de dados” Disponível em: <https://cienciaeeducacao.wordpress.com/2017/11/24/metodos-instrumentos-e-tecnicas-de-recolha-de-dado/> | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 25/11 | Reconhecendo fontes | **Referência:**  LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021.  **Objeto de aprendizagem:**  Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS -UNIEVANGÉLICA  http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 02/12 | [Cronograma](#_Toc511248057) de pesquisa | **Referência:**  Filho, João Almeida Santos e Domingos P*.*METODOLOGIA CIENTÍFICA*.* Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 187  **Objeto de aprendizagem:**  Tutorial Projeto de Pesquisa | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 09/12 | [Referências](#_Toc511248058) | **Referência:**  LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021.  **Objeto de aprendizagem:**  Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS -UNIEVANGÉLICA  http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf | Teoria | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | 16/12 | **3ª Verificação de aprendizagem** | Entrega do Projeto de pesquisa | **Teoria** | **-** |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Retomada de estudo, Estudo dirigido, Encontros semanais de orientação. Material disponível no Lyceum, no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA), portal de períódicos CAPES, [PsycINFO](http://psycnet-apa-org.ez67.periodicos.capes.gov.br/), [PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing](http://www.pep-web.org/), [Web of Science](http://apps-webofknowledge.ez67.periodicos.capes.gov.br/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch), [Scopus](https://www.scopus.com/), [MEDLINE / PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/), [PePSIC](http://portal.pepsic.bvsalud.org/), [SciELO](http://www.scielo.org/), etc Recursos Utilizados:  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRADORA** |
| Não se aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Avaliação pelo(a) Orientador(a) do Trabalho de Conclusão, conforme ficha anexa. A nota atribuída será validada para as três Verificações de Aprendizagem de zero a 100 pontos. O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente.  (Verificar Anexo A - FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC I)  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para  revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da  data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  BARROS, A. J. S., LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica**: um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 2007.  CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. Campinas: Alínea, 2004.  MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2002.  **Complementar:**  BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda.** São Paulo: Martins Fontes, 1985.  MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. São Paulo: Atlas, 2001.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2005.  MEDEIROS, J. B. Redação científica: **a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 1991.  SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo |

Anápolis, 1º de agosto de 2022.

**Profª M.e Máriam Hanna Daccache**

Coordenadora do Curso de Psicologia da UniEvangélica

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Profª. M.e Joicy Mara Rezende Rolindo**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Anexo A - FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC I**

# CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS UNIEVANGÉLICA

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Orientando (s):**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Orientador(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **ASPECTOS GERAIS** | **Valor** | **ASPECTOS GERAIS** | **NOTA** |
| 01 – Comparecimento a todas as datas de orientação agendas com o(a) Professor (a) Orientador (a). | 15 |  |  |
| 02 – Apresentação das atividades solicitadas pelo professor-orientador. | 15 |  |  |
| 03 - Apresentação gráfica do projeto , conforme estabelecido pelo Curso de Psicologia do Centro Universitário de Anápolis- UniEvangélica (incluindo as normas especificadas pelo regulamento, correção ortográfica e gramatical). | 20 |  |  |
| 04 – Relevância das contribuições que o trabalho poderá trazer para a área científica da pesquisa/instituição/comunidade/etc. | 10 |  |  |
| 05 – Alinhamento entre tema, problema, objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências. | 40 |  |  |
| **MÉDIA =** | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORÁRIA DA DISCIPLA = 80H/A** | **FREQUÊNCIA** |
| **ORIENTANDO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_h/a** |
| **ORIENTANDO:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_h/a** |

Anápolis, \_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2022.

Assinatura do(s) discentes

Assinatura do Orientador(a)