**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia do Esporte** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07190** | Período: **7º** |
| Carga Horária Total: **40h/a** | Carga Horária Teórica: **40/a**  Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Tatiana Valéria Emídio Moreira M.e |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo da regulação psicológica da ação motora / esportiva, com ênfase nos processos de atenção, concentração, Imaginação e treinamento mental. Elaboração de intervenção através da comunicação, liderança e criatividade. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender as formas de aplicação da Psicologia do esporte. Listar as principais atividades dos Psicólogos do Esporte. Identificar o processo histórico da Psicologia do esporte, os principais teóricos. Aprender a ler bons artigos referentes aos estudos de psicologia para o aprofundamento e desenvolvimento de pesquisas na área. Caracterizar a Psicologia do esporte e o esporte. Entender os pilares da psicologia, a atuação na área da pesquisa, educação e clínica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1 – Introdução a Psicologia do Esporte | Conhecer o campo de atuação da psicologia do Esporte;  Compreender a formação e a relevância da Psicologia aplicada ao esporte; |
| 2 – Temas básicos da Psicologia do Esporte | Conhecer os principais temas de estudo e pesquisa da Psicologia do Esporte; |
| 3 – Esporte e formação humana | Compreender a importância do esporte para a discussão da formação humana;  Discutir temas da atualidade ligados à psicologia do esporte. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; * Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia; * Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos. * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; * Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; * Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; * Apresentar trabalhos e discutir ideias em público; * Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 04/08/2022 | Apresentação do plano de disciplina, bibliografia e introdução à disciplina | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem:  <https://www.youtube.com/watch?v=muBBRCXY8Q8>  Atividade pré-aula: Leitura do Plano de ensino  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 11/08/2022 | Introdução à Psicologia do Esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: O que é psicologia do esporte <https://www.youtube.com/watch?v=4xVDifcKEd8>  Atividade pré-aula: assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=sn9UJg9lN2I>  E participar do fórum  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 18/08/2022 | História da Psicologia do Esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=AysT4to-jyw>  Atividade pré-aula: Leitura do material  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 25/08/2022 | A História da Psicologia do Esporte no Brasil | Leitura da referência bibliográfica: *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 15, n. 2, p. 391-399, abr./jun. 2010.  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=TwIZeaG0MGo>  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 01/09/2022 | A formação e atuação do psicólogo do esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=cvZx30PQMBI>  Atividade pré-aula: Fórum  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 08/09/2022 | Liderança no esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=4kigY9THVKQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=2udAzMyM-tY>  Atividade pré-aula: Quiz <https://www.youtube.com/watch?v=MYdWsF83uL4>  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 15/09/2022 | Comunicação no esporte | * Referência Bibliográfica: [COMUNICAÇÃO NO ESPORTE by Luigi Coimbra (prezi.com)](https://prezi.com/dhkzskdtnqre/comunicacao-no-esporte/)   Qual objeto de aprendizagem: [A importância da comunicação no esporte - Fit People](https://fitpeople.com/pt/saude/psicologia-esportiva/comunicacao-no-esporte/)  Atividade pré-aula: Quiz [ADIVINHE QUAL É O ESPORTE COM OS EMOJIS! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FDeBbFZdRyw)  Atividade pós-aula – Aprendendo a resolver problemas | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | **22/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **9** | **29/09/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 06/10/2022 | Vigorexia | Leitura da referência bibliográfica: Adolesc. Saude, Rio de Janeiro, v. 14, n Adolescência & Saúde . 1, p. 97-101, jan/mar 2017  Qual objeto de aprendizagem: [COMPULSÃO POR ATIVIDADE FÍSICA: CONHEÇA A VIGOREXIA - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=LTULfCWs26E)  Atividade pré-aula: Leitura do material  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 13/10/2022 | Atenção, concentração e foco | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=qP9sTcVRC7w>  Atividade pré-aula: assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=2ElNURJtNNo> e responder o fórum  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 20/10/2022 | Motivação | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: Motivação  Atividade pré-aula: Leitura do material  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 27/10/2022 | Agressividade no esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=BH2BUA9hXxw>  Atividade pré-aula: responder o quiz <https://www.youtube.com/watch?v=xpUHxVKCD3Q>  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 03/11/2022 | Estresse, *Overtraining e burnout* | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=xM-3WW87deg>  Atividade pré-aula: <https://www.youtube.com/watch?v=hjieSlHgosU>  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | **10/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | **17/11/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 24/11/2022 | Esporte e adolescência | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=P1XKlH9FrqU>  Atividade pré-aula: quiz <https://www.youtube.com/watch?v=8Jy5XsQS-uw>  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 01/12/2022 | *Bullying* e violência | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=JBq3nYTS85M>  Atividade pré-aula: Responda no fórum se já sofreu bullying na aula de educação física  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 08/12/2022 | Esporte e inclusão | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017  Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=V0fGsxYRK1s>  Atividade pré-aula: Leitura do material  Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | **15/12/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **21** | **21/12/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa em sala de aula e abiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA, ZOOM e Lyceum.  Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por: * Atividade pré-aula - 1 a 8 – 0 a 15 pontos * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos * Questionário Pós-Aula 1 a 8 – 0 a 12 pontos * Filme – 0 a 13 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por: * Atividade pré-aula - 11 a 14 * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos * Questionário Pós-Aula - 11 a 14 * Estudo de caso – 0 a 24 pontos   A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por: * Atividade pré-aula - 16 a 19 * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos * Questionário Pós-Aula 16 a 19 * Estudo de caso – 0 a 24 pontos   A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.** * Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). * Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia tenha a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, conste o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)** |
| **Básica:**  MACHADO, A.A. *Psicologia do esporte*: da educação física escolar ao treinamento esportivo de alto nível. São Paulo: 1ª ed., São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.  SAMULSKI, D. *Psicologia do Esporte*. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2002.  COZAC, J. R. L*. Psicologia do Esporte*: atleta e ser humano em ação. 1ª ed. São Paulo: ROCA, 2013.  **Complementar:**  WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017. [Minha Biblioteca].  BARBANTI, V.J. *Teoria e prática do treinamento desportivo*. 4ª ed., São Paulo: Blucher, 2001.  BERGER, K.S. *O Desenvolvimento da Pessoa*: da Infância a Terceira Idade. 5ª ed. Rio de Janeiro: Gen/ LTC, 2012.  DAVIDOFF, L. L*. Introdução a Psicologia*. 3ª ed. São Paulo: PEARSON, 2001.  WEINECK J*. Treinamento Ideal*. 9ª ed., São Paulo: MANOLE, 2003. |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Profª. M.a Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. M.a Tatiana Valéria Emídio Moreira**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA