**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Psicologia do Esporte** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07190** | Período: **7º** |
| Carga Horária Total: **40h/a** | Carga Horária Teórica: **40/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Tatiana Valéria Emídio Moreira M.e |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo da regulação psicológica da ação motora / esportiva, com ênfase nos processos de atenção, concentração, Imaginação e treinamento mental. Elaboração de intervenção através da comunicação, liderança e criatividade. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender as formas de aplicação da Psicologia do esporte. Listar as principais atividades dos Psicólogos do Esporte. Identificar o processo histórico da Psicologia do esporte, os principais teóricos. Aprender a ler bons artigos referentes aos estudos de psicologia para o aprofundamento e desenvolvimento de pesquisas na área. Caracterizar a Psicologia do esporte e o esporte. Entender os pilares da psicologia, a atuação na área da pesquisa, educação e clínica. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1 – Introdução a Psicologia do Esporte | Conhecer o campo de atuação da psicologia do Esporte;Compreender a formação e a relevância da Psicologia aplicada ao esporte; |
| 2 – Temas básicos da Psicologia do Esporte | Conhecer os principais temas de estudo e pesquisa da Psicologia do Esporte; |
| 3 – Esporte e formação humana | Compreender a importância do esporte para a discussão da formação humana;Discutir temas da atualidade ligados à psicologia do esporte. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
* Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
* Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
* Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
* Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
* Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
* Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
* Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
* Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
* Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 04/08/2022 | Apresentação do plano de disciplina, bibliografia e introdução à disciplina | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=muBBRCXY8Q8>Atividade pré-aula: Leitura do Plano de ensinoAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 11/08/2022 | Introdução à Psicologia do Esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: O que é psicologia do esporte <https://www.youtube.com/watch?v=4xVDifcKEd8>Atividade pré-aula: assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=sn9UJg9lN2I>E participar do fórumAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 18/08/2022 | História da Psicologia do Esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=AysT4to-jyw>Atividade pré-aula: Leitura do materialAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 25/08/2022 | A História da Psicologia do Esporte no Brasil | Leitura da referência bibliográfica: *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 15, n. 2, p. 391-399, abr./jun. 2010.Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=TwIZeaG0MGo>Atividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 01/09/2022 | A formação e atuação do psicólogo do esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=cvZx30PQMBI>Atividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 08/09/2022 | Liderança no esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=4kigY9THVKQ><https://www.youtube.com/watch?v=2udAzMyM-tY>Atividade pré-aula: Quiz <https://www.youtube.com/watch?v=MYdWsF83uL4>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 15/09/2022 | Comunicação no esporte | * Referência Bibliográfica: [COMUNICAÇÃO NO ESPORTE by Luigi Coimbra (prezi.com)](https://prezi.com/dhkzskdtnqre/comunicacao-no-esporte/)

Qual objeto de aprendizagem: [A importância da comunicação no esporte - Fit People](https://fitpeople.com/pt/saude/psicologia-esportiva/comunicacao-no-esporte/)Atividade pré-aula: Quiz [ADIVINHE QUAL É O ESPORTE COM OS EMOJIS! - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FDeBbFZdRyw)Atividade pós-aula – Aprendendo a resolver problemas | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | **22/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **9** | **29/09/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 06/10/2022 | Vigorexia | Leitura da referência bibliográfica: Adolesc. Saude, Rio de Janeiro, v. 14, n Adolescência & Saúde . 1, p. 97-101, jan/mar 2017Qual objeto de aprendizagem: [COMPULSÃO POR ATIVIDADE FÍSICA: CONHEÇA A VIGOREXIA - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=LTULfCWs26E)Atividade pré-aula: Leitura do materialAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 13/10/2022 | Atenção, concentração e foco | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=qP9sTcVRC7w>Atividade pré-aula: assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=2ElNURJtNNo> e responder o fórumAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 20/10/2022 | Motivação |  Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: MotivaçãoAtividade pré-aula: Leitura do materialAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 27/10/2022 |  Agressividade no esporte | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=BH2BUA9hXxw>Atividade pré-aula: responder o quiz <https://www.youtube.com/watch?v=xpUHxVKCD3Q>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 03/11/2022 | Estresse, *Overtraining e burnout* | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=xM-3WW87deg>Atividade pré-aula: <https://www.youtube.com/watch?v=hjieSlHgosU>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | **10/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | **2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | **17/11/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 24/11/2022 | Esporte e adolescência | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=P1XKlH9FrqU>Atividade pré-aula: quiz <https://www.youtube.com/watch?v=8Jy5XsQS-uw>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 01/12/2022 | *Bullying* e violência | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=JBq3nYTS85M>Atividade pré-aula: Responda no fórum se já sofreu bullying na aula de educação físicaAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 08/12/2022 | Esporte e inclusão | Leitura da referência bibliográfica: WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017Qual objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=V0fGsxYRK1s>Atividade pré-aula: Leitura do materialAtividade pós-aula – questionário. | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | **15/12/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **21** | **21/12/2022** | **Devolutiva Qualificada** | **Devolutiva Qualificada** | Teórica | Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa em sala de aula e abiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA, ZOOM e Lyceum.Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosComposição da nota:* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
* Atividade pré-aula - 1 a 8 – 0 a 15 pontos
* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
* Questionário Pós-Aula 1 a 8 – 0 a 12 pontos
* Filme – 0 a 13 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontosComposição da nota:* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
* Atividade pré-aula - 11 a 14
* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
* Questionário Pós-Aula - 11 a 14
* Estudo de caso – 0 a 24 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosComposição da nota:* VA teórica – 0 a 50 pontos
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
* Atividade pré-aula - 16 a 19
* Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
* Questionário Pós-Aula 16 a 19
* Estudo de caso – 0 a 24 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia tenha a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, conste o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)** |
| **Básica:**MACHADO, A.A. *Psicologia do esporte*: da educação física escolar ao treinamento esportivo de alto nível. São Paulo: 1ª ed., São Paulo: Guanabara Koogan, 2006. SAMULSKI, D. *Psicologia do Esporte*. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2002. COZAC, J. R. L*. Psicologia do Esporte*: atleta e ser humano em ação. 1ª ed. São Paulo: ROCA, 2013. **Complementar:**WEINBERG, R. S., GOULD, D. *Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício*. 6th edição. ArtMed,2017. [Minha Biblioteca]. BARBANTI, V.J. *Teoria e prática do treinamento desportivo*. 4ª ed., São Paulo: Blucher, 2001. BERGER, K.S. *O Desenvolvimento da Pessoa*: da Infância a Terceira Idade. 5ª ed. Rio de Janeiro: Gen/ LTC, 2012. DAVIDOFF, L. L*. Introdução a Psicologia*. 3ª ed. São Paulo: PEARSON, 2001. WEINECK J*. Treinamento Ideal*. 9ª ed., São Paulo: MANOLE, 2003. |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Profª. M.a Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. M.a Tatiana Valéria Emídio Moreira**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA