**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Neuropsicologia** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08226** | Período: **7º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a**Carga Horária Prática: **40h/a** |
| Pré-Requisito: **07180 – Psicopatologia e Psicofarmacologia** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| **Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria, Dra.** |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| História da neurociência: estudo do histórico e evolução dos métodos de investigação. Estudo das funções cognitivas e das funções neuropsicológicas na criança, no adulto e no idoso: influências culturais, sociais e econômicas. Estudo do protocolo básico de avaliação neuropsicológica e de reabilitação neuropsicológica. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Proporcionar fundamentos teóricos e técnicos, relativos ao processo avaliação neuropsicológica, de modo a favorecer o desenvolvimento de uma atitude profissional ética e de uma posição crítica do aluno. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| A História da Neurociência | • Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano; |
| Os pilares da Neuropsicologia | • Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano; |
| A aplicabilidade da Neuropsicologia | • Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;  |
| Avaliação Neuropsicológica | • Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;  |
| A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica | • Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica; e |
| Reabilitação | • Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica, |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades:*** Compreender os fundamentos teóricos e técnicos do processo da Neuropsicologia;
* Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo da Avaliação Neuropsicologia;
* Estabelecer raciocínio clínico na integração dos dados de uma avaliação neuropsicológica e os encaminhamentos sugeridos;
* Refletir sobre os aspectos éticos no desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica.

**Competências:*** Integração entre a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
* Conhecimento das técnicas utilizadas na avaliação neuropsicológica breve e completa.
* Posicionamento ético frente ás demandas de avaliação neuropsicológica.
* Conhecimento sobre as intervenções e encaminhamentos para avaliação e reabilitação neuropsicológica.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 08/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino.A História da Neurociência | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YoutubeAtividade pré-aula: SlidesAtividade pós-aula: questionário 1. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 08/08/2022 | A Relevância da Neurociência | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: linha do tempo.Atividade pré-aula: leitura dos slides.Atividade pós-aula: questionário 1. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **2** | 15/08/2022 \* | Desenvolvendo e Modificando Circuitos Cerebrais: Plasticidade | Referência bibliográfica:Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Capítulo 16. Amthor, Frank Neurociência para leigos / Frank Amthor; traduzido por Samantha Batista. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2017.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTubeAtividade pré-aula: Resenha críticaAtividade pós-aula: questionário 2. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 15/08/2022\*  | Neurociência e neuroanatomia funcional. | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YouTubeAtividade pré-aula: Resenha críticaAtividade pós-aula: questionário 2. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **3** | 22/08/2022 \* | Introdução e Fundamentos da Neuropsicologia: no mundo e no Brasil | Referência bibliográfica: Capítulo 33. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.Atividade pré-aula: SlidesAtividade pós-aula: questionário 3. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 22/08/2022\* | Aplicabilidade da Neuropsicologia | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.Atividade pré-aula: SlidesAtividade pós-aula: questionário 3. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 29/08/2022 | História da Neuropsicologia | Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YoutubeAtividade pré-aula: Linha do tempoAtividade pós-aula: questionário 4. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 29/08/2022 | Funções CognitivasAvaliação Neuropsicológica | Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YoutubeAtividade pré-aula: Linha do tempoAtividade pós-aula: questionário 4. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **4** | 05/09/2022 \* | Funções cognitivas: linguagem. | Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YoutubeAtividade pré-aula: leitura dos slides.Atividade pós-aula: questionário 5. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 05/09/2022 \* | Avaliação: linguagem. | Referência bibliográfica: Capítulo 7. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo - YoutubeAtividade pré-aula: leitura dos slides.Atividade pós-aula: questionário 5. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **5** | 12/09/2022 | Funções cognitivas: aprendizagem e memória. | Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo – YoutubeAtividade pré-aula: Resenha críticaPós-aula: Questionário 6 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 12/09/2022 | Avaliação: aprendizagem e memória. | Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo – YoutubeAtividade pré-aula: Resenha críticaPós-aula: Questionário 6. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **6** | 19/09/2022 | **1º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
|  | 19/09/2022 | **1º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **PRÁTICA** | **Sala de aula** |
| **7** | 26/09/2022 | Funções cognitivas: atenção. | Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo-You-TubeAtividade pré-aula: Mapa MentalAtividade pós-aula: questionário 7. | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 26/09/2022 | Avaliação: atenção. | Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: Vídeo-You-TubeAtividade pré-aula: Mapa MentalAtividade pós-aula: questionário 7. | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **8** | 03/10/2022 | Cognição e Funções Executivas | Referência: Capítulo 14. LENT (2008). *Neurociência da Mente e do Comportamento*. Grupo GEN. [ Minha biblioteca]Objeto de aprendizagem: ImagemAtividade pré-aula: SlidesAtividade pós-aula: questionário 8 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 03/10/2022 | Avaliação das Funções Executivas | Referência: Capítulo 14. LENT (2008). *Neurociência da Mente e do Comportamento*. Grupo GEN. [ Minha biblioteca]Objeto de aprendizagem: ImagemAtividade pré-aula: SlidesAtividade pós-aula: questionário 8 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **9** | 10/10/2022 | Neuropsicologia: Dislexia e discalculia. | Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: linha do tempo.Atividade pré-aula: leitura dos slides.Atividade pós-aula: questionário 10 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 10/10/2022 | Avaliação: Dislexia e discalculia. | Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: linha do tempo.Atividade pré-aula: leitura dos slides.Atividade pós-aula: questionário 10 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
| **10** | 17/10/2022 | Devolutiva qualificadaAvaliação Neuropsicológica e Instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Malloy-Diniz, L. F. (2018). Avaliação Neuropsicológica (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: FluxuogramaAtividade pré-aula: Manual ColaborativoAtividade pós-aula: Questionário 11 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 17/10/2022 | Reabilitação Neuropsicológica | Referência bibliográfica: Capítulo 2. Malloy-Diniz, L. F. (2018). Avaliação Neuropsicológica (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: FluxuogramaAtividade pré-aula: Manual ColaborativoAtividade pós-aula: Questionário 11 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
| **11** | 24/10/2022 | Avaliação Neuropsicológica na Infância | Referência bibliográfica: Capítulo 1. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. Objeto de aprendizagem: Reportagem atualizadaAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 12 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 24/10/2022 | Reabilitação Neuropsicológica na infância. | Referência bibliográfica: Capítulo 1. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. Objeto de aprendizagem: Reportagem atualizadaAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 12 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
| **12** | 31/10/2022 | Reabilitação Neuropsicológica: em adultos e idosos. | Referência bibliográfica:Capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.Objeto de aprendizagem: Letra de música/ Vídeo YouTubeAtividade pré-aula: SlideAtividade pós-aula: Questionário 13 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 31/10/2022 | Reabilitação Neuropsicológica: em adultos e idosos. | Referência bibliográfica:Capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN.Objeto de aprendizagem: Letra de música/ Vídeo YouTubeAtividade pré-aula: SlideAtividade pós-aula: Questionário 13 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
| **13** | 07/11/2022 | **2º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
|  | 07/11/2022 | **2º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
| **14** | 14/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Sono e sonhos. | Referência bibliográfica: Capítulo 13. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa/ Vídeo YouTubeAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 14 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
|  | 14/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Sono e sonhos. | Referência bibliográfica: Capítulo 13. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa/ Vídeo YouTubeAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 14 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
| **15** | 21/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista. | Referência bibliográfica:Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: PodcastAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 18 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 21/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista. | Referência bibliográfica:Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A.Objeto de aprendizagem: PodcastAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 18 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **16** | 28/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade. | Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Reportagem/ ImagemAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 17 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 28/11/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade. | Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Reportagem/ ImagemAtividade pré-aula: FórumAtividade pós-aula: Questionário 17 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **17** | 05/12/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico. | Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeoaula do ProfessorAtividade pré-aula: TarefaAtividade pós-aula: Questionário 16 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 05/12/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico. | Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeoaula do ProfessorAtividade pré-aula: TarefaAtividade pós-aula: Questionário 16 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **18** | 12/12/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais. | Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeo-YouTubeAtividade pré-aula: SlideAtividade pós-aula: Questionário 19 | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 12/12/2022 | A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais. | Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. Objeto de aprendizagem: Vídeo-YouTubeAtividade pré-aula: SlideAtividade pós-aula: Questionário 19 | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |
| **20** | 19/12/2022 | **3º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
|  | 19/12/2022 | **3º Verificação de Aprendizagem** | **Avaliação** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
| **19** | 21/12/2022 | Devolutiva 3ª VA |  | TEÓRICA | Sala de aula/AVA |
|  | 21/12/2022 | Devolutiva 3ª VA |  | PRÁTICA | Sala de aula/AVA |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| **Metodologias Ativas:*** Reflexões e discussões de estudos de caso.
* Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.
* Mesa redonda com professores convidados.
* Tempestade Cerebral
* Seminários
* Dinâmica de grupo
* Sala de Aula Invertida
* GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
* **TICs:**
* AVA.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a100 pontosAvaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 12 pontos
* Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
* Atividade a ser definida - Valor: 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).Devolutiva será conforme cronograma**2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 7,5 pontos
* Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
* Atividade a ser definida - Valor: 32,5 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos). Devolutiva será conforme Cronograma.**3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 6 pontos
* Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
* Atividade a ser definida - Valor: 34 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).Devolutiva será conforme cronograma**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS** * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Org. Daniel Fuentes (et al). 2. ed. Artmed: Porto Alegre, 2014.MALLOY-DINIZ, L. et al. Avaliação Neuropsicológica. Artmed: Porto Alegre, 2010.MALLOY-DINIZ, L. et al. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre : Artmed, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712849/cfi/6/8!/4/4/14/6@0:0>**Complementar:**ASSOCIATION, American Psychiatric. Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5. 5th ed. ArtMed, 01/2014. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710999/cfi/0!/4/2@100:0.00>CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico-V. 5.ed. Artmed: Porto Alegre, 2000. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307787/cfi/0!/4/2@100:0.00>MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. Neuropsicologia Clínica. 2ª ed.,. Roca, 01/2017 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730976/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>SANTOS, F.H. Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed, 2015. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712214/cfi/6/10!/4/4/2@0:0>SERAFIM, A. de P. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. Barueri: Manole, 2020. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/cfi/0!/4/4@0.00:0.00> |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche**

DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle** **Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dra. Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA