**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Psicologia Organizacional e do Trabalho** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10019** | Período: **5º/6 º MAT** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **80h/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Máriam Hanna Daccache, M.e |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| O significado do trabalho humano e sua evolução. A organização dos processos de trabalho e os modos de produção. A inserção do psicólogo no cotidiano das relações de trabalho e nos novos modelos de gestão. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Assegurar a compreensão do cabedal de conhecimento acumulado pela Psicologia, na área do trabalho |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| O trabalho humano na organização | Apresentar os principais temas relacionados ao trabalho, nos tempos atuais; Iniciar o aluno na compreensão dos principais paradigmas da psicologia organizacional e do trabalho, a partir de uma visão sistêmica. |
| Os processos de trabalho | Desenvolver a discussão sobre a qualidade de vida no trabalho; apresentar os diversos subsistemas em Gestão de Pessoas. |
| O psicólogo na gestão | Dar conhecimento sobre as mais importantes teorias de liderança e motivação; abordar a mediação de conflitos no ambiente organizacional. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades*** Relacionar questões referentes ao trabalho às questões intrinsicamente humanas.
* Articular e argumentar sobre a importância da valorização e cuidado dos recursos humanos dentro da organização.
* Apreender a função do psicólogo organizacional.
* Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
* Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

**Competências*** Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
* Conhecer a história da psicologia organizacional e do trabalho.
* Ter conhecimento sobre a formação de uma cultura organizacional.
* Localizar a inserção do departamento de pessoal, na atual gestão de pessoas.
* Aprender sobre motivação.
* Compreender sobre grupos de trabalho.
* Saber sobre Liderança.
* Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.

Apresentar trabalhos e discutir ideias em público. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 04/08/2022 | Apresentação da professora e alunos. Orientações para o semestre. | Referência Bibliográfica:ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.(prefácio)Objeto de aprendizagem: contrato psicopedagógicoPós-aula: Pesquisa origem da palavra trabalho e sua relação com o significado atual | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 05/08/2022 | Exposição do plano de ensino. Orientações. Discussão de vídeo  | Referência Bibliográfica:ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula: assistir analiticamente vídeo (objeto da aprendizagem) Objeto de aprendizagem:<https://www.youtube.com/watch?v=C8kXG25Z2cY> Pós -aula:questionário 01 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **2** | 11/08/2022 | Texto – Prefácio ‘ Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil’ | Referência Bibliográfica:ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula: Leitura do prefácio da Ref. Bibliográfica.Objeto de aprendizagem: Prefácio da Ref. BibliográficaAtividade pós-aula:  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 12/08/2022 | História da evolução do trabalho | Referência Bibliográfica:ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula:Leitura prévia do objeto de aprendizagemObjeto de aprendizagem: slidesAtividade pós-aula:questionário 02 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **3** | 18/08/2022 | As organizações | Referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. (p. 25-71)Pré-aula:Leitura do objeto de aprendizagem Objeto de aprendizagem: slidesAtividade pós-aula: questionário 03 | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 19/08/2022 | As organizações | Referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. (p. 73)Pré-aula:Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slidesAtividade pós-aula: Exercício caso 2 `o octeto de Schubert` (Ref. Bibl.) | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **4** | 25/08/2022 | Cultura Organizacional | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. ITALA, F. P. (2013). Série MBA - Gestão de Pessoas **- Clima Organizacional e Qualidade de Vida no Trabalho.** [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2383-0/>CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perpectivas teórico-práticas. (211-242) Objeto de aprendizagem: slides; Cap. Livro (491 a 524); video: <https://www.youtube.com/watch?v=4Ak95oRFHJc>Atividade pós-aula: Preparação trabalho em grupo do capítulo: Cultura organizacional para criatividade e inovação. | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 26/08/2022 | Cultura Organizacional | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. Itala, F. P. (2013). Série MBA - Gestão de Pessoas **- Clima Organizacional e Qualidade de Vida no Trabalho.** [Minha Biblioteca]. Retirado de https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2383-0/Objeto de aprendizagem: slides; Cap. Livro (491 a 524); video: <https://www.youtube.com/watch?v=4Ak95oRFHJc>Atividade pós-aula: questionário 04 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **5** | 01/09/2022 | Clima Organizacional | Referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. Pré-aula: pesquisa online sobre o temaObjeto de aprendizagem: slidesAtividade pós-aula:  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 02/09/2022 | Teorias da Motivação | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: : ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. Pré-aula:Leitura do capítulo sobre motivação da Ref. Bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides; cap. Livro (173-202)Atividade pós-aula: Questionário 05 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **6** | 08/09/2022 | Teorias da Motivação | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: : ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014. Pré-aula:Análise relacionando o trabalho e a teoria apresentada no vídeos do objeto de aprendizagemObjeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=if_PvpV_JMQ> <https://www.youtube.com/watch?v=tIBBPCSBzG8> Atividade pós-aula: ARP | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 09/09/2022 | Emoções e afetos no trabalho | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula:Leitura prévia do objeto de aprendizagemObjeto de aprendizagem: slides; Cap. Livro (p. 285-315).Atividade pós-aula: Questionário 06 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **7** | 15/09/2022 | Emoções e afetos no trabalho | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula: estudo do conteObjeto de aprendizagem: slides; Cap. Livro (p. 285-315)Atividade pós-aula: Questionário 07 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 16/09/2022 | **Recapitulação**  |  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **8** | 22/09/2022 | **1ª Verificação de Aprendizagem** |  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 23/09/2022 | O que é coaching? | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: MARQUES, José Roberto. Professional and Self Coaching. Apostila do Programa de Formação e Certificação Internacional do IBC, Goiânia. 2012.Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: slides; vídeo**:** [**https://www.youtube.com/watch?v=UY75MQte4RU**](https://www.youtube.com/watch?v=UY75MQte4RU)Aula expositiva dialogadaAtividade pós-aula: | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem  |
| **9** | 29/09/2022 | Devolutiva |  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 30/09/2022 | O setor de Gestão de Pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.**. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Leitura do artigo – objeto de aprendizagemObjeto de aprendizagem: slides; artigo ‘A importância da Gestão de Pessoas nas organizações’.Aula expositiva dialogadaAtividade pós-aula: Questionário 08Preparação de seminário | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **10** | 06/10/2022 | Liderança  | Referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Objeto de aprendizagem:slides; cap. Livro (413 a 445); vídeo[(10) TED - A liderança de todo dia - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=0sYaq-wAC08)Slides;Aula expositiva dialogadaAtividade pós-aula: Assistir o vídeo para discussão em sala | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 07/10/2022 | Liderança Comunicação | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Marques, J. C. (2015). Comportamento Organizacional. [Minha Biblioteca]. Retirada Marques, J. C. (2015). Comportamento Organizacional. [Minha Biblioteca]. Retirado de https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122660/ o de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122660/>Pré-aula:Leitura prévia da Ref. Bibl.Objeto de aprendizagem: slides; cap. Livro (413 a 445); <https://blogsferas.wordpress.com/2011/05/11/uma-historia-de-lideranca-%E2%80%93-max-gehringer/><https://www.youtube.com/watch?v=rd1mCZVNnxE> Atividade pós-aula: Questionário 9 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **11** | 13/10/2022 | Agregar Pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.**. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Questionário 10Preparação de seminário | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 14/10/2022 | Aplicar Pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.**. Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Questionário 11Preparação de seminário | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **12** | 20/10/2022 | Recompensar Pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.** Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Questionário 12Preparação de seminário | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 21/10/2022 | Desenvolver Pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.** Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Questionário 13Preparação de seminário | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **13** | 27/10/2022 | Manter pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.** Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Preparação de seminário | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 28/10/2022 | Monitorar pessoas | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: CHIAVENATO, Idalberto**.** Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. São Paulo- SP. Ed. Atlas, 2020.[Minha Biblioteca: Gestão de Pessoas - O Novo Papel da Gestão do Talento Humano](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597024074/epubcfi/6/26%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D%21/4/134/1%3A39%5Bele%2C%20pr%5D)Pré-aula: Pesquisar sobre o assuntoObjeto de aprendizagem: conteúdo do seminárioAula: apresentação de seminárioAtividade pós-aula: Questionário 14 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **14** | 03/11/2022 | Estudo dos grupos | Retomada de Conteúdo.Referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Pré-aula: Leitura do objeto de aprendizagemObjeto de aprendizagem: slides; cap. Livro (385 a 408)Atividade pós-aula:Preparação trabalho em grupo | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 04/11/2022 | Estudo dos grupos | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.Objeto de aprendizagem: slides; cap. Livro (385 a 408)Aula expositiva dialogadaAtividade pós-aula:Questionário 15 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **15** | 10/11/2022 | **2ª Verificação de Aprendizagem** |  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 11/11/2022 | Gestão e aconselhamento de carreira e objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda ONU 2030: reflexões e incorporações urgentes às práticas. | Referência bibliográfica:CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. (p.79-120) Pré-aula: leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=374_10cDsQE> Atividade pós-aula:Desenvolver trabalho em grupo | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | 17/11/2022 | DevolutivaGestão e aconselhamento de carreira e objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda ONU 2030: reflexões e incorporações urgentes às práticas | Referência bibliográfica:CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. (p.79-120) Pré-aula: preparação da apresentação Objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=374_10cDsQE> Aula: apresentação dos gruposAtividade pós-aula:Preparação para apresentação  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 18/11/2022 | Gestão e aconselhamento de carreira e objetivos de desenvolvimento sustentável da agenda ONU 2030: reflexões e incorporações urgentes às práticas | Referência bibliográfica:CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. (p.79-120) Pré-aula: preparação da apresentação Objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=374_10cDsQE> Aula: apresentação dos gruposAtividade pós-aula:Questionário 16 | TEÓRICAPRÁTICA  | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **17** | 24/11/2022 | Mediação de conflitos | Retomada de ConteúdoReferência bibliográfica: Cardoso, R. V. (2014). Psicologia nas Organizações, 4ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2600-8/>Pré-aula: estudo do objeto de aprendizagem.Objeto de aprendizagem: [CRA-RS | Artigos - GESTÃO DE CONFLITOS: TRANSFORMANDO CONFLITOS ORGANIZACIONAIS EM OPORTUNIDADES](http://crars.org.br/artigos_interna/gestao-de-conflitos-transformando-conflitos-organizacionais-em-oportunidades-41.html)referência bibliográfica;Aula: simultânea dialogadaAtividade pós-aula:Questionário 17 | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 25/11/22 | Mediação de conflitos | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográfica: Cardoso, R. V. (2014). Psicologia nas Organizações, 4ª edição. [Minha Biblioteca]. Retirado de https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2600-8/Objeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OWofriJtTGQ> ;Aula: simultânea dialogadaAtividade pós-aula:Questionário 18 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **18** | 01/12/2022 | Saúde Mental e Trabalho: avanços e vicissitudes  | Referência bibliográfica:CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. (p.339-371)Pré-aula: leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OWofriJtTGQ> ;Aula: simultânea dialogadaAtividade pós-aula:Questionário 19 | TEÓRICAPRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 02/12/2022 | Saúde Mental e Trabalho: avanços e vicissitudes | Referência bibliográfica:CARVALHO-FREITAS, M.N de et al. (2022). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. (p.339-371)Pré-aula: leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagem: <https://www.youtube.com/watch?v=OWofriJtTGQ> ;Aula: simultânea dialogadaAtividade pós-aula:ARP | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **19** | 08/12/2022 | Construindo um CV | Retomada de Conteúdo: discussão artigoReferência bibliográfica:GRZESZXZESZYN, Geverson. Como fazer um Currículo: Curriculum Vitae. Florianópolis: Bookess, 2011.Objeto de aprendizagem: busca na internet sobre como elaborar um CVAula práticaAtividade pós-aula:Questionário 20Construir CV | PRÁTICA  | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 09/12/2022 | **Retomada** |  | TEÓRICA | Sala de aula |
| **20** | 15/12/2022 | **3ª Verificação de Aprendizagem** |  | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
|  | 16/12/2022 | Devolutiva de notas. Encerramento**.** |  | TEÓRICA | Sala de aula |
| **21** | 22/12/2022 | Provas Substitutivas. |  | TEÓRICA | Sala de aula |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| **Metodologias**:Aula expositiva dialogada, atividade avaliativa, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, mapa conceitual, brainstorm, seminário, feedback.**Tecnologias da Informação e comunicação**:Vídeos, filmes, infográfico, AVA.**Recursos outros**:Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS). O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas integrativas e de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosEx.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos. Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 14 pontos (2 pontos cada questionário)
* ARP: 10 pontos
* Trabalho em grupo: 26 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosEx.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos. Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 8 pontos (1 ponto cada questionário)
* ARP: 10 pontos
* Apresentação de seminários: 32 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosEx.: Avaliação com valor 50 pontos. Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 10 pontos (2 pontos cada questionário)
* ARP: 10 pontos
* Trabalho interdisciplinar: 30 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).**DEVOLUTIVAS*** 1 e 2 VAs – devolutiva na aula seguinte a prova.
* 3 VA – devolutiva a ser realizada na semana seguinte em data combinada entre alunos e professora.

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS** * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral da Universidade Evangélica de Goiás.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**CHIAVENATTO, I. **Gestão de Pessoas.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.ZANELLI, J. C.; ANDRADE, J. E. B.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). **Psicologia, organizações e Trabalho no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2014.ROBBINS, S. P. **Comportamento Organizacional.** São Paulo: Prentice Hall, 2002.**Complementar:**ANDRADE, S.G. **Teoria e prática de dinâmica de grupo.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. BERNAL, A. O. Psicologia do trabalho em um mundo globalizado**: como enfrentar o assédio psicológico e o estresse no trabalho.** Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2010.CAM, D. C. **Atuando em Psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos.** Rio de Janeiro: LTC, 2008.SIQUEIRA, M. M. Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e gestão.** Porto Alegre: Artmed, 2014.SPECTOR, P. **Psicologia nas Organizações**. São Paulo, Saraiva, 2002. |

Anápolis, 07 de agosto de 2022.

**Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA