**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Métodos e Medidas Sociais** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: 10022 | Período: **5º e 6º** |
| Carga Horária Total: **100h/a** | Carga Horária Teórica: **100h/a**  Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| **Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria, Dra** |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Instrumentos de medida e investigações em psicologia social. Natureza, função e objeto das medidas psicológicas no campo científico e na prática profissional dos psicólogos. Variáveis psicológicas e níveis de mensuração em psicologia social. Método de construção de instrumentos de medidas em psicologia social: cuidados técnicos, éticos e estratégias para investigação. Metodologia de pesquisa e instrumentos de investigação para levantamento de atitudes, pesquisa-ação, grupo focal e estudos quase experimentais em psicologia social. Validade e Confiabilidade em instrumentos de pesquisa social. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos. Necessidades científicas e profissionais de domínio das medidas psicológicas na formação dos psicólogos. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Desenvolver conhecimentos sobre avaliação, métodos e medidas em psicologia social e áreas a fins através do planejamento, elaboração de projeto e desenvolvimento de pesquisa e de um experimento científico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| - Definição dos conceitos instituições e organizações.  - Métodos de avaliação da psicologia social em instituições e organizações. | Compreender e diferenciar os diferentes tipos de conhecimento sobre instituições e organizações;  Correlacionar os principais conceitos sobre instituições e organizações. |
| - Fundamentos básicos dos instrumentos de medida em psicologia social.  - Perspectivas históricas da avaliação psicológica.  - Aspectos éticos, legais e institucionais da avaliação psicológica. | Conhecer os diferentes tipos de instrumentos de medida em psicologia, o retrospecto da história da avaliação psicológica, assim como os aspectos legais definidos pelo Conselho Federal de Psicologia. |
| - A medida em Psicologia: natureza, base axiomática da medida, escalas de medida, teoria do erro.  - Construção de Questionários e Escalas de Avaliação.  - Avaliação de atitudes dentro do contexto da psicologia social e das áreas afins. | Conhecer o processo de desenvolvimento de uma escala de medidas de atitudes.  Executar uma pesquisa e um experimento no contexto da psicologia social e áreas afins. |
| - Teoria Clássica dos Testes  - Teoria de Resposta ao Item  - Validação de uma escala de avaliação em Psicologia.  - Validade  - Fidedignidade  Analise Fatorial:  - Exploratória  - Confirmatória | Compreender e realizar o processo de validação de uma escala de avaliação. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades:**   * Compreender os fundamentos teóricos e técnicos do processo de construção de instrumentos de medidas sociais; * Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia; * Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;   **Competências:**   * Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia. * Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Refletir sobre os aspectos éticos no desenvolvimento do processo de investigação e avaliação. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
|  | 03/08/2022 | Acolhida aos alunos e apresentação da ementa  Fundamentação histórica da avaliação psicológica | Leitura da referência bibliográfica:  bibliográfica: Noronha, A. P. P., Carvalho, L. F., Miguel, F. K., Souza, M., & Santos, A. A. (2010). Sobre o ensino de avaliaçăo psicológica. Avaliaçăo Psicológica, 9(1), 139-146.  &  Primi, R. (2010). Avaliação psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 26, 25-35.  <https://doi.org/10.1590/S1414-98932010000500009>  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
|  | 10/08/2022 | Tipos de avaliação psicológica  Avaliação psicológica e psicologia social  Medidas na Psicologia | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica:  Bandeira, D. R., & Hutz, C. S. (2019). Elaboração ou adaptação de instrumentos de avaliação psicológica para o contexto organizacional e do trabalho: cuidados psicométricos. In Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Vasquez, A.C. (Orgs.). Avaliação Psicológica no Contexto Organizacional e do Trabalho(pp.13-18). Porto Alegre: ArtMed  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
|  | 17/08/2022 | Tipos de validade | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica:  Pasquali, L. (2017). Validade dos Testes. Examen: Política, Gestão E Avaliação Da Educação, 1(1), 36. Recuperado de https://examen.emnuvens.com.br/rev/article/view/19  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
|  | 24/08/2022 | Tipos de Validade | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica:  Pasquali, L. (2017). Validade dos Testes. Examen: Política, Gestão E Avaliação Da Educação, 1(1), 36. Recuperado de <https://examen.emnuvens.com.br/rev/article/view/19>;  Capítulo 6 e 7 do livro PSICODIAGNÓSTICO  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
|  | 31/08/2022 | Fidedignidade | Retomada de Conteúdo  DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5ª ed., Penso, 05/2013. [Minha Biblioteca].  Capítulo 8 e 9 do livro PSICODIAGNÓSTICO  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
|  | 07/09/2022 | Construção do instrumento – validade | DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5ª ed., Penso, 05/2013. [Minha Biblioteca].  Capítulo 8 e 9 do livro PSICODIAGNÓSTICO  Material para leitura no ava | **Teórica** | AVA |
|  | 14/09/2022 | Fidedignidade  Construção do experimento (validade de conteúdo e de critério). | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica: DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5ª ed., Penso, 05/2013. [Minha Biblioteca].  Capítulo 10 e 12 do livro PSICODIAGNÓSTICO  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| **8** | **21/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** |  | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 9 | 28/09/2022 | Devolutiva Qualificada  Construção do experimento (validade de conteúdo e de critério).  Análise da entrevista com a população alvo (validade de conteúdo e de critério). | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 10 e 12 do livro PSICODIAGNÓSTICO  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 10 | 05/10/2022 | Elaboração de um Questionário e Escala de Avaliação.  Construção dos itens. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 11 | 12/10/2022 | Construção dos itens. | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 10 e 12 do livro PSICODIAGNÓSTICO | **Teórica** | AVA |
| 12 | 19/10/2022 | Validade de um Escala de Avaliação.  Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 13 | 26/10/2022 | Validade de um Escala de Avaliação.  Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 14 | 02/11/2022 | Atividade de campo para coleta de dados |  | **Teórica** | AVA |
| 15 | 05/11/2022\* | Análise semântica dos itens do instrumento | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| **16** | **09/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** |  | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 17 | 16/11/2022 | supervisão dos grupos. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 18 | 23/11/2022 | Apresentação do Projeto Interventivo.  supervisão dos grupos. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 19 | 30/11/2022 | Apresentação do Projeto Interventivo.  supervisão dos grupos. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 20 | 07/12/2022 | Apresentação do Projeto Interventivo. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula – questionário  Atividade Prática Laboratorial | **Teórica** | Sala de aula/AVA |
| 21 | 14/12/2022 |  |  | Teórica | Sala de aula/AVA |
| **22** | **21/12/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** |  | **Teórica** | **Sala de aula/AVA** |
| 20 | 22/12/2022 | Devolutiva 3ª VA  Encerramento e resolução de pendências  Provas substitutivas | Devolutiva 3ª Verificação de aprendizagem  (V. A.) | **Teórica** | Sala de aula/AVA |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| **Metodologias Ativas:**   * Reflexões e discussões de estudos de caso. * Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado. * Mesa redonda com professores convidados. * Tempestade Cerebral * Seminários * Dinâmica de grupo * Sala de Aula Invertida * GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador * **TICs:** * AVA.   **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas  disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 12 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 28 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme cronograma  **2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 7,5 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 32,5 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme Cronograma.  **3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 6 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 34 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme cronograma  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5a ed., Penso, 05/2013 [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  HUTZ, C. S. et al. Avaliação psicológica no contexto organizacional e do trabalho [recurso eletrônico]. Porto Alegre : Artmed, 2020. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  HUTZ, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M.. Psicometria. Porto Alegre: Artmed, 2015. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  **Complementar:**  MINICUCCI, A. Dinâmica de Grupo: TEORIAS E SISTEMAS. 4. São Paulo: Ed. ATLAS, 2012[Disponível no sistema Minha Biblioteca]  MYERS, D. G. Psicologia Social. Rio de Janeiro: LTC, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  PICHON-RIVIÈRE, E. O processo grupal. 6a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  SIQUEIRA, M. M. Novas medidas do comportamento organizacional [recurso eletrônico]: ferramentas de diagnóstico e de gestão, 2015. (Disponível no sistema Minha Biblioteca]  VIEIRA, S. Como Elaborar Questionários. Atlas, 08/2009. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]. |

Anápolis, 03 de Agosto de 2022.

**Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche**

DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle** **Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dra. Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA