**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Estágio Básico em Saúde** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10023** | Período: **5º e 6º Matutino** |
| Carga Horária Total: **100h/a** | Carga Horária Teórica: **00h/a**  Carga Horária Prática: **100h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Jéssica Batista Araújo, M.a |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Aprofundamento nas diferentes dimensões e níveis de atenção à saúde; nos conceitos sobre saúde em suas diversas dimensões: promocionais, preventivos e curativos. Observações, relatos e narrativas como instrumentos do fazer psicológico; problematização do cotidiano como produto da observação e das narrativas; múltiplos espaços de intervenção; e produção de projetos de intervenção. Inserção dos alunos em diferentes contextos da psicologia da saúde. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Vivenciar o exercício profissional de forma integrada, crítica e articulada com a teoria nos três níveis de atenção à saúde, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e a bioética. Produzir uma leitura crítica da realidade e criar dispositivos de intervenção nos âmbitos da promoção, prevenção, reabilitação e cura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **I Unidade:**  Psicologia, SUS e saúde coletiva | * Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; * Compreender as Políticas de saúde, seus princípios e diretrizes * Analisar criticamente a realidade e articular com os conhecimentos da Psicologia |
| **II Unidade:**  Atuação da Psicologia nos diferentes níveis de saúde | * instrumentalizar o aluno para a realização de um processo de diagnóstico institucional. * capacitar o aluno para construir e executar projetos de intervenção direcionados a estes contextos. * Formar os alunos para promover educação em saúde no âmbito individual, núcleos familiares e comunidade * Promover ações de reabilitação psicossocial |
| **III Unidade:**  Ética profissional | * Compreender a relação entre moral e ética * Questões éticas e discussões sociais aplicadas ao campo da saúde * Reconhecer as dimensões éticas e políticas presentes na atuação social do psicólogo na contemporaneidade. * Psicologia como ética do cuidado * Ética e sigilo profissional |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos; * Desenvolver habilidades e atitudes na clínica em saúde que possibilitem a realização de atenção integral à saúde individual, familiar e coletiva nos diferentes problemas ao longo do ciclo da vida.   **Competências**   * Potencializar o aluno para uma conduta sensível e humanizada ao sujeito biopsicossocial; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; * Refletir permanentemente sobre os aspectos éticos envolvidos no processo de trabalho em saúde; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;   Contribuir nas práticas de saúde, orientados pelos princípios do SUS, no sentido da integralidade da assistência nos diferentes ciclos da vida. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 08/08/2022 | Apresentação da disciplina e acolhimento dos alunos | Retomada de conteúdo do semestre anterior  Objeto de aprendizagem- slides  Aula presencial  Atividade pós-aula- Questionário1 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 15/08/2022 | Atuação da psicóloga nos diferentes níveis de atenção | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/vídeo  Aula Síncrona/presencial  retomada de conteúdo  Início dos Grupos de Trabalho  Atividade pós-aula- Questionário 2 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 22/08/2022 | Promoção de saúde | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/vídeo  Aula Síncrona/presencial  Grupos de Trabalho  Atividade pós-aula- Questionário 3 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 29/08/2022 | Reabilitação Psicossocial e oficinas terapêuticas  (Resolvendo Problema) | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  Grupos de trabalho  Preparação para reunião em campo  Atividade pós-aula – Questionário 4 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 05/09/2022 | Reunião com Campo 1- Saúde mental do discente | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: leitura do material e se preparar para reunião  Aula presencial/síncrona:  Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – Questionário 5 | PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **6** | 12/09/2022 | Reunião com Campo 2 e 3- Ambulatório de saúde mental adulto e infantil. | Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: Leitura do texto e se preparar para reunião  Aula presencial/síncrona  Atividade pós-aula – questionário 6 | PRÁTICA | Campo de intervenção/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | **19/09/2022** | **1ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade Avaliativa** | **PRÁTICA** | **Sala de aula** |
| **8** | 26/09/2022 | Reunião com Campo 4- CAPS ad | Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: Leitura do texto e se preparar para reunião  Aula presencial/síncrona  Atividade pós-aula – questionário 7 | PRÁTICA |  |
| **9** | 03/10/2022 | Planejamento das Oficinas Terapêuticas e Amostra | Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial:  Grupos de Trabalho  Atividade pós-aula – questionário 9 | PRÁTICA | Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 10/10/2022 | Planejamento das Oficinas Terapêuticas e Amostra | Leitura da referência bibliográfica  TICS-Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  Grupos de Trabalho  Atividade pós-aula – Questionário 10 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 17/10/2022 | Realização de Oficina Terapêutica | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do texto/Assistir vídeo palestra  Aula presencial:  Atividade em campo  Atividade pós-aula – questionário 11 | PRÁTICA | Campo de intervenção/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 24/10/2022 | Realização de Oficina Terapêutica | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  Atividade em Campo  Atividade pós-aula – questionário12 | PRÁTICA | Campo de intervenção/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 31/10/2022 | Socialização das experiências  (Resolvendo Problema) | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial  Roda de conversa para articulação das experiências práticas com a teoria  Atividade pós-aula – questionário 13 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | **07/11/2022** | **2ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade Avaliativa** | **PRÁTICA** | **Sala de Aula** |
| **15** | 14/11/2022 | Planejamento das Oficinas Terapêuticas e Amostra | Leitura da referência bibliográfica  TICS-Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  Grupos de Trabalho  Atividade pós-aula – Questionário 15 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | 21/11/2022 | Realização de Oficina Terapêutica | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial:  Atividade em campo  2º momento: aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário 16 | PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/ sala de aula |
| **17** | 28/11/2022 | Realização de Oficina Terapêutica | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial:  Atividade em Campo  Atividade pós-aula – questionário 17 | PRÁTICA | Campo de intervenção/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 05/12/2022 | Socialização dos Trabalhos e preparação para Amostra | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial  Roda de conversa para articulação das experiências práticas com a teoria  Atividade pós-aula – questionário 18 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 12/12/2022 | I Amostra de Oficinas Terapêuticas do curso de Psicologia da UniEvangélica | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo  Aula presencial  Apresentação na Amostra  Atividade pós-aula – questionário16 | PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | **19/12/2022** | **3ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade avaliativa** | **PRÁTICA** | **Sala de Aula** |
|  | **22 e 23/12/2022** | **Devolutiva qualificada** | Gabarito será disponibilizado no AVA  Atendimento por e-mail até a data em cronograma |  | Ambiente Virtual de Aprendizagem |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| |  |  | | --- | --- | | **Metodologias** | **Recursos para aplicação da metodologia** | | Atividade Síncrona | internet, computador, aplicativo Zoom. | | Retomada de conteúdo | internet, computador, aplicativo Zoom | | Estudo de caso | internet, computador, aplicativo Zoom | | Trabalho em grupo | Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom | | Tecnologias da Informação e Comunicação | Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. | | Roda de conversa | internet, computador, aplicativo Zoom |   **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * Trabalho escrito – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 9 pontos (07 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) (atividade pós-aula)  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \*Participação nos grupos de trabalho– 0 a 31 pontos  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * Projeto de intervenção – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 9 pontos  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \* Participação nas reuniões: 0-31 pontos  A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * Realização da oficina terapêutica– 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos  \* Apresentação na Amostra- 0 a 42,5pontos    A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.  Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  ANGERAMI, V. A. (org.). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. [recurso eletrônico] 2. ed. rev. e ampl. — São Paulo: Cengage Learning, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  ANGERAMI, V. A. (org.). Atualidades em psicologia da saúde. [recurso eletrônico]. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2004. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  STRAUB, Richard O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial; [recurso eletrônico] tradução: Ronaldo Cataldo Costa; revisão técnica: Beatriz Shayer. – 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  **Complementar:**  Feldman; R. S. Introdução à psicologia [recurso eletrônico], 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  Hutz, C. S.; Bandeira, D. R.; Trentini, C. M.; REMOR, E. (ORGs.). Avaliação Psicológica nos Contextos de Saúde e Hospitalar [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  Nolen-Hoeksema, S.; Fredrickson, B. L.; Loftus, G. R.; Lutz, C. Introdução à psicologia [recurso eletrônico], 2. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  RODRIGUES, A. L.. Psicologia da saúde – hospitalar: abordagem psicossomática. São Paulo: Editora Manole, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  Schultz, D. P; Schultz, S. E. História da psicologia moderna. 4. ed. São Paulo, SP: Cengage, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca] |

Anápolis, 02 de agosto de 2021.

**Prof. M.a Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.a. Jéssica Batista Araújo**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA