**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia Social Latino Americana** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10021** | Período: **5º e 6º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **80h/a**  Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Ana Luísa Lopes Cabral M.e. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Desenvolvimento da psicologia social na América Latina: influência dos aspectos históricos, econômicos, políticos e culturais. Principais conceitos da Psicologia Social Latino Americana. Evolução do campo da psicologia comunitária. Principais teorias e métodos da psicologia comunitária. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Conhecer sobre as principais teorias e modelos de intervenção em psicologia comunitária. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| I: Evolução Teórica | Enfatizar a importância da compreensão do histórico da Psicologia Social Latino Americana e da Psicologia Comunitária no Brasil. |
| I: Evolução Teórica | Desenvolvimento da psicologia social na América Latina: influência dos aspectos históricos, econômicos, políticos e culturais. Principais conceitos da Psicologia Social Latino Americana. |
| 2: Modelos de Intervenção na Comunidade | Refletir sobre a importância do papel e da atuação do psicólogo social comunitário dentro da formação acadêmica, postura profissional crítica e transformador da realidade social. |
| 2: Modelos de Intervenção na Comunidade | Discutir o campo do exercício profissional, o espaço político-social do Psicólogo Comunitário. Analisar questões da prática do Psicólogo Comunitário. |
| 3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária | Realizar observações e entrevistas na instituição-campo. |
| 3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária | Conhecer, pensar e elaborar uma diagnose seguida de um projeto de intervenção. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.   **Competências**   * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; * Apresentar trabalhos e discutir ideias em público. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 04/08/2022 | Apresentação e discussão do Plano de Ensino.  A Psicologia Latino-Americana e a Psicologia Comunitária no Brasil | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 05/08/2022 |
| **2** | 11/08/2022 | A Evolução Histórica da Psicologia Social no mundo  A crise na Psicologia: Psicologia Social no Brasil e América Latina | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 12/08/2022 |
| **3** | 18/08/2022 | Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil  Conceituação de Comunidade; Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia social comunitária | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 19/08/2022 |
| **4** | 25/08/2022 | Ideologia e Subjetividade para a Psicologia Social Latino Americana  A psicologia no Brasil e suas relações com o marxismo | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 26/08/2022 |
| **5** | 01/09/2022 | Relações comunitárias e Relações de dominação  Relações de Poder e Modos de Subjetivação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 02/09/2022 |
| **6** | 08/09/2022 | O “Psicossocial”  Intervenções psicossociais na comunidade: desafios e práticas | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário |  | Sala de Aula |
| 09/09/2022 |
| **7** | 15/09/2022 | Psicologia Comunitária: cultura e consciência | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 16/09/2022 |
| **8** | **23/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **Avaliação** |  | **Sala de Aula** |
| **9** | 29/09/2022 | Devolutiva Qualificada  “Sejamos realistas, tentemos o impossível. ” Desencaminhando a psicologia através da análise institucional | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 30/09/2022 |
| **10** | 06/10/2022 | Atuação interdisciplinar na comunidade  O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e a atuação do psicólogo | Leitura da referência Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 07/10/2022 |
| **11** | 13/10/2022 | Psicologia Social Comunitária: a política do Sistema Único de Assistência Social e a atuação do psicólogo no CRAS e CREAS  Os campos de atuação profissionais e comunitários | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário |  | Sala de Aula |
| 14/10/2022 |
| **12** | 20/10/2022 | Metodologias de Intervenção na Comunidade  Entrevistas e Diários como atuantes em nossas pesquisas  Trabalho de campo: contexto de observação interação e descoberta | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 21/10/2022 |
| **13** | 27/10/2022 | Busca de artigos sobre pesquisa: Pesquisa Ação em Psicologia Comunitária – TIC - sites: JSTOR, Scielo, SAGE, Science Direct e PubMed.  Pesquisa de Campo  Pesquisa Ação  Pesquisa Participante | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 28/10/2022 |
| **14** | 03/11/2022 | Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção em Psicologia Social Comunitária | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 04/11/2022 |
| **15** | 11/11/2022 | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **Avaliação** |  | **Sala de Aula** |
| **16** | 17/11/2022 | Devolutiva de 2a V. A.  O trabalho do Psicólogo na comunidade: A identidade socioprofissional na berlinda | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 18/11/2022 |
| **17** | 24/11/2022 | Atuação do Psicólogo Social Comunitário: manejos e possibilidades | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 25/11/2022 |
| **18** | 01/12/2022 | Atuação do Psicólogo Social Comunitário: manejos e possibilidades  Economia Solidária | Leitura da referência Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 02/12/2022 |
| **19** | 08/12/2022 | A Psicologia Social na Atualidade | Leitura da referência Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| 09/12/2022 |
| **20** | 16/12/2022 | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **Avaliação** | **Avaliação** | Sala de Aula |
| **Devolutiva** | **23/12/2022** | Lançamento de notas no Lyceum e gabarito no AVA, disponibilizando atendimento via e-mail até dia 23/12. | **Sala de aula/ E-mail** | **Devolutiva** | **Sala de aula/**  **E-mail** |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acdemico Lyceum.  Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável** **(ODS) ”.** O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (20 questões: 18 objetivas e 2 discursivas) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos  \* Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos  \* Atividade Avaliativa - 28 pontos  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos  \* Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos  \* Atividade Avaliativa - 28 pontos  A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos  \* Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos  \* Atividade Avaliativa - 28 pontos  A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.** * Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). * Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  **Bibliografia Básica**  ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, Robin M. Psicologia Social. 8ª ed., LTC, 07/2015  FERREIRA, R. C. Psicologia social e comunitária: fundamentos, intervenções e transformações. São Paulo, SP, Brasil: Érica, 2014.  SARAIVA, L. F. de O. Assistência social e psicologia: (des)encontros possíveis [livro eletrônico]. São Paulo: Blucher, 2017.  **Bibliografia Complementar**  ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. Psicologia Social: Perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGrall Hill, 2006.  CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. A. Paradigmas em psicologia social: A perspectiva Latino-Americana. Petrópolis: Vozes, 2000.  CAMPOS, R. H. F. (org.) - Psicologia Social Comunitária: da Solidariedade à Autonomia. Petrópolis: Vozes, 1996.  HUTZ, C. S. Avanços em psicologia comunitária e intervenções psicossociais. São Paulo, SP, Brasil: Casa do Psicólogo, 2010.  SARR, J. C. Introdução à psicologia comunitária: bases teóricas e metodológicas. Porto Alegre, RS, Brasil: Sulina, 2014. |

Anápolis, 09 de agosto de 2022.

**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA