**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | | |
| Nome da Disciplina: **Psicopatologia** | | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10012** | | Período: **3º e 4º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **100h/a** | Aulas (50min) /semana: **05 aulas** | Carga Horária Teórica: **100h/a**  Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **---** | | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

Luciano da Ressurreição Santos, Dr.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Introdução à Psicopatologia. Aspectos gerais da Psicopatologia. Classificações diagnósticas atuais (CID-Código Internacional de Doenças; DSM-Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais). Funções psíquicas e suas alterações. Fundamentos de Neurociências (aspectos neuro-anatômicos e neurofisiológicos) aplicados às síndromes psicopatológicas. Semiologia dos transtornos mentais e comportamentais. Transtornos relacionados a trauma e a estressores. Transtornos de ansiedade. Transtorno obsessivo-compulsivo e transtornos relacionados. Transtornos do humor. Transtornos psicóticos. Transtornos do neurodesenvolvimento. Transtornos relacionados a substâncias (uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas). Transtornos da Personalidade. Transtornos relacionados ao comportamento alimentar. Transtornos do neuro-ciclo sono-vigília. Síndromes neurocognitivas. Psicoeducação. Noções elementares de Psicofarmacologia e uso de medicamentos psicotrópicos. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Aplicar os fundamentos psicopatológicos no diagnóstico das principais síndromes psíquicas e comportamentais, tendo como referência os dois principais sistemas classificatórios atuais de transtornos mentais (CID e DSM, edições atuais vigentes). |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **Abordagem geral** | Conhecer a integração entre psicologia e psiquiatria, bem como a história da psicopatologia e os fundamentos da psicopatologia fenomenológica clássica utilizada em psiquiatria.  Pesquisar os fenômenos psicopatológicos por meio de entrevista clínica. |
| **Psicopatologias** | Conhecer as principais síndromes psicopatológicas.  Estudar o diagnóstico sindrômico e o diagnóstico nosológico.  Compreender os dois principais sistemas classificatórios de transtornos mentais baseados em psicopatologia utilizados atualmente (CID e DSM).  Semiotécnica. |
| **Fundamentos de Neurociências e de Neurobiologia** | Conhecer os circuitos neurobiológicos associados aos transtornos psíquicos. |
| **Psicoeducação** | Desenvolver habilidades e competências sobre Psicoeducação. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **HABILIDADES:**  Conhecer os fenômenos psicopatológicos a partir do referencial teórico da fenomenologia clássica.  Identificar as relações entre os diferentes fenômenos psicopatológicos.  Classificar os fenômenos psicopatológicos em síndromes.  Compreender a Classificação Internacional de Doenças (CID 10 e CID 11, da Organização Mundial de Saúde) e o Manual Diagnóstico e Estatístico da Associação Psiquiátrica Americana (DSM V, da Associação Psiquiátrica Americana).  **COMPETÊNCIAS:**  Ser capaz de compreender as bases do diagnóstico de fenômenos e síndromes psicopatológicas.  Identificar as correlações entre as síndromes psicopatológicas e os critérios da Classificação Internacional de Doenças (CID 10 e o atual CID 11, da Organização Mundial de Saúde) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM V, da Associação Psiquiátrica Americana). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| 01/08/2022 | | 42º Seminário de Atualização de Práticas Docentes / Início das aulas: 03/08/2022.  [Participação Docente] | | | |
| 1 | 09/08/2022 | Psicopatologia dos Transtornos Relacionados a Trauma e a Estressores | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 09/08/2022 | Introdução à Psicopatologia.  Conceitos de doenças e de transtornos.  CID-10/11, DSM-V.  Apresentação da disciplina (plano de ensino, conteúdos, cronograma, datas das verificações de aprendizagens, métodos de ensino, cálculos de notas e de médias).  Apresentação da distribuição dos seminários em grupos. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 2 | 09/08/2022 | Transtornos de Sintomas Somáticos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 09/08/2022 | Transtornos Dissociativos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 3 | 16/08/2022 | Transtornos de Ansiedade | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 16/08/2022 | Transtornos de Ansiedade | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 4 | 23/08/2022 | **Seminários: Funções Psíquicas**  **G1** (30 minutos: 7:10 às 7:40h) - Funções Psíquicas Elementares: consciência, atenção, memória  **G2** (30 minutos: 7:40 às 8:10h) - Funções Psíquicas Elementares: orientação, vivência do eu, sensopercepção  **G3** (30 minutos: 8:10 às 8:40h) - Funções Psíquicas Elementares: afetividade, vontade, psicomotricidade | **Seminários** | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 23/08/2022 | **Seminários: Funções Psíquicas**  **G4** (30 minutos: 9:10 às 9:40h) - Funções Psíquicas Elementares: afetividade, vontade, psicomotricidade  **G5** (30 minutos: 9:40 às 10:10h) - Funções Psíquicas Elementares: pensamento, juízo de realidade, linguagem  **G6** (30 minutos: 10:10 às 10:40h) - Funções Psíquicas Compostas: eu/self  **G7** (30 minutos: 10:40 às 11:10) - Funções Psíquicas Compostas: personalidade  **G8** (30 minutos: 10:10 às 11:40h) - Funções Psíquicas Compostas: inteligência, cognição social | **Seminários** | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 5 | 30/08/2022 | Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) e Transtornos Relacionados  **[31/08/2022: Seminário sobre Violência Autoprovocada e Autoextermínio]** | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 30/08/2022 | Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH)  **[31/08/2022: Seminário sobre Violência Autoprovocada e Autoextermínio]** | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 6 | 06/09/2022 | Transtornos Depressivos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 06/09/2022 | Transtornos Depressivos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 7 | 13/09/2022 | Transtornos do Sono -Vigília | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 13/09/2022 | Transtornos do Sono -Vigília | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 8 | 20/09/2022 | 1ª Verificação de aprendizagem | VA1 | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 20/09/2022 | 1ª Verificação de aprendizagem | VA1 | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 9 | 27/09/2022 | Transtornos Bipolares  Devolutiva da VA1 | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 27/09/2022 | Transtornos Bipolares | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 10 | 04/10/2022 | Transtornos Psicóticos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 04/10/2022 | Transtornos Psicóticos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 11 | 11/10/2022 | Introdução aos Transtornos da Personalidade: temperamento, caráter, personalidade.  Classificação dos Transtornos da Personalidade | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 11/10/2022 | Transtornos da Personalidade  Cluster A | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 12 | 18/10/2022 | Transtornos da Personalidade  Cluster B | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 18/10/2022 | Transtornos da Personalidade  Cluster B | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 13 | 25/10/2022 | **Seminários:**  **G1** (30 minutos: 7:10 às 7:40h) – Transtornos do Neurodesenvolvimento: Transtorno opositor desafiante  **G2** (30 minutos: 7:40 às 8:10h) - Transtornos do Neurodesenvolvimento: Transtorno opositor desafiante (TOD)  **G3** (30 minutos: 8:10 às 8:40h) - Transtornos do Neurodesenvolvimento: Transtorno do espectro autista – parte 1 (TEA) | **Seminários** | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 25/10/2022 | **Seminários:**  **G4** (30 minutos: 9:10 às 9:40h) – Transtornos do Neurodesenvolvimento: Transtorno do espectro autista – parte 2 (TEA)  **G5** (30 minutos: 9:40 às 10:10h) - Transtornos Alimentares: Anorexia Nervosa **G6** (30 minutos: 10:10 às 10:40h) - Transtornos Alimentares: Bulimia Nervosa  **G7** (30 minutos: 10:40 às 11:10) - Transtornos Alimentares: Transtorno de Compulsão Alimentar  **G8** (30 minutos: 10:10 às 11:40h) - Transtornos Alimentares: PICA | **Seminários** | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 14 | 01/11/2022 | Devolutiva de V.A.  Transtornos da Personalidade  Cluster C | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 01/11/2022 | Transtornos da Personalidade  Cluster C | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 15 | 08/11/2022 | 2ª Verificação de aprendizagem | VA2 | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 08/11/2022 | 2ª Verificação de aprendizagem | VA2 | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 16 | 15/11/2022 | FERIADO | FERIADO | FERIADO | FERIADO |
| 15/11/2022 | FERIADO | FERIADO | FERIADO | FERIADO |
| 17 | 22/11/2022 | Substâncias Psicoativas de Uso Abusivo  -Substâncias psicodepressoras  -Substâncias psicoestimulantes  -Substâncias alucinógenas  --Tolerância  -- Síndrome de Abstinência | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 22/11/2022 | Transtornos Relacionados a Substâncias  Transtornos por Uso de Substâncias  Uso e Abuso de Substâncias  Dependência Química  Vulnerabilidades Biopsicossociais e Psiquiátricas Associadas ao uso de Substâncias de Abuso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 18 | 29/11/2022 | Transtornos Relacionados a Substâncias  Transtornos por Uso de Substâncias  Uso e Abuso de Substâncias  Dependência Química  Vulnerabilidades Biopsicossociais e Psiquiátricas Associadas ao uso de Substâncias de Abuso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 29/11/2022 | Transtornos Relacionados a Substâncias  Transtornos por Uso de Substâncias  Uso e Abuso de Substâncias  Dependência Química  Vulnerabilidades Biopsicossociais e Psiquiátricas Associadas ao uso de Substâncias de Abuso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 19 | 06/12/2022 | Transtornos Relacionados a Substâncias  Transtornos por Uso de Substâncias  Uso e Abuso de Substâncias  Dependência Química  Vulnerabilidades Biopsicossociais e Psiquiátricas Associadas ao uso de Substâncias de Abuso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 06/12/2022 | Transtornos Relacionados a Substâncias  Transtornos por Uso de Substâncias  Uso e Abuso de Substâncias  Dependência Química  Vulnerabilidades Biopsicossociais e Psiquiátricas Associadas ao uso de Substâncias de Abuso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 20 | 13/12/2022 | Síndromes Neurológicas:  Doença de Alzheimer | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 13/12/2022 | Síndromes Neurológicas:  Doença de Parkinson | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Retomada de Conteúdo | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 21 | 20/12/2022 | 3ª Verificação de aprendizagem | VA3 | Teórica A  3 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| 20/12/2022 | Devolutiva VA3  Entrega de resultados | VA3 | Teórica B  2 créditos | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |
| Semana 21  (22 e 23/12/22) | | V.A. Substitutivas  Encerramento do semestre letivo | Substitutivas | ---------- | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Aulas presenciais expositivas e dialogadas.  Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, reportagens, documentários, vídeos, filmes, artigos científicos, notebook, celular e internet.  Discussão de relatos de casos e/ou casos clínicos. Seminários e/ou outras atividades de trabalhos em equipe ou individual. Podem ser utilizadas metodologias ativas ao longo da realização do componente curricular.  Acessibilidade pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde é possível o acesso remoto aos recursos didáticos-pedagógicos, capítulos de livros, artigos científicos e outras publicações científicas, vídeos, filmes.  Em decorrência das instruções normativas municipais, estaduais e federais decretadas para o controle da pandemia de COVID-19 (doença infecciosa sistêmica, induzida pelo patógeno SARS-CoV-2), desde 16/03/2020, as atividades síncronas e assíncronas poderão ser realizadas, de acordo com as condições epidemiológicas vigentes, por meio do acesso on-line ao AVA, disponibilizado pela Universidade Evangélica de Goiás, UniEVANGÉLICA.  Aulas mediadas por Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), podendo ser síncronas e/ou assíncronas.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: *“Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?”*. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **Verificação de aprendizagem (V. A.) – Ciclo 1 –** valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula (APS): 8 APS (1,5 pontos por questionário). Estarão disponíveis no AVA. Total de pontos: zero a 12 pontos. * Aprendendo a resolver problemas (ARP): 1 ARP (zero a 10 pontos). Total de pontos: zero a 10 pontos. * Outras atividades a critério do docente – Seminário: zero a 28 pontos. Total de pontos: zero a 28 pontos.   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.  **Verificação de aprendizagem (V. A.) – Ciclo 2 –** valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula (APS): 5 APS (1,5 pontos por questionário). Estarão disponíveis no AVA. Total de pontos: zero a 7,5 pontos. * Aprendendo a resolver problemas (ARP): 1 ARP (zero a 10 pontos). Total de pontos: zero a 10 pontos. * Outras atividades a critério do docente – Seminário: zero a 32,5 pontos. Total de pontos: zero a 32,5 pontos.   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.  **Verificação de aprendizagem (V. A.) – Ciclo 3 –** valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula (APS): 4 APS (1,5 pontos por questionário). Estarão disponíveis no AVA. Total de pontos: zero a 6 pontos. * Aprendendo a resolver problemas (ARP): 1 ARP (zero a 10 pontos). Total de pontos: zero a 10 pontos. * Outras atividades a critério do docente – Debates / Participações / Pontualidade nas datas de postagens das APS, ARP antes das semanas de VA (VA1, VA2 e VA3) / Assiduidade: zero a 34 pontos. Total de pontos: zero a 34 pontos.   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três V.A. - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três V.A. - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos* (OPCIONAL)**  Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.  Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2008. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  NASCIMENTO, M.I.C; CORDIOLI, A.V. (Trad., Rev.). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 5ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2014.  SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. (Org.). Compêndio de psiquiatria. 9ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2007. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  **Complementar:**  ANDREASEN, N. C., BLACK, D. W. Introdução à psiquiatria. 2 ª ed., Artmed, 08/2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  OLIVEIRA, I. R., SCHWARTZ, T., STAHL, S. M. (Org.). Integrando psicoterapia e psicofarmacologia: manual para clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.  ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.  SAVOIA, M. (org.). Interface entre a Psicologia e a Psiquiatria. 2ª ed., Roca, 11/2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  WHITBOURNE, S.K.; HALGIN, R.P. Psicopatologia: perspectivas clínicas dos transtornos psicológicos. |

Anápolis, 01 de Agosto de 2022.

**Prof. MSc. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. MSc. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. PhD. Luciano da Ressurreição Santos**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA