**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia da saúde** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina**: 13541** | Período: **1º e 2º Matutino** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Presencial: **60h/a**  Carga Horária On-line: **20h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Jéssica Batista Araújo, M.e |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Ementa Atuação do psicólogo em diferentes contextos das instituições de saúde, em seus aspectos conceituais, técnicos e éticos. Atuação do psicólogo na atenção secundária e terciária. Teorias e práticas do psicólogo em ambulatórios, enfermarias, UTIs e reabilitação. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Preparar o discente para atuação multidisciplinar nos diferentes níveis de atenção a saúde através do conhecimento dos princípios que regem o Sistema Único de Saúde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Unidade I – Compreender o SUS | Compreender o Sistema Único de Saúde e seus princípios norteadores |
| Unidade II – Compreender o conceito ampliado de saúde | Compreender a saúde sob o prisma da complexidade |
| Unidade III – Articular a atenção nos três níveis de atenção a saúde às funções do psicólogo | Refletir sobre atuação do psicólogo no contexto da saúde pública; |
| Unidade IV – Articulação entre áreas da saúde e psicologia. | Discutir sobre a multiprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em equipes de saúde; |
| Unidade V – Projetos de intervenção nos três níveis de atenção. | Integrar as diversas dimensões do cuidado na atenção primária, secundária e terciária. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Habilidades  Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;   * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos. * Entender o Sistema Único de Saúde (SUS) e suas ações no âmbito das políticas públicas brasileira; * Conhecer o trabalho das equipes multiprofissionais na assistência à saúde; * Entender como atua o psicólogo na atenção primária (NASF).   Competências   * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * Reconhecer o cuidado e acolhimento na atenção primária; * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Construir ações para educação em saúde da comunidade; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 05/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino e acolhimento dos alunos. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem- slides  Aula presencial  Atividade pós-aula- Questionário1 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula |
| **2** | 12/08/2022 | Introdução às políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/documentário  Aula presencial  1º Momento: discussão sobre documentário  2º Momento: aula expositiva dialogada2  Atividade pós-aula- Questionário 2 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **3** | 19/08/2022 | Saúde e o paradigma da complexidade | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/vídeo  Aula presencial  1º Momento: aula expositiva dialogada  2º Momento: Início dos Trabalhos em grupo  Atividade pós-aula- Questionário 3 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **4** | 26/08/2022 | Saúde como processo subjetivo | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- documentário  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  1º momento: discussão dos vídeos  2º momento: Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – Questionário 4 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **5** | 02/09/2022 | O que é SUS/ Princípios e diretrizes do SUS | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  Atividade pós-aula – Questionário 5 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **6** | 09/09/2022 | Reforma Psiquiátrica e seus desdobramentos | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos  Aula presencial:  1º momento: aula expositiva dialogada  2º momento: discussão das entrevistas  Atividade pós-aula – questionário 6 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **7** | 16/09/2022 | Revisão de conteúdo | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- documentário  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  1º momento: roda de conversa  2º momento: tira dúvidas  Atividade pós-aula – Questionário 7 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula |
| **8** | **23/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem** | **Atividade avaliativa** | **TEÓRICA** | **Sala de Aula** |
| **9** | 30/09/2022 | Atuação da Psicologia nos diferentes níveis de atenção | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 1ª VA  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: devolutiva qualificada  2º Momento: Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 9 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **10** | 07/10/2022 | Clínica Ampliada e a construção de PTS | Leitura da referência bibliográfica  TICS- Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial:  1º momento: aula expositiva dialogada  2º momento: estudo de caso  Atividade pós-aula – questionário 10 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **11** | 14/10/2022 | Educação Popular em saúde | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS-Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto e reflexão sobre questão problema  Aula presencial  1º momento: aula expositiva dialogada  2º momento: Início dos trabalhos em grupo  3º momento: início dos trabalhos em grupo  Atividade pós-aula – Questionário 11 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **12** | 21/10/2022 | Matriciamento | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º momento: Aula expositiva dialogada  2º momento: orientação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 12 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **13** | 28/10/2022 | Atenção à população em situação de rua | Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: roda de conversa  2º momento: aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário13 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **14** | 04/11/2022 | Apresentação dos trabalhos/Revisão de conteúdo | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial  Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário14 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula |
| **15** | **11/11/2022** | **2ª Verificação de aprendizagem** | **Atividade avaliativa** | **TEÓRICA** | **Sala de Aula** |
| **16** | 18/11/2022 | Atenção à crise no território | Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: Devolutiva qualificada  2º momento: Aula expositiva dialogada  3º Momento: início do trabalho em grupo  Atividade pós-aula – questionário 14 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **17** | 25/11/2022 | Atenção terciária- Psicologia hospitalar | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial/síncrona:  1º momento: aula expositiva dialogada  2º momento: conversa com profissional da área  Atividade pós-aula – questionário 15 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **18** | 02/12/2022 | Apresentação do Trabalho Final | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial  Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário18 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **19** | 09/12/2022 | Revisão de conteúdo | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: estudar o conteúdo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial  Revisão de conteúdo  Atividade pós-aula – questionário14 | TEÓRICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula |
| **20** | **16//12/2022** | **3ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade avaliativa** | **TEÓRICA** | **Sala de Aula** |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| |  |  | | --- | --- | | **Metodologias** | **Recursos para aplicação da metodologia** | | Atividade Síncrona | internet, computador, aplicativo Zoom. | | Retomada de conteúdo | internet, computador, aplicativo Zoom | | Estudo de caso | internet, computador, aplicativo Zoom | | Trabalho em grupo | Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom | | Tecnologias da Informação e Comunicação | Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. | | Roda de conversa | internet, computador, aplicativo Zoom |   **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Ser Psicólogo no ‘Mundo BANI’”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 10,5 pontos (atividade prática supervisionada)  \* Aprendendo a resolver problemas- 0 a 10 pontos  \* Revisando o conteúdo- 0 a 9 pontos  \*Trabalho em grupo– 0 a 20,5 pontos  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 9 pontos (atividade prática supervisionada)  \* Retomando o conteúdo- 0 a 9 pontos  \* Trabalho em grupo:- 0-22 pontos  \*Aprendendo a resolver problemas:0-10 pontos  A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (atividade prática supervisionada)  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \* Retomando o conteúdo: 0-6 pontos  \* Seminário- 0 a 28 pontos  A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.  Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  ANGERAMI, V. A. (org.). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. 2. ed. rev. e ampl. — São Paulo: Cengage Learning, 2014.  FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D.; BENFICA, T. M. S. Psicologia hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência. 2ed/2011. Petróopolis: Vozes, 2011. 199p.  STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 509p. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  **Complementar:**  TRUCHARTE, F. A. R.; KNIJNIK, R. B.; SEBASTIANI, R. W.; ANGERAMI-CALMON, G., S.; GUIMARÃES, L. A. M. Psicologia da saúde: especificidade e diálogo interdisciplinar. São Paulo: Vetor, 2007. 306 p.  TEIXEIRA, J. A. C. Psicologia da saúde: contextos e áreas de intervenção. Lisboa: Climepsi, 2007. 271  ANGERAMI-CAMON, V. A.; PÉREZ-RAMOS, A. M. Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Thomson, 2004. 185 p.  HUTZ, C. S.; Bandeira, D. R.; Trentini, C. M; REMOR, E. (ORGs.). Avaliação Psicológica nos Contextos de Saúde e Hospitalar [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Minha Biblioteca].  RODRIGUES, A. L. Psicologia da saúde – hospitalar: abordagem psicossomática. São Paulo: Editora Manole, 2019. |

Anápolis, 07 de agosto de 2022.

**Prof. M.e Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e. Jéssica Batista Araújo**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA