

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Crescimento e Aprendizagem motora</b>	Ano/semestre: <b>2022/2</b>
Código da Disciplina: <b>10315</b>	Período: <b>2º Período</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica Online: <b>60h/a</b> Carga Horária Online: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira M<sup>a</sup>.

## 3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento humano, como ponto de referência na análise do crescimento normal, nas fases da aprendizagem motora e seus processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

## 4. OBJETIVO GERAL

Promover subsídios teóricos e práticos como condição para compreensão dos conceitos básicos de Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano e Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das habilidades motoras.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<p><b>I- Crescimento e Desenvolvimento motor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral.</li> <li>• Fatores que se correlacionam com o desenvolvimento motor.</li> <li>• Crescimento e Desenvolvimento infantil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pré-natal e a interferência no desenvolvimento e crescimento infantil.</li> <li>○ Reflexos Rítmicos e Estereótipos Infantis</li> <li>○ Primeira e Segunda Infância;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento perceptivo-motor;</li> <li>✓ Desenvolvimento do autoconceito na Infância;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade e maturidade reprodutiva.</li> <li>• Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar termos do crescimento físico à maturação biológica de acordo com a classificação da idade cronológica ao longo da vida.</li> <li>• Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o crescimento e a maturação biológica: ontogenia e filogenia.</li> <li>• Analisar fatores do processo de gestação e nascimento quanto ao crescimento e desenvolvimento motor infantil</li> <li>• Compreender sobre os movimentos reflexos nos bebês</li> <li>• Analisar fatores ligados ao desenvolvimento motor, efetivo e cognitivo na primeira e segunda infância.</li> <li>• Analisar fatores ligados ao desenvolvimento motor e perceptivo infantil</li> <li>• Descrever e interpretar os gráficos de curva normal, deslocamento e velocidade na infância x curva de crescimento.</li> <li>• Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Descrever variações na maturidade biológica particulares aos sexos e como os estágios de maturação sexual são usados para técnica de avaliação da maturidade.</li> <li>• Descrever as fases do desenvolvimento motor e apresentar os estágios destas fases de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor.</li> </ul>

<p><b>II – Desenvolvimento e Aprendizagem Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizagem Motora             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceito na perspectiva do domínio cognitivo, afetivo e motor</li> <li>○ Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.</li> <li>○ Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams</li> </ul> </li> <li>• Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características do desempenho motor</li> <li>○ Curvas de desempenho</li> </ul> </li> <li>• Capacidade e habilidade motora:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceito</li> <li>○ As diferenças individuais e as capacidades motoras</li> <li>○ Classificação das habilidades quanto:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aos elementos que constituem o ser humano: habilidades motoras e cognitivas</li> <li>✓ à organização da tarefa: habilidades discretas/seriadas/ contínuas</li> <li>✓ à previsibilidade do ambiente: habilidades abertas/ fechadas</li> <li>✓ à precisão do movimento: habilidades globais/finas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Processamento de informações e tomada de decisão: tempo de ação e reação motora/ atenção e memória na aprendizagem</li> <li>• Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparando para a experiência de aprendizagem:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecimento de metas</li> <li>✓ Transferência de aprendizagem</li> <li>✓ Características do aprendiz</li> </ul> </li> <li>○ Estruturando e organizando a experiência de aprendizagem - formas e estratégias de ensino das habilidades motoras conforme suas características:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variabilidade da prática: prática constante e variada</li> <li>✓ Distribuição da prática</li> <li>✓ Quantidade de prática</li> <li>✓ Formas de prática: partes, todo/ prática mental/ prática randômica e em blocos</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de aprendizagem em suas diferentes dimensões. Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>• Discutir e identificar os estágios de aprendizagem com suas particularidades e peculiaridades</li> <li>• Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções de estágios de aprendizagem</li> <li>• Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a aprendizagem identificando-os no processo de aprendizagem motora. Interpretar curvas de desempenho</li> <li>• Formular o conceito de capacidade e habilidade</li> <li>• Discutir e descrever as implicações das diferenças individuais (capacidades) para o desempenho das habilidades motoras</li> <li>• Classificar as habilidades motoras a partir de suas características</li> <li>• Analisar o funcionamento do sistema perceptivo no que se refere ao percurso do tempo de reação e tomada de decisão</li> <li>• Compreender a experiência de aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes.</li> <li>• Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras</li> <li>• Simular situações de ensino de habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as características das mesmas</li> <li>• Conceituar feedback</li> <li>• Identificar formas de avaliar o processo do aprendiz durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras</li> </ul>
---	---

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica Online/ Prática	Local
1	09/08/2022	Apresentação da disciplina com o Plano de Ensino	Referência bibliográfica: SILVA, Juliano Vieira Silva. <i>Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora</i> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595</a>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral.	025714/pageid/1. Acesso em jul.2022 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem sobre o desenvolvimento humano <b>Atividade pré-aula:</b> Descrever com a próprias palavras o vem que a ser desenvolvimento humano <b>Aula:</b> aula expositiva – visão geral sobre desenvolvimento e crescimento humano. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 1- Questionário		
2	16/08/2022	Compreendendo o Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do movimento humano e da Ed. Física uma visão geral. (cont.)  Fatores que se correlacionam com o desenvolvimento motor.	<b>Referência:</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a> . Acesso: Agosto/ 2022 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico dos conceitos iniciais sobre crescimento, desenvolvimento e maturação. <b>Atividade pré-aula:</b> pesquisar palavras direcionadas ao conteúdo de fatores pré-natais que influenciam no desenvolvimento: Crise de abstinência neonatal, Gestaçã ectópica, Citomegalovirus <b>Aula:</b> Comentários das palavras pesquisadas. Exposição dos slides. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 2 - Questionário <b>Revisão de Conteúdo:</b> elaboração de esquema com os conteúdos da aula: fatores extrínsecos, fatores intrínsecos, fatores médicos que influenciam o desenvolvimento fetal. Pontuação (visto no caderno).	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	23/08/2022	Crescimento e Desenvolvimento infantil: ○ Pré-natal e a interferência no desenvolvimento e crescimento infantil. ○ Reflexos Rítmicos e Estereotipias Infantis	<b>Referência bibliográfica;</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. p. 153/ 189. Cap. 7 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a> . Acesso: Agosto/ 2022 CARVALHO, Mônica Vieira Portugal de. O desenvolvimento motor normal da criança de 0 à 1 ano. Tese de Mestrado - Ciências da Saúde e Meio Ambiente do UniFOA. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo de desenvolvimento do feto semana a semana <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n68ZHH1HMdQ&amp;t=84s">https://www.youtube.com/watch?v=n68ZHH1HMdQ&amp;t=84s</a> <b>Atividade pré-aula:</b> assista o vídeo em questão e relate os reflexos que o bebê apresenta ao nascer. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XTAWo41Wkws">https://www.youtube.com/watch?v=XTAWo41Wkws</a> <b>Aula:</b> Exposição de slides juntamente com apresentação de vídeos. Formação de grupos para apresentação de um tipo de reflexo. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 3 - Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
4	30/08/2022	○ Primeira e Segunda Infância;	<b>Referência bibliográfica</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor:</i> bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap.10. Disponível <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a> . Acesso: Agosto/ 2022 CARVALHO, Mônica Vieira Portugal de. O desenvolvimento motor normal da criança de 0 à 1 ano. Tese de Mestrado - Ciências da Saúde e Meio Ambiente do UniFOA. <b>Objeto de aprendizagem:</b> caderneta da criança (masc./ fem.) <b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo em anexo e faça considerações sobre a Primeira Infância. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jrCRy2lKaYM">https://www.youtube.com/watch?v=jrCRy2lKaYM</a> <b>Aula:</b> Características do que se espera em semanas, meses e anos depois do nascimento. Perspectiva do desenvolvimento infantil na primeira e segunda infância de modo geral. Orientação para elaboração do Mapa Mental. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 4 - Questionário <b>Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 1:</b> Mapa mental com os conteúdos ministrados até o momento.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

5	06/09/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primeira e Segunda Infância;</li> <li>✓ Desenvolvimento perceptivo-motor;</li> <li>✓ Desenvolvimento do autoconceito na Infância;</li> </ul>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 13 e 14. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a>. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico – maturação nas fases da vida.</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo em anexo e faça considerações sobre a Segunda Infância <a href="https://www.youtube.com/watch?v= kS3ECrV_cU">https://www.youtube.com/watch?v= kS3ECrV_cU</a></p> <p><b>Aula:</b> Exposição de slides. Aprendendo a resolver problemas em duplas ou trios.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> APS 5 - Questionário</p> <p><b>Tarefa Avaliativa Ciclo 1:</b> Preencher quadro de possíveis disfunções motoras e perceptivas (duplas)</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
6	13/09/2022	Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade e maturidade reprodutiva.	<p><b>Referência bibliográfica:</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 15 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a>. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: Fases do crescimento e desenvolvimento. Imagem: maturação biológica meninos e meninas</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo a seguir e observe as alterações na fase da adolescência durante o crescimento e desenvolvimento. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QyVsybVTSos">https://www.youtube.com/watch?v=QyVsybVTSos</a></p> <p><b>Aula:</b> Exposição de slides e leitura do texto sobre crescimento e desenvolvimento. Tempo para a tarefa Aprendendo a Resolver problemas.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> APS 6 - Questionário</p> <p><b>Aprendendo a resolver problemas:</b> Problema sobre crescimento, desenvolvimento e estatura.</p> <p><b>Retomada de conteúdo:</b> Assistir ao vídeo em anexo e fazer seus apontamentos pessoais. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvxzoRHfDmw">https://www.youtube.com/watch?v=uvxzoRHfDmw</a></p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
7	20/09/2022	<b>1ª VA - Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Prova com questões objetivas e discursivas</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	27/09/2022	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue.	<p><b>Referência bibliográfica:</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 4 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a>. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem Ampulheta de Gallahue (1)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo em anexo e considere as diferenças das fases do desenvolvimento e o movimento humano / <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lnYgDx4y6lo">https://www.youtube.com/watch?v=lnYgDx4y6lo</a></p> <p><b>Aula:</b> Devolutiva de prova. Aula expositiva – slide.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> APS 7 - Questionário</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	04/10/2022	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico – a ampulheta de Gallahue (cont.)	<p><b>Referência bibliográfica:</b> GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. <i>Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos</i>. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. Cap. 4 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent</a>. Acesso: Agosto/ 2022</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem Ampulheta de Gallahue (2) Infográfico: padrões de movimentos (reflexo/ elementar, fundamental/maduro)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo em anexo <a href="https://www.youtube.com/watch?v= Bk1nJx-E3M">https://www.youtube.com/watch?v= Bk1nJx-E3M</a></p> <p>Faça um esquema a partir da forma como o apresentador organiza a compreensão do conteúdo: <b>Categorias funcionais</b> – tarefas de movimento (estabilidade/ locomoção/ equilíbrio). <b>Fases dos movimentos</b> – (reflexos / rudimentar / elementares /</p>	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula

			fundamentais/ especializados) <b>Aula:</b> Exposição de slides. Orientação sobre o esquema <b>Atividade pós-aula:</b> APS 8 - Questionário <b>Revisão de Conteúdo:</b> elaborar um podcast com os conteúdos da ampolheta de Galhahue / tipos de movimentos		
10	11/10/2022	Aprendizagem Motora <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceito na perspectiva do domínio cognitivo, afetivo e motor</li> <li>○ Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.</li> <li>○ Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams</li> </ul>	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> . MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: estágios de aprendizagem motora de Fitts e Posner <b>Atividade pré-aula:</b> Acesse o material da referência e escreva o conceito de aprendizagem motora bem como os domínios que a envolvem. <b>Aula:</b> exposição dialogada com slides <b>Atividade pós-aula:</b> APS 9 - Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	18/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora</li> <li>○ Características do desempenho motor</li> <li>○ Curvas de desempenho</li> </ul>	<b>Referência bibliográfica:</b> MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem – curva de desempenho motor. Imagem: diferença entre aprendizagem e desempenho. <b>Atividade pré-aula:</b> Simule uma situação de desempenho motor e estabeleça o tipo de curva. <b>Aula:</b> exposição dialogada com slides. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 10 - Questionário <b>Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa pontuada Ciclo 2:</b> TBL.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	25/10/2022	Capacidade e habilidade motora: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceito</li> <li>○ As diferenças individuais e as capacidades motoras</li> <li>○ Classificação das habilidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motoras e cognitivas</li> <li>✓ discretas/ seriadas/ contínuas</li> <li>✓ abertas/ fechadas</li> <li>✓ globais/finas</li> </ul> </li> </ul>	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. <i>Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6</a> . Acesso em jul.2022 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem diferença entre capacidades e habilidades/ Infográfico: classificação das habilidades motoras <b>Atividade pré-aula:</b> assista ao vídeo em questão e observe a forma de classificação das habilidades motoras. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIRnXQ93esI">https://www.youtube.com/watch?v=tIRnXQ93esI</a> <b>Aula:</b> Expositiva dialogada com exposição de slides. Tempo para preenchimento do quadro com a classificação das habilidades motoras e para a atividade aprendendo a resolver problemas (curvas de desempenho). <b>Atividade pós-aula:</b> APS 11 - Questionário <b>Aprendendo a resolver problemas:</b> Desenhar curvas de desempenho a partir das situações propostas.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
13	01/11/2022	Processamento de informações e tomada de decisão: tempo de ação e reação motora/ atenção e memória na aprendizagem	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. <i>Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação</i> . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1/4/4@0.00:39.6</a> . Acesso em jul.2022 <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem processamento da informação. <b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo e observe como se dá o processamento da informação.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uAndNHkRvw">https://www.youtube.com/watch?v=uAndNHkRvw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDOzycPYsXo&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=HDOzycPYsXo&amp;t=19s</a> <b>Aula:</b> Expositiva com apresentação de slides <b>Atividade pós-aula:</b> APS 12 - Questionário <b>Retomada de conteúdo:</b> Produza um <i>podcast</i> com os conteúdos estudados neste segundo ciclo. Quadro de classificação das habilidades motoras		
14	08/11/2022	<b>RETOMADA DE CONTEÚDOS</b>	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem processamento da informação. <b>Atividade pré-aula:</b> Assista ao vídeo e observe como se dá o processamento da informação.	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
*	11/11/2022	<b>2ª VA - Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Prova com questões objetivas e discursivas</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	22/11/2022	Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparando para a experiência de aprendizagem:</li> <li>✓ Estabelecimento de metas</li> <li>✓ Transferência de aprendizagem</li> <li>✓ Características do aprendiz</li> </ul>	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> <b>Objeto de aprendizagem:</b> imagem transferência de aprendizagem. <b>Atividade pré-aula:</b> assista ao vídeo abaixo e classifique os tipos de transferências <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWfMVY6IGtk">https://www.youtube.com/watch?v=jWfMVY6IGtk</a> <b>Aula:</b> Devolutiva de prova. Acompanhamento por meio de texto com o conteúdo em pauta e espaços a serem preenchidos a partir da interação em sala de aula. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 13 – Questionário	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
16	29/11/2022	Estruturando e organizando a experiência de aprendizagem - formas e estratégias de ensino das habilidades motoras conforme suas características: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Variabilidade da prática: prática constante e variada</li> <li>✓ Distribuição da prática</li> <li>✓ Quantidade de prática</li> <li>✓ Formas de prática: partes, todo/ prática mental/ prática randômica e em blocos</li> </ul>	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> . <b>Objeto de aprendizagem:</b> Resumo simples da publicação sobre os tipos de prática – A influência dos tipos de prática na aprendizagem motora (PADILHA; FONSECA, 2017). <b>Atividade pré-aula:</b> Ler o artigo sobre a prática variada e identificar este conceito. <b>Aula:</b> Expositiva dialogada com slides. Explicação da tarefa sobre a montagem de vídeo – apresentação de alguns trabalhos de turmas passadas. Organização dos grupos. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 14 - Questionário <b>Revisão de Conteúdo:</b> preenchimento dos espaços da folha distribuída em sala	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	06/12/2021	Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> . MAGILL, Richard A. <i>Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações</i> . 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: feedback extrínseco e intrínseco. <b>Atividade pré-aula:</b> observar o artigo em questão e identificar os tipos de feedbacks em aprendizagem motora: “Classificações para o <i>feedback</i> e qualificação de sua utilização no ensino esportivo” (BRANDÃO; BETTEGA, SCHIMIZ FILHO; SILVA, 2012) <a href="https://efdportes.com/efd164/o-feedback-e-esportivo.htm#:~:text=O%20feedback%20ajuda%20ou%20colabora,movimento%20ou%20habilidade%20do%20indiv%C3%A4Dduo.">https://efdportes.com/efd164/o-feedback-e-esportivo.htm#:~:text=O%20feedback%20ajuda%20ou%20colabora,movimento%20ou%20habilidade%20do%20indiv%C3%A4Dduo.</a> <b>Aula:</b> Expositiva dialogada com slides. Explicação da tarefa	Teórica Online	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			sobre a montagem de vídeo, ou já iniciar as apresentações. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 15 - Questionário		
18	13/12/2022	Montagem e apresentação de vídeos de Aprendizagem Motora Aula prática	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> . <b>Objeto de aprendizagem:</b> vídeos de prática de habilidades motoras em diferentes modalidades <b>Atividade pré-aula:</b> Montagem de vídeos com práticas de habilidades motoras pelos grupos. <b>Aula:</b> apresentação dos vídeos elaborados pelos grupos. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 16 - Questionário <b>Aprendendo a resolver problemas:</b> resolver uma questão problema que envolve todo o conteúdo da disciplina. <b>Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 3:</b> Montagem e Apresentação dos vídeos	Teórico Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
19	16/12/2022 anteposição	Montagem de vídeos Aprendizagem Motora Aula prática	<b>Referência bibliográfica:</b> TANI, Go; CORREA, Umberto César. <i>Aprendizagem motora e o ensino do esporte</i> . São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6</a> . <b>Objeto de aprendizagem:</b> vídeos de prática de habilidades motoras em diferentes modalidades <b>Atividade pré-aula:</b> Montagem de vídeos com práticas de habilidades motoras pelos grupos. <b>Aula:</b> apresentação dos vídeos elaborados pelos grupos. <b>Atividade pós-aula:</b> APS 17 – Questionário <b>Revisão de Conteúdo/ Tarefa avaliativa Ciclo 3:</b> Montagem e Apresentação dos vídeos	Teórico Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	20/12/2022	3ª VA - Verificação de Aprendizagem	<b>Prova com questões objetivas e discursivas</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 6 questionários de 1,5 pontos = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Revisão de conteúdos: Mapa Mental: 0 a 15 pontos
- Atividades diversas: Quadro com possíveis disfunções motoras e perceptivas: 0 a 16 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 6 questionários de 1,5 pontos = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: Exercícios de curva de desempenho 0 a 10 pontos
- Atividades diversas: Quadro com a classificação das habilidades motoras: 5 TBL: 0 a 30 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula/ Atividade Prática Supervisionada: 5 questionários de 1,5 pontos = 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas: 10 pontos
- Atividade diversas: Atividade prática de montagem do vídeo: 0 a 33 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)**

**Básica:**

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013. (05 exemplares). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580551815/pages/recent>. Acesso: Agosto/ 2022

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem Motora:** Conceitos e Aplicações. 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273 p. (03exemplares) 795.012.1M194a

SCHIMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. **Aprendizagem Motora e Performance Motora:** dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1!4/4@0.00:39.6>. Acesso em jul.2022

**Complementar:**

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes.** São Paulo-SP: CLR Balieir, 2002.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida.** Trad: Luís Fernando Marques Dorvillé. 6. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713020/pageid/22>. Acesso em jul.2022

SCHMIDT, Richard A.; CRAIG, A. Wrisberg. **Aprendizagem e Performance Motora:** uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p.(10 exemplares) 796.012.1S354a

SILVA, Juliano Vieira Silva. **Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora.** Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025714/pageid/1>. Acesso em jul.2022

TANI, Go; CORREA, Umberto César. **Aprendizagem motora e o ensino do esporte.** São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221/pageid/6>. Acesso em jul.2022

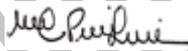
Anápolis, 03 de Agosto de 2022.



**Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Ms. Fábio Santana**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Ma. Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

