

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOMOTRICIDADE	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 103019	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Patrícia Espíndola Mota Venâncio Dr^a.

3. EMENTA

Estudo da psicomotricidade nas dimensões afetivas, cognitivas, motoras e sociais e a relação com a aprendizagem e o desenvolvimento humano considerando a acessibilidade e inclusão social.

4. OBJETIVO GERAL

Identificar os fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano com vivências e aplicabilidade na relação corpo e mente.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1- Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente.	
1.1 - Histórico da psicomotricidade; Conceitos, características e objetivos na visão de alguns autores.	- Compreender as teorias gerais da psicomotricidade - Definir termos peculiares a respeito do conceito de psicomotricidade - Analisar as diferentes visões de estudiosos da psicomotricidade - Conceituar psicomotricidade argumentando sobre sua importância
1.2 – As questões motoras na Psicomotricidade	- A motricidade na perspectiva psicomotora
1.3 - O corpo em questão: a linguagem corporal e aprendizagem por meio do movimento	- Refletir como a sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano se dão pelo movimento corporal
1.4 - Os vínculos afetivos e sua relação com o desenvolvimento psicomotor	- Compreender a importância da afetividade no processo do desenvolvimento psicomotor.
2- Caracterização das áreas psicomotoras: vivência, aplicação, intervenção	

2.1- Elementos da psicomotricidade: esquema corporal, coordenação motora, estruturação espacial e temporal, lateralidade, percepção	- Identificar e conceituar os elementos psicomotores essenciais - Analisar a coordenação motora a partir dos elementos psicomotores - Elaborar diferentes atividades lúdicas corporais com objetivos psicomotores
2.2- Desenvolvimento psicomotor no contato com a natureza	- Compreender como os elementos da natureza podem contribuir com o desenvolvimento psicomotor
2.3 - Psicomotricidade da Infância à Terceira Idade	- Reconhecer a aplicabilidade da Psicomotricidade em todas as fases da vida
2.4 - Distúrbios e perturbações psicomotoras	- Identificar problemas de ordem psicomotora - Listar e descrever distúrbios psicomotores
3 - Psicomotricidade na contemporaneidade	
3.1 - Campos da Psicomotricidade: Educação Psicomotora, Reeducação Psicomotora, Terapia psicomotora	- Identificar conceitos relacionados aos diferentes campos da psicomotricidade
3.2 - Avaliação Psicomotora Diagnóstica	- Aplicar baterias de avaliação psicomotora. - Reconhecer a partir dos resultados elementos psicomotores que necessitem ser desenvolvidos com intervenção específica

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
- Domínio de instrumentos, técnicas e modelos de avaliações que se referem ao desenvolvimento humano.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. ASPECTOS HISTÓRICOS DA PSICOMOTRICIDADE	<u>Referência bibliográfica</u> Leitura da referência bibliográfica <u>Objeto de aprendizagem</u> fluxograma <u>Atividade pré-aula</u> texto <u>Atividade pós-aula</u> 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
2	17 /02/2022	CONCEITO DE PSICOMOTRICIDADE EVOLUÇÃO PSICOMOTORA EDUCAÇÃO E REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA	<u>Referência bibliográfica</u> Leitura da referência bibliográfica <u>Objeto de aprendizagem</u> vídeo <u>Atividade pré-aula</u> texto <u>Atividade pós-aula</u> 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
3	24 /02/2022	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE ESTUDO DO ESQUEMA CORPORAL: CORPO VIVIDO, PERCEBIDO E REPRESENTADO ESTUDO COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA (ÓCULO PEDAL E ÓCULO MANUAL) LATERALIDADE	<u>Referência bibliográfica</u> Leitura da referência bibliográfica <u>Objeto de aprendizagem</u> fluxograma <u>Atividade pré-aula</u> Livro <u>Atividade pós-aula</u> 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
4	03 /03/2022	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE	<u>Referência bibliográfica</u> Leitura da referência bibliográfica <u>Objeto de aprendizagem</u> fluxograma	TEÓRICA	Sala de Aula

		ESTUDOS DA ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL ESTRUTURAÇÃO TEMPORAL PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA	Atividade pré-aula Livro Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões		
5	10 /03/2022	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem imagens Atividade pré-aula Livro Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
6	17 /03/2022	PSICOMOTRICIDADE APLICADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem fluxograma Atividade pré-aula Livro: infográfico Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
7	24/03/2022	APRENDIZAGEM DE CORPO INTEIRO Aprendendo a resolver problemas	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Vídeo, fluxograma Atividade pré-aula Livro, texto, imagem Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
8	31 /03/2022	A LINGUAGEM CORPORAL COMO COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL TEORIA SOCIAL DA MOTRICIDADE Retomada de Conteúdo	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Vídeo, fluxograma Atividade pré-aula Livro, texto, imagem Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
9	07 /04/2022	1ª Verificação de aprendizagem		TEÓRICA	Sala de Aula
10	14/04/2022	Devolutiva DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NO CONTATO COM A NATUREZA PSICOMOTRICIDADE DA INFÂNCIA TERCEIRA IDADE	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Vídeo, Atividade pré-aula texto Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões		
11	28/04/2022	Estudo de Caso- Aprendendo a resolver problemas	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Vídeo, fluxograma Atividade pré-aula filme Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Ambiente virtual
12	05/05/2022	À PSICOMOTRICIDADE REACIONAL O CORPO DO PSICOMOTRICISTA	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Vídeo, fluxograma Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula	TEÓRICA	Sala de Aula

			1 questionário com 4 questões		
13	12/05/2022	DISTÚRBIOS PSICOMOTORES E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM Retomada de Conteúdo	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem fluxograma Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
14	19/05/2022	Aprendendo a resolver problema AVALIAÇÃO PSICOMOTORA	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem fluxograma Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
15	26/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem		TEÓRICA	Sala de Aula
16	02/06/2022	Retomada de Conteúdo AVALIAÇÃO PSICOMOTORA	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem fluxograma Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
17	15/06/2022	Noite Lúdica	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem imagem Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	PRÁTICA	Ginásio Esportivo
18	21/06/2022	Mostra Acadêmica	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem imagem Atividade pré-aula Textos. Atividade pós-aula 1 questionário com 4 questões	TEÓRICA	Sala de Aula
19	23/06/2022	3ª V.A			
20	30/06/2022	Substitutivas		TEÓRICA	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Mostra Acadêmica

“Tarde Lúdica”

Introdução

A atividade integrativa visa maior aproximação das disciplinas do período no entrelaçamento dos conteúdos de forma transversal, instigando o pensamento e a compreensão do estudante no sentido de estabelecer olhares sobre os assuntos de uma mesma área do conhecimento.

Justificativa

É necessário que o educador físico atue como profissional com capacidade intelectual, autonomia, comprometimento e ética e esteja apto a colaborar com as demandas sociais respondendo às necessidades do mundo do trabalho. Desta forma, precisamos promover situações que possibilitem ao acadêmico, o exercício do planejamento, produção e vivência nas áreas durante sua formação.

Disciplinas

Jogos e Recreação e Psicomotricidade

Objetivo Geral

Desenvolver a criatividade e a capacidade de investigação e planejamento visando a execução de atividades lúdicas que contribuem para o desenvolvimento psicomotor de um grupo de crianças.

Metodologia:

Ao final do semestre a turma irá elaborar um planejamento e executar a “Tarde Lúdica” em que deverão realizar atividades de recreação e lazer com crianças de várias faixas etárias contemplando os elementos da psicomotricidade em um clima de Festa Junina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Atividade pós aula 0 a 12 pontos

Aprendendo a resolver problemas 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo: 0 a 6 pontos

Atividades 0 a 12 pontos

Participação em aula/atividades: 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(as avaliações e devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Atividade pós aula 0 a 7,5 pontos

Aprendendo a resolver problemas 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo: 0 a 3 pontos

Avaliação Motora: 0 a 29,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(as avaliações e devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Atividade pós aula 0 a 6 pontos

Aprendendo a resolver problemas 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo: 0 a 3 pontos

Noite Lúdica 0 a 31 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica

de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Não se aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. **Psicomotricidade:** abordagens emergentes. Barueri / SP: Manole, 2012 (Minha Biblioteca)

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 7ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002. (07 exemplares) 159.953.2048p (Psicologia)

LE BOULCH, Jean. **Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar.** 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) 372.36L441e (Educação)

Complementar:

BATISTA, Maria Isabel Bellaguarda (org.). **I Colóquio de Psicomotricidade Relacional.** Infância e Adolescência em foco! Vivências, demandas e questionamentos atuais. Porto Alegre: Buqui, 2021. *E-book*.

DREYER, Margareth Ramos Mari. **Relaxamento psicomotor e consciência corporal** - 1. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2020 (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade:** filogênese, ontogênese e retrogênese. 2ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 1998. (12 exemplares) 612.7F676p

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia.** 6ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008 (04 exemplares) 372.36O48a (Psicologia)

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva
DIRETOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Prof. Me. Fabio Santana
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Prof(a). Dra. Patrícia Espíndola Mota Venâncio
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA