

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Sociologia	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total:	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR

Marcos Flávio Portela Veras, Dr.

3. EMENTA

O Positivismo científico. Teorias sociológicas. Revolução industrial. Capitalismo e socialismo. O mundo pós-guerras. As origens da sociologia e o positivismo científico. Teorias sociológicas. Capitalismo e socialismo. A Escola de Frankfurt e a Escola de Chicago. Violência e criminalidade. Sociologia da religião. Sociologia das organizações. Sociologia do trabalho. Sociologia do conhecimento. Sociologia jurídica. Interacionismo simbólico. Sociologia política. Os movimentos sociais. Desigualdades étnico-raciais. Métodos de pesquisa sociológica.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar a Sociologia como uma Ciência interessada na análise das relações sociais, contribuindo para a formação crítica dos graduandos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Revolução Industrial	1 - Identificar as principais implicações da Revolução Industrial nas sociedades capitalistas; 2 - Reconhecer sociologicamente o que representou a Revolução Industrial; 3 - Sublinhar as principais causas da Revolução Industrial.
2 – Capitalismo e Socialismo	1 - Comparar o Capitalismo e o Socialismo; 2 - Diferenciar o Capitalismo e o Socialismo; 3 - Identificar as principais ideias do Capitalismo e do Socialismo.
3 – O Iluminismo, o Liberalismo e a burguesia	1 - Explicar os conceitos iluministas e seus principais teóricos; 2 - Caracterizar a teoria liberalista da Idade Moderna; 3 - Relacionar a ampliação do poder burguês com o surgimento das ideias iluministas.
4 – O positivismo e a história	1 - Comparar as correntes conservadoras com a positivista; 2 - Identificar o conservadorismo como objeto de análise da sociologia; 3 - Relacionar o positivismo com a história científica do século XIX.
5 – Sociologia como ciência	1 - Identificar o conceito de Sociologia; 2 - Analisar o percurso histórico do surgimento da Sociologia como ciência; 3 – Diferenciar as principais características da Sociologia.
6 – Teorias Sociológicas	1 - Relacionar as principais teorias sociológicas; 2 - Comparar o objeto de estudo das principais teorias sociológicas; 3 – Reconhecer os temas das principais teorias sociológicas.
7 – A Escola de Frankfurt e a Escola de Chicago	1 - Definir as características da produção da Escola de Chicago de Sociologia; 2 - Identificar as particularidades metodológicas da Escola de Frankfurt de Teoria Crítica; 3 - Reconhecer as características de uma escola de pensamento.
8 – Novas Sínteses teóricas da Sociologia	1 - Descrever a perspectiva integradora entre indivíduo e sociedade na obra “A construção social da realidade”, de Peter Berger e Thomas Luckmann; 2 - Explicar a abordagem configuracional da obra de Norbert Elias; 3 – Definir espaço social, campo, capital, trajetória e <i>habitus</i> do Construtivismo Estruturalista de Pierre Bourdieu.

9 – Violência e Criminalidade	1 - Descrever os tipos de crimes em categorias da criminologia; 2 - Identificar as especificidades de cada tipo de crime na análise prática; 3 - Relacionar os crimes aos seus efeitos e formas de controle sociais e estatais.
10 – Sociologia da Religião	1 - Analisar o papel da religião na sociedade a partir da perspectiva sociológica; 2 - Apontar os principais conceitos teóricos da sociologia da religião; 3 – Relacionar a religião a instituições sociais: Estado, mercado e capitalismo.
11 – Sociologia das Organizações	1 - Reconhecer a estrutura de uma organização formal e das associações voluntárias; 2 - Descrever as características clássicas da burocracia e sua justificativa funcional; 3 – Identificar, em termos práticos, quais os problemas causados pela burocracia.
12 – Sociologia do Trabalho	1 - Descrever as mudanças estruturais na organização do trabalho no mundo contemporâneo; 2 - Explicar o conceito da sociologia do trabalho; 3 – Relacionar sindicalismo, direitos trabalhistas, desemprego e saúde do trabalhador.
13 – Sociologia Política	1 - Identificar na sociedade as relações de poder, autoridade e dominação que extrapolam a estrutura estatal; 2 - Diferenciar o objeto de estudo da Sociologia Política do campo da Ciência Política; 3 – Explicar a influência das relações sociais periféricas no centro do poder político.
14 – Os movimentos sociais brasileiros	1 - Explicar o histórico de atuação dos movimentos sociais brasileiros; 2 - Avaliar a atuação contemporânea dos movimentos sociais no Brasil; 3 - Contrastar visões sobre os movimentos sociais – em especial, os sindicatos.
15 – Desigualdades sócio-raciais e políticas públicas	1 - Identificar as desigualdades sociorraciais presentes na história do Brasil; 2 - Apontar políticas públicas brasileiras para afrodescendentes, indígenas, mulheres e minorias diversas; 3 – Discutir acerca do alcance das políticas públicas de enfrentamento às desigualdades no Brasil.
16 – Métodos de pesquisa sociológica	1 - Descrever os componentes que integram o método de pesquisa científica; 2 - Reconhecer a diferença entre metodologias quantitativa e qualitativa; 3 – Identificar formas específicas de pesquisa, como experimento, entrevista e Survey (pesquisa de opinião).

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Os discentes deverão ser capazes de olhar criticamente para a realidade social. Identificar as principais correntes sociológicas clássicas e contemporâneas. Conceituar sociologia, identificando suas principais metodologias de pesquisa. Conceituar direitos humanos, identidade, alteridade, cidadania e desigualdade social, de modo crítico. Refletirem sobre seu papel na sociedade enquanto indivíduos e futuros profissionais.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Aula 1 - Revolução Industrial	Unidades de aprendizagem Vídeo de apresentação Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 2 - Capitalismo e Socialismo		
2	Aula 3 - O Iluminismo, o Liberalismo e a burguesia	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 4 - O positivismo e a história		
3	Aula 5 - Sociologia como ciência	Unidades de aprendizagem Videoaula Prova on-line A Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 6 - Teorias Sociológicas		
4	Aula 7 - A Escola de Frankfurt e a Escola de Chicago	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 8 - Novas Sínteses teóricas da Sociologia		
5	Prova - 1ªVA		Teórica
6	Aula 9 - Violência e Criminalidade	Unidades de aprendizagem	

	Aula 10 - Sociologia da Religião	Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	Teórica
7	Aula 11 - Sociologia das Organizações	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 12 - Sociologia do Trabalho	Mentoria Webinar Fórum de dúvidas	
8	Aula 13 - Sociologia Política	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 14 - Os movimentos sociais brasileiros	Videoaula Prova on-line B Fórum de dúvidas	
9	Aula 15 - Desigualdades sócio-raciais e políticas públicas	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 16 - Métodos de pesquisa sociológica	Mentoria Fórum de dúvidas	
10	Prova- 3ª VA		Teórica

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

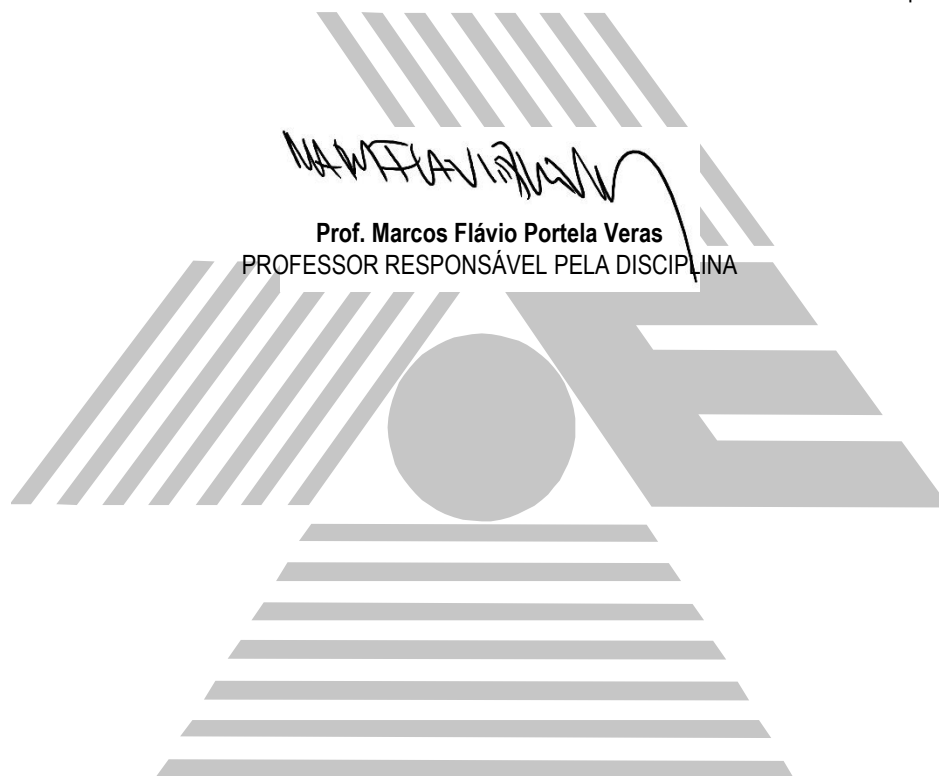
GIDDENS, A. Sociologia: revisado e atualizado. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2011. 848 p. ISBN 9788563899262.

SCHAEFER, R. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2006. 518 p. E-book. ISBN 9788586804625.
WITT, J. Sociologia. 3. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2015. 480 p. (Série A). E-book. ISBN 9788580555318.

Complementar:

CORSARO, W. Sociologia da infância. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2011. 384 p. E-book. ISBN 9788536325392.
KOTTAK, C. P. Um espelho para a humanidade: uma introdução à antropologia cultural. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 388 p. E-book. ISBN 9788580551907.
LAMPERT, P. et al. História: introdução ao ensino e à prática. Porto Alegre: Penso, 2011. 352 p. E-book. ISBN 9788563899095.
SASSEN, S. Sociologia da globalização. Porto Alegre: Artmed, 2010. 240 p. ISBN 9788536323534.
WHIMSTER, S. Weber. Porto Alegre: Penso, 2009. 360 p. (Série Introdução). E-book. ISBN 9788536320335.

Anápolis, 26 de setembro de 2021.



Prof. Marcos Flávio Portela Veras
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA