

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>MORFOFISIOLOGIA GERAL</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>10314</b>	Período: <b>1º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Wesley dos Santos Costa, Me.

## 3. EMENTA

Noções de Anatomia e Fisiologia humana. Caracterização da genética humana. Caracterização da estruturação celular, transporte celular e tipos de tecidos. Fundamentação do sistema esquelético e das articulações. Comparação entre os tipos de ossificação. Estudo do sistema muscular. Descrição e funcionamento do sistema nervoso central e periférico.

## 4. OBJETIVO GERAL

Aprofundar conhecimentos da genética humana, estudar a morfofisiologia dos sistemas musculoesquelético e articular do corpo humano, esmiuçar a citologia e a histologia dos tecidos constituintes do corpo, correlacionar o sistema nervoso central e periféricos com as estruturas corpóreas.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução ao Corpo Humano	Definir termos de direção e planos de secção do corpo humano para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral.
Tipos de tecidos	Estabelecer a diferenciação dos diferentes tipos de tecido (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) que formam o corpo humano, bem como suas localizações e funções para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Identificar os tipos de células, organelas e principais funções (RNA e DNA)
Sistema Esquelético e Muscular	Identificar os principais tipos de ossos e relevos ósseos dos esqueletos axial e apendiculares, tendo subsídio para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Classificar e diferenciar os tipos de calcificação óssea. Classificar e localizar os tipos de articulações. Identificar os componentes básicos das articulações sinoviais. Estabelecer os pontos de fixação e ação principal dos principais músculos do corpo.
Tecido Nervoso Central e Periférico	Compreender a organização do nervo espinhal e do arco reflexo. Identificar a formação do plexo braquial e dos nervos com o território de comando motossensorial. Identificar os tipos de neurônios. Descrever sobre o potencial de membrana, receptores, neurotransmissores.

Genética	Estudar os mecanismos relacionados à expressão gênica.
----------	--

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física e pelo Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, entende-se que o acadêmico, na disciplina de Morfofisiologia, deve adquirir competências e habilidades no que tange: identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde; esclarecer ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado; buscar, selecionar, organizar, interpretar e divulgar informações, que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde; promover a educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de desenvolver comportamento ético e humanístico da prática profissional e teórica bem como a interdisciplinaridade nas disciplinas de anatomia, fisiologia e histologia dos diferentes sistemas que compõe o organismo humano, capacitando o acadêmico em disciplinas posteriores cursadas.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/08/2021	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Divisão da turma para aulas teóricas e práticas. Introdução a história da Anatomia. Apresentação dos laboratórios e normas de biossegurança. Introdução a história da Anatomia prática.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula Atividade Prática Laboratorial	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	16/08/2021	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
3	23/08/2021	Introdução a Anatomia e Fisiologia Humana/ Face, Membros superiores e plexo braquial e vasos	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo A - 2h Grupo B - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
4	30/08/2021	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
5	06/09/2021	Anatomia e Fisiologia Humana/ Membros superiores e plexo braquial e vasos	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
6	13/09/2021	<b>Revisão geral de conteúdo</b>	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
7	20/09/2021	<b>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line:</b>	<b>Avaliação</b>	TEÓRICA 3h	<b>Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula</b>
8	27/09/2021	<b>Devolutiva qualificada / Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos</b>	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula

			Atividade pós-aula		
9	04/10/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
10	11/10/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte II	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
11	18/10/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte II	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
12	25/10/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte III	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
13	01/11/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo braquial e vasos – parte III	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
14	08/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line:	Avaliação	TEÓRICA 3h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
15	15/11/2021	Atividade assíncrona - AVA	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	22/11/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo lombossacral e vasos – parte I	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
17	29/11/2021	Tronco, Dorso e Membros superiores e plexo lombossacral e vasos – parte I	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Teórica Atividade pós-aula	TEÓRICA 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou e/ou Sala de Aula
18	06/12/2021	Revisão geral de conteúdo	Aula prática em laboratório	PRÁTICA Grupo B - 2h Grupo A - 2h	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Anatomia)
19	13/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line:	Avaliação	TEÓRICA 3h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
20	27/12/2021	Entrega de relatório final	-	-	-

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, aula pratica, retomada de conteúdo, Team-Based Learning (TBL), sala invertida, trabalho Metodologia:

- Team-Based Learning (TBL) - Os participantes do grupo reúnem, individualmente, materiais sobre o tema que será discutido a fim de se prepararem para a aula. Os conteúdos podem ser de diferentes formatos: textos, áudios, vídeos, entre outros.
- Trabalho em grupo (Maratona do conhecimento) - Jogo de perguntas e respostas objetivando o trabalho em equipe, compreensão de

casos clínicos e a dinâmica de estudo.

- Paródia Anatomia - A finalidade com esta atividade avaliativa é estimular os estudantes o gosto pela conteúdo ministrado de forma lúdica e prazerosa, de modo a desenvolver a linguagem oral e linguagem escrita, as habilidades de inferência, conclusão, extrapolação, análise crítica e reflexão. Esta dinâmica proporciona ao aluno fixação do conteúdo e vivência pela riqueza de informações que elas contêm
- Tecnologias da Informação e Comunicação: Mentimeter.
- Atividade online – Plataforma SAGAH

Os recursos educativos necessários são:

- Quadro-branco/pincel
- Projetor multimídia
- Livros
- Ebook
- Artigos científicos
- Computador
- Celular
- Internet

#### **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

**Não se aplica**

## **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Participação e atividades em sala: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Participação e atividades em sala: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Participação e atividades em sala: 33 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

#### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### **Participação em eventos científicos:**

##### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos (OPCIONAL)**

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Fisioterapia terá a oportunidade de apresentar 2 (dois) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
GUYTON, A. C. HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
THEODORE, D. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

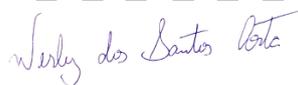
### **Complementar:**

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOL, E. **Anatomia Humana: Atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. Ed. São Paulo: Manole, 2010.  
TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017 [Minha Biblioteca].  
TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.  
MEDRADO, L. **Citologia e histologia: fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual**. 1.ed. São Paulo: Périca, 2014 [Minha Biblioteca].

Anápolis, 09 de Agosto de 2021.



**Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA



**Prof. M.e. Wesley dos Santos Costa**  
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

