

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Crescimento e Aprendizagem motora	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10315	Período: 2º Período
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Patrícia Espíndola Mota Venâncio Dr^a.

3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento Motor como ponto de referência nas áreas de estudo, análise do crescimento normal do ser humano. Estudo do movimento humano, sua caracterização e fases como objeto da aprendizagem motora envolvendo os processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

4. OBJETIVO GERAL

Promover subsídios teóricos e práticos como condição para compreensão dos conceitos básicos de Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano e Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das habilidades motoras.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Desenvolvimento Motor como sub-área de estudo do movimento humano e da Educação Física. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: uma visão geral. Conceitos de aprendizagem sob o domínio cognitivo, afetivo e motor.	Definir termos do crescimento físico à maturação biológica. Apresentar a classificação da idade cronológica ao longo da vida e demonstrar as várias formas de análise que são usadas no estudo do desenvolvimento motor. Compreender o conceito de aprendizagem em suas diferentes dimensões
Fatores que afetam o desenvolvimento motor. Conceito de aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.	Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o crescimento e a maturação biológica. Discutir os efeitos da privação ambiental e os efeitos do enriquecimento no desenvolvimento motor durante o crescimento. Definir e discutir os conceitos de períodos essenciais e sensíveis, habilidades filogenéticas e ontogenéticas Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento

Desenvolvimento Motor: um modelo teórico. Ampulheta de Gallahue Formas de aprendizagem: associativa e não associativa	Demonstrar compreensão das alterações neurais, fisiológicas e as perspectivas cognitivas no decorrer da vida. Descrever as fases do desenvolvimento motor e apresentar os estágios destas fases de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor. Analisar as diferentes formas de aprendizagem
Primeira Infância: Fatores Pré-natais que interferem no desenvolvimento e Crescimento pré-natal e infantil. Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams	Descrever a influência do exercício maternal na gravidez sobre o desenvolvimento fetal e a nutrição maternal. Demonstrar conhecimento dos fatores do processo de nascimento que possam afetar o desenvolvimento motor. - Discutir e identificar os estágios de aprendizagem com suas particularidades e peculiaridades - Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções de estágios de aprendizagem
Infância: Crescimento e Desenvolvimento perceptivo motor e autoconceito na infância. Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora Características do desempenho motor Curvas de desempenho	Descrever e interpretar os gráficos de curva normal, deslocamento e velocidade na infância x curva de crescimento. Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a aprendizagem identificando- os no processo de aprendizagem motora - Interpretar curvas de desempenho
Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade. Adolescência e maturidade reprodutiva Capacidade e habilidade motora: - Conceito - As diferenças individuais e as capacidades motoras - Classificação das habilidades quanto:	Descrever variações na maturidade biológica particulares aos sexos e entre eles. Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Listar e descrever como os estágios de maturação sexual são usados como técnica de avaliação de maturidade. Formular o conceito de capacidade e habilidade - Discutir e descrever as implicações das diferenças individuais (capacidades) para o desempenho das habilidades motoras - Classificar as habilidades motoras a partir de suas características
Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras:	Compreender a experiência de aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes. - Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras - Simular situações de ensino de habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as características das mesmas.
Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)	Conceituar feedback - Identificar formas de avaliar o processo do aprendiz durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica / Prática	Local
1	10/08/2021	Discussão do plano de ensino. Dicas para melhorar o estudo	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula síncrona: on-line Atividade pós-aula –	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/08/2021	CONVOCAÇÃO Aquisição e retenção no aprendizado Aspectos nutricionais do	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem vídeo Infográfico (material digitalizado) Aula síncrona: On-line	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		crescimento e desenvolvimento humano.	Aula invertida, roda de conversa Atividade 05 pontos Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.		
3	24/08/2021	Compreendendo o Desenvolvimento motor: visão geral - Conceitos iniciais em aprendizagem motora	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Infográfico Aula síncrona: presencial Aula expositiva, Infográfico, e roda de conversa Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
4	31/08/2021	Fatores que afetam o desenvolvimento motor Fatores Pré-natais que interferem no desenvolvimento e Crescimento-	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Infográfico Aula síncrona: on-line atividade em grupo, estudo de caso e vídeos atividade APS 0 a 10 pontos Atividade pós-aula – questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	07/09/2021	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico.- Ampulheta de Gallahue	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Infográfico, vídeo, expositiva atividade em grupo, estudo de caso e roda de conversa Aula síncrona: presencial Atividade e trabalho em grupo 0 a 15 pontos Atividade pós-aula – questionário. questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
6	14/09/2021	Crescimento e desenvolvimento no início e final da infância Retomada de conteúdos	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Infográfico, vídeo. Aula síncrona: presencial Atividade e trabalho em grupo 0 a 20 pontos Aula expositiva, atividade em grupo, estudo de caso e roda de conversa Atividade pós-aula – questionário. questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
7	21/09/2021	1ª verificação de aprendizagem		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	28/09/2021	Crescimento do Adolescente, Puberdade e Maturidade Reprodutiva	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Infográfico, material digitalizado Aula síncrona: On-line Aula invertida, roda de conversa Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	05/10/2021	Fatores da aprendizagem: demonstração e instrução	Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		Fases do desenvolvimento nas teorias motora, cognitiva, afetiva e social	<p>Objeto de aprendizagem infográficos, artigos</p> <p>Aula síncrona: presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa Enquete com os alunos</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.</p>		e sala de aula
10	12/10/2021	Feriado Estágios da aprendizagem de habilidades motoras habilidade fundamental	<p>Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem infográficos, artigos</p> <p>Aula síncrona: On-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	19/10/2021	Processamento de Informações	<p>Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem infográficos, artigos</p> <p>Aula síncrona: on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa APS= 05 pontos</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	26/10/2021	Preparando para a experiência de aprendizagem Habilidade especializada	<p>Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem infográficos</p> <p>Aula síncrona: presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
13	02/11/2021	Feriado Programas de intervenção por meio da aprendizagem motora	<p>Referência bibliográfica Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem infográficos</p> <p>Aula síncrona: on-line Construção da avaliativa pratica</p> <p>Atividade pós-aula – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	09/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Entrega da avaliativa prática 0 a 33 pontos	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	16/11/2021	Capacidade x habilidade Classificação das habilidades	<p>Referência bibliográfica Leitura da referência (material digitalizado)</p> <p>Objeto de aprendizagem infográficos</p> <p>Aula síncrona: presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula

			Atividade pós-aula – questionário_04 questões		
16	23/11/2021	A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento na infância e adolescências Atividade física/exercício como promotores do crescimento e desenvolvimento motor.	Referência bibliográfica Leitura da referência (material digitalizado) Objeto de aprendizagem infográficos Aula síncrona: on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	30/11/2021	Avaliação prática de estado nutricional e performance motora	Referência bibliográfica Leitura da referência (material digitalizado) Objeto de aprendizagem infográficos Aula síncrona: on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	07/12/2021	Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco) Retomada de conteúdo	Referência bibliográfica Leitura da referência (material digitalizado) Objeto de aprendizagem infográficos Aula síncrona: presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
19	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Entrega da atividade prática 0 a 42 pontos	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	21/12/2021	devolutiva		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 0 a 05 pontos
- Atividades diversas conforme cronograma acima: 0 a 35 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 0 a 05 pontos
- Atividade prática: 0 a 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 08 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Atividade prática: 0 a 33 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Participação em eventos científicos:

Não se aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

Básica:

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013.

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes.** São Paulo-SP: CLR Balieir, 2002.

SCHMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. **Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1!4/4@0.00:39.6>> Acesso em jul.2018

Complementar:

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações.** 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273 p.(03exemplares) 795.012.1M194a

SCHMIDT, Richard A.; CRAIG, A. Wrisberg. **Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema.** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p.(10 exemplares) 796.012.1S354a

Anápolis, 09 de Agosto de 2021.



Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dra Patrícia Espíndola Mota Venâncio

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA