

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Consulta de Enfermagem	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10349	Período: 3º
Carga Horária Total: 80 h/a	Carga Horária Teórica: 40 h/a Carga Horária Prática: 40 h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Lismary Barbosa Oliveira, Mestranda.

3. EMENTA

Consulta de Enfermagem de acordo com as etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 358/2009. Entrevista. Propedêutica do exame físico do adulto. Sinais Vitais. Exame físico do aparelho respiratório. Exame físico do sistema cardiovascular. Exame físico do abdômen.

4. OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o aluno para realizar Consulta de Enfermagem baseada no *assessment*¹ mediante avaliação acurada de dados obtidos a partir do exame físico e entrevista fundamentados em referências teóricas da enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Executar técnica para aferição dos Sinais Vitais,
2	Descrever e explicar as etapas da SAE,
3	Conhecer a Resolução do Conselho Federal de Enfermagem nº 358/2009,
4	Realizar entrevista,

¹ Consiste na primeira etapa da metodologia científica da assistência de enfermagem ou Processo de enfermagem, que constitui uma ampla e criteriosa avaliação de enfermagem voltada para mensuração de indicadores relativos ao estado de saúde do cliente. A primeira fase do Processo de Enfermagem é o *assessment*, que tem como foco a identificação das respostas do cliente aos problemas de saúde e/ou processos vitais, numa perspectiva multifocal, que abrange a natureza biofísica, sociocultural, psicológica e espiritual de indivíduos, famílias, e comunidades nesses múltiplos aspectos inter-relacionados, os quais exercem influências uns nos outros. O *assessment* constitui um amplo processo de avaliação inicial, que deve ser acurada e precisa, por nortear o processo de identificação do status de saúde do cliente, fortalecendo o diagnóstico de enfermagem, o qual provém direção para o plano de cuidados. Christensen JP. Assessment overview of data collection. In: _____. Kenney JW. Nursing process – application of theories, frameworks, and models. 2nd ed. St Louis. Toronto: Mosby; 1986. p. 61-9.

5	Relacionar órgão com determinadas partes do corpo,
6	Executar as técnicas propedêuticas do exame físico do adulto (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de acordo com aparelhos e sistemas do corpo humano,

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1 – Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- 2 - Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- 3 – Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 4 – Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- 5 - Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 6 – Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- 7 – Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- 8 - Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.
- 9- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- 10- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- 11- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. 1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – TEORIA – SEGUNDAS-

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/08	Apresentação da disciplina, Plano de Ensino, instrumentos do SAE, atividades avaliativas individuais e em grupo; Orientação sobre aulas teóricas e práticas; Aula inaugural -Exame físico geral. Entrevista, Investigação e coleta de dados.	Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual] – CAPÍTULO 4 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
2	15/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Entrevista	Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual]. CAPÍTULO 2 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
3	22/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Propedêutica do exame físico do adulto	Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/ >	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6. Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula		
4	29/08	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Propedêutica do exame físico do adulto ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - 10 pontos	Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 8 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
5	05/09	Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Propedêutica do exame físico do adulto Conceito de Sinais Vitais Pulso, Respiração e Temperatura do corpo. Sinais Vitais: Pulso, respiração e temperatura	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	12/09	Conceito de Sinais Vitais Pulso, Respiração e Temperatura do corpo. Sinais Vitais: Pulso, respiração e temperatura. Pressão arterial. RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA *Prazo final para a entrega da atividade: Desenho das regiões do corpo/tipos de lesões = 22 pontos	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
7	19/09	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação escrita	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
8	26/09	Continuação: Sinais Vitais: <u>Pressão Arterial e avaliação da dor</u> Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020	Leitura da referência: Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 - CAPÍTULOS 1 e 2. link: http://departamentos.cardiol.br/sbc-dha/profissional/revista/28-2/diretrizes-2020.pdf Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			Atividade pós-aula		
9	03/10	<u>Devolutiva Qualificada 1VA</u> <u>Propedêutica do exame físico do aparelho cardiovascular I</u>	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Sala de Aula
10	10/10	<u>Propedêutica do exame físico do aparelho cardiovascular I</u>	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
11	17/10	<u>Propedêutica do Exame Físico Aparelho Respiratório I</u> ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - 10 pontos	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 10 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Auditório, Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12	24/10	<u>Propedêutica do Exame Físico Aparelho Respiratório I</u> <u>VIII Semana Internacional - CIPEXX</u>	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 10 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Auditório, Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13	31/10	<u>Propedêutica do Exame Físico Aparelho Respiratório II</u>	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

		RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA	<p>diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual].</p> <p>Capítulo 10</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p>		
14	07/11	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação escrita	TEÓRICA 2h/a	Auditório, Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
15	14/11	Propedêutica do Exame físico do Abdômen – vísceras e localização	<p>Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual].</p> <p>Capítulo 11</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p>	TEÓRICA 2h/a	Sala de Aula
16	21/11	Devolutiva Qualificada 2ª VA Propedêutica do Exame físico do Abdômen – vísceras e localização	<p>Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual].</p> <p>Capítulo 11</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p>	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
17	28/11	Orientações para Elaboração da História Clínica ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - 10 pontos	<p>Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual].</p> <p>Capítulo 6</p> <p>Objeto de aprendizagem</p> <p>Aula</p> <p>Atividade pré-aula</p> <p>Atividade pós-aula</p>	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
18	05/12	Orientações e acompanhamento da Elaboração da História Clínica	<p>Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no</p>	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 20 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula		
19	12/12	RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA Seminário - Elaboração da História Clínica. * Prazo final para a entrega da história clínica – 25 pontos – 3VA	Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 20 Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA 2h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
20	19/12	3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação escrita	TEÓRICA 2h/a	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PRÁTICA -QUARTAS

GRUPO A: 20:50 ÀS 22:30
GRUPO B: 18:50 ÀS 20:30

quartas	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/08	Apresentação da disciplina, plano de curso, atividades de avaliação, instrumentos do SAE, atividades avaliativas individuais e em grupo; apresentação do cronograma de prática. Orientação sobre aulas práticas; aquisição dos materiais para aferição dos sinais vitais. Exame Físico Geral	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
2	15/08	Exame Físico Geral	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
3	22/08	Exame Físico Geral (CABEÇA E PESCOÇO)	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
4	29/08	Exame Físico Geral (CABEÇA E PESCOÇO)	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
5	05/09	Sinais vitais e avaliação da dor. Temperatura; frequência cardíaca e frequência respiratória.	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
6	12/09	Sinais vitais e avaliação da dor.	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e

		Temperatura; frequência cardíaca e frequência respiratória.			LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
7	19/09	Sinais vitais e avaliação da dor. Pressão Arterial.	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
8	26/09	Sinais vitais e avaliação da dor. Pressão Arterial.	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
9	03/10	Semiotécnica Do Aparelho Cardiovascular I	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
10	10/10	Semiotécnica Do Aparelho Cardiovascular II / Ausculta	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
11	17/10	Propedêutica Do Exame Físico Aparelho Respiratório I	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
12	24/10	<u>VIII Semana Internacional - CIPEXX</u>	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
13	31/10	Propedêutica Do Exame Físico Aparelho Respiratório II / Ausculta *Atividades de pesquisa campo: aferição e registros dos sinais vitais verificados (em domicílio) - valor: 22 pontos (2va)	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
14	07/11	RETOMADA DE CONTEÚDO E ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
15	14/11	Semiotécnica do Aparelho Abdominal	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
16	21/11	Orientações e acompanhamento da Elaboração da História Clínica	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
17	28/11	3ª Verificação de aprendizagem – PRÁTICA	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
18	05/12	3ª Verificação de aprendizagem – PRÁTICA	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
19	12/12	3ª Verificação de aprendizagem – PRÁTICA	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM
20	19/12	3ª VA – devolutiva	Atividade Prática Laboratorial	PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa de Aprendizagem, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII Semana Internacional – CIPEX.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos

Avaliações processuais (0-50 pontos):

B- Atividades **Pré -aulas - AVA** – (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9pontos

C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Desenho das regiões do corpo/tipos de lesões = 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$1^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos

Avaliações processuais (0-50 pontos):

B- Atividades **Pré -aulas – AVA** – (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

C- Atividades **Pós aula (APS) – AVA** - (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Aferições Sinais Vitais – domiciliar = 22 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$2^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 50 pontos

Avaliações processuais (0-50 pontos):

B- Atividades **Pré -aulas – AVA** – (05 atividades no valor de 1,5 pontos cada) = 7.5 pontos

C- Atividades **Pós aula (APS) – AVA** - (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada) = 7.5 pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Construção da História Clínica = 25 pontos

F- **Avaliação prática** – 0 a 100 pontos (presencial)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$3^{\text{a}} \text{ VA} = [(\text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D}) \times 2] + \text{E} / 3$$

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

A- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- B- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- C- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>>. [Biblioteca Virtual]

BICKLEY, L. S. THOEKELMAN, R. A. Bates: propedêutica médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JARVIS, C. et. al. Exame físico e avaliação de saúde para enfermagem. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Complementar:

ALFARO LEFEVRE, R.; THORELL, A. M. V.; KRUSE, M. H. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ATKINSON, L. D. T. MURRAI, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

CAMPANA, Á. O. Exame clínico: sintomas e sinais em clínica médica. Guanabara Koogan, 2010. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>>.

CARRIÓ, F. B. Entrevista Clínica. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327761>>.

SWEARINGEN, P. I.; Howard, C. A. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Anápolis, 30 de julho de 2022.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira
CORRDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Ma. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Esp. Lismary Barbosa de Oliveira
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA