|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Gestão da Produção**  | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **D0080** | Período:  |
| Carga Horária Total: **80h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

 Daniel Ferreira Hassel Mendes, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Gerenciamento de Processos e Operações. TOC - Princípios gerais. Definindo Sistemas As Dimensões da Competitividade. Índice de Rendimento Operacional Global – IROG. Indicadores globais. Lead Time, Takt Time e Tempo de Ciclo. 5 passos de focalização da TOC.O Ciclo PDCA.O mecanismo da função produção - Conceitos. Mecanismo da Função Produção - Mapeamento. Mecanismo da Função Produção - Operações. Conceitos de Gargalos e CCR's. Perdas - A Divisão do Trabalho. Perdas - As 7 Perdas, Perda por Superprodução. Perdas - Perdas por Transporte, Processamento, Produtos Defeituosos. Perdas - Perdas por Estoque, Movimento, Espera. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender e relacionar todos os aspectos relacionados ao mecanismo de produção. Entender a importância e como as empresas podem trabalhar para maximizar sua eficiência produtiva e como os indicadores de controle podem ser utilizados a favor das empresas. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** O mecanismo da função produção - Conceitos | 1 - Reconhecer um sistema produtivo de acordo com os conceitos do Mecanismo da Função Produção.2 - Distinguir a Função Processo e a Função Operação de um sistema produtivo e a relação entre ambas |
| **2 –** Mecanismo da Função Produção - Mapeamento | 1 - Reconhecer um sistema produtivo e realizar o mapeamento dele de acordo com a lógica do Mecanismo da Função Produção.2 - Identificar as atividades que agregam valor e as atividades que não agregam valor existentes em um processo de produção.3 - Propor ações de melhoria para a eliminação/redução das atividades que não agregam valor existentes em um processo de produção. |
| **3 –** Mecanismo da Função Produção - Operações | 1 - Classificar as operações que ocorrem em um fluxo produtivo a partir da lógica do Mecanismo da Função Produção.2 - Identificar as operações que agregam valor e as operações que não agregam valor, mas são necessárias para que as operações que agregam valor se realizem e as perdas existentes em um processo de produção. |
| **4 –** Gerenciamento de Processos e Operações | 1 - Gerenciar um processo e suas operações de forma global. 2 - Identificar o inter-relacionamento existente entre um processo e suas operações.3 - Reconhecer a forma como um processo deve ser gerenciado. |
| **5 –** TOC - Princípios Gerais | 1 - Explicar os princípios gerais que deram origem à teoria das restrições.2 - Identificar os principais pressupostos que deram origem à teoria das restrições.3 - Mostrar a meta global de um sistema produtivo de uma organização. |
| **6 –** Definindo Sistemas As Dimensões da Competitividade | 1 - Explicar o que é um sistema de produção.2 - Identificar o inter-relacionamento existente entre sistema de produção e sistema de manufatura.3 - Reconhecer as dimensões competitivas do mercado. |
| **7 –** índice de Rendimento Operacional Global | 1 - Identificar ações de melhoria para aumento da produtividade em um sistema produtivo.2 - Explicar como o aumento de eficiência operacional pode resultar em melhor produtividade. |
| **8 –** Indicadores Globais | 1 - Identificar os principais indicadores que orientam uma empresa a atingir a sua meta, de acordo com a teoria das restrições.2 - Classificar os indicadores de acordo com a teoria das restrições.3 - Definir a implantação de ações de melhoria em um sistema produtivo de uma organização, monitorados por um conjunto de indicadores. |
| **9 –** Lead Time, Takt Time e Tempo de Ciclo | 1 - Analisar os conceitos de lead time, takt time e tempo de ciclo.2 - Identificar as características do Just in Case.3 - Reconhecer as características do Just in Time. |
| **10 –** O ciclo PDCA | 1 - Utilizar o método PDCA para auxiliar na implantação de uma nova forma de gestão em sua empresa.2 - Identificar ações de melhoria em seu sistema produtivo.3 - Explicar a aplicação do método PDCA. |
| **11 –** Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing) | 1 - Definir a origem e conceito da manufatura enxuta.2 - Reconhecer os princípios para implementação de uma metodologia enxuta.3 - Descrever o sistema enxuto (lean system), o método 5S e o poka-yoke (à prova de erros). |
| **12 –** Conceito de Gargalos, CCR´s e os 5 Passos da Focalização | 1 - Identificar os gargalos de um sistema produtivo de acordo com a teoria das restrições.2 - Reconhecer os CCRs de um sistema produtivo de acordo com a teoria das restrições. |
| **13 –** Perdas - A Divisão do Trabalho | 1 - Identificar os tempos de agregação de valor e os tempos de não agregação de valor durante a realização de uma atividade em um sistema produtivo;2 - Desenvolver ações de melhoria para a eliminação/redução dos tempos de não agregação de valor existentes em um sistema produtivo. |
| **14 –** Perda - As 7 Perdas, Perdas por Superprodução | 1 - Identificar as 7 Grandes Perdas existentes em um sistema produtivo de acordo com os conceitos do Sistema Toyota de Produção.2 - Justificar as causas que originam a perda por superprodução em um sistema produtivo.3 - Desenvolver ações de melhoria para eliminação/redução da perda por superprodução existente em um sistema produtivo. |
| **15 –** Perdas - Perdas por Transporte, Processamento, Produtos Defeituosos | 1 - Identificar as perdas por transporte, por processamento e por elaborar produtos defeituosos existentes em um sistema produtivo de acordo com os conceitos do Sistema Toyota de Produção.2 - Explicar as causas que originam esses tipos de perdas em um sistema produtivo.3 - Encontrar ações de melhoria para eliminação/redução das perdas por transporte, por processamento e por elaborar produtos defeituosos. |
| **16 –** Perdas - Perdas por Estoque, Movimento, Espera | 1 - Identificar as perdas por estoque, movimento e espera existentes em um sistema produtivo de acordo com os conceitos do Sistema Toyota de Produção.2 - Reconhecer as causas que originam esses tipos de perdas em um sistema produtivo.3 - Desenvolver ações de melhoria para eliminação/redução das perdas por estoque, movimento e espera. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Discutir a implantação de ações de melhoria em um sistema produtivo de uma organização, com base nos 5 Passos de Focalização da TOC. Identificar as atividades que agregam e que não agregam valor em um sistema produtivo de acordo com a lógica do MFP. Encontrar ações de melhoria para a eliminação/redução das atividades que não agregam valor existentes em um processo de produção. Resolver a eficiência operacional dos postos de trabalho de um sistema produtivo. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** |
| **1** | **Aula 1** **-** O mecanismo da função produção - Conceitos | Unidades de aprendizagemVídeo de apresentaçãoFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Mecanismo da Função Produção - Mapeamento |
| **2** | **Aula 3 -** Mecanismo da Função Produção - Operações | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Gerenciamento de Processos e Operações |
| **3** | **Aula 5 -** TOC - Princípios Gerais | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 1Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Definindo Sistemas As Dimensões da Competitividade |
| **4** | **Aula 7 -** índice de Rendimento Operacional Global | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Indicadores Globais |
| **5** | Prova 2 | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Lead Time, Takt Time e Tempo de Ciclo | Unidades de aprendizagemEstudo em pares – Supere-seFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** O ciclo PDCA |
| **7** | **Aula 11 -** Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing) | Unidades de aprendizagemMentoriaWebinarFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Conceito de Gargalos, CCR´s e os 5 Passos da Focalização |
| **8** | **Aula 13 -** Perdas - A Divisão do Trabalho | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 3 Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Perda - As 7 Perdas, Perdas por Superprodução |
| **9** | **Aula 15 -** Perdas - Perdas por Transporte, Processamento, Produtos Defeituosos | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Perdas - Perdas por Estoque, Movimento, Espera |
| **10** | Prova 4 | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:• 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;• 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;• 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;• 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;• provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;• programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;• provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| As Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 – Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 – Prova 3 (2ªVA); Semana 10 – Prova 4 (3ª VA).Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços: Uma Abordagem Estratégica. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. 9786559773268. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773268/>. Acesso em: 17 ago. 2022.JUNICO, A. et al. *Sistemas de produção*: conceitos e práticas para projetos e gestão da produção enxuta. Porto Alegre: Bookman, 2007. 326 p. ISBN 9788577801169.JUNICO, A. et al. *Uma revolução na produtividade*: a gestão lucrativa dos postos de trabalho. Porto Alegre: Bookman, 2012. 208 p. ISBN 9788565837873.**Complementar:**DENNIS, P. *Produção Lean simplificada*: um guia para entender o sistema de produção mais poderoso do mundo. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 192 p. E-book. ISBN 9788577801091.HAYES, R. et al. *Produção, estratégia e tecnologia*: em busca da vantagem competitiva. Porto Alegre: Bookman, 2007. 384 p. E-book. ISBN 9788577801084.JACOBS, F. R.; CHASE, R. B. *Administração da produção e de operações*: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009. 424 p. E-book. ISBN 9788577804016.SHINGO, S. *O Sistema Toyota de Produção*: do ponto de vista da engenharia de produção. Porto Alegre: Bookman, 1996. 291 p. ISBN 9788573071696.SLACK, N. et al. *Gerenciamento de operações e de processos*: princípios e práticas de impacto estratégico. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 568 p. E-book. ISBN 9788577807970. |

Anápolis, 28 de janeiro de 2022.



**Prof. M.e Daniel Ferreira Hassel Mendes**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA