|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Contabilidade Introdutória** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: **D0049** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

 Carlos Renato Ferreira

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Apresenta os conceitos de contabilidade, tais como o campo de atuação, as mudanças que ocorreram nos princípios de contabilidade. Aborda também os lançamentos contábeis por meio do método das partidas dobradas e o plano de contas. Ao final, apresenta os relatórios contábeis e os livros fiscais. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

 Propiciar aos acadêmicos conhecimentos acerca da história da contabilidade, objetivos, conceitos, definições, características e procedimentos da contabilidade, bem como suas técnicas, princípios fundamentais, estruturação e campo de aplicação.

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1 – A História da contabilidade | * Relembrar episódios importantes da história mundial.
* Identificar o desenvolvimento da Contabilidade ao longo do tempo.
* Demonstrar aspectos históricos que influenciaram na contabilidade tal como é hoje.
 |
| 2 – Campo de aplicação, finalidade e objetivos da Contabilidade.  | * Identificar claramente a finalidade da Contabilidade nas suas funções administrativa e econômica.
* Reconhecer o seu campo de atuação, o patrimônio.
* Explicar os seus objetivos de "Controle e Planejamento".
 |
| 3 - Características Qualitativas da informação contábil útil | * Reconhecer as características qualitativas da informação contábil útil.
* Analisar características qualitativas nas demonstrações contábeis.
* Explicar características qualitativas da informação contábil útil.
 |
| 4 – O papel do contador nos mercados e na sociedade | * Explicar as normas e os princípios contábeis.
* Identificar as características qualitativas da informação contábil.
* Reconhecer a importância das informações prestadas para a sociedade a partir dos meios de comunicação.
 |
| 5 – Técnicas Contábeis e Princípios de Contabilidade | * Identificar os princípios contábeis.
* Analisar as técnicas contábeis.
* Utilizar as técnicas contábeis.
 |
| 6 – Variações do Patrimônio Líquido | * Reconhecer diferenças entre lançamentos contábeis de fatos que envolvem contas contábeis patrimoniais e de resultados.
* Utilizar o método das partidas dobradas para operações que alteram o patrimônio líquido.
* Identificar o conceito contábil de resultado.
 |
| 7– Regime de Competência e Encerramento das contas de receitas e Despesas | * Identificar o regime de competência e sua aplicação.
* Diferenciar regime de caixa e regime de competência.
* Analisar o encerramento das contas de resultado.
 |
| 8 – O Método das Partidas Dobradas | * Definir contas Patrimoniais e de Resultado.
* Estudar as Características das Contas Patrimoniais e de Resultado.
* Identificar as contas Patrimoniais e de Resultado.
 |
| 9 – Esquema Básico de Escrituração Contábil | * Identificar a equação fundamental da contabilidade, qual seja: Ativo = Passivo + Patrimônio Líquido.
* Classificar as contas do ativo e do passivo e escriturar lançamentos contábeis pelo método das partidas dobradas.
* Definir o patrimônio líquido, as contas patrimoniais e as contas de resultado.
 |
| 10 – Plano de Contas | * Identificar as principais contas do plano de contas.
* Reconhecer a funcionalidade de cada conta do plano de contas.
* Analisar o plano de contas com base no objetivo, no ramo ou no setor de atividade para cada empresa.
 |
| 11 – Balancete de Verificação: Processo de Elaboração e Balanço Patrimonial | * Explicar o Balancete de Verificação.
* Identificar as principais contas do Balancete de Verificação.
* Desenvolver um Balancete de Verificação.
 |
| 12 – Compra e Venda de Mercadorias | * Reconhecer a equação do Custo das Mercadorias Vendidas para a apuração do Resultado ou Lucro Bruto.
* Identificar as deduções no Custo das Mercadorias Vendidas como devolução de compras ou compras anuladas, fretes e seguros sobre compras.
* Analisar as características do controle de inventário periódico versus inventário permanente.
 |
| 13 .Oficina contábil: balanço patrimonial | * Desempenhar lançamentos contábeis.
* Construir um balanço patrimonial.
* Sintetizar dados e informações sobre fatos contábeis.
 |
| 14 - O Balanço Patrimonial | * Reconhecer um balanço patrimonial.
* Explicar a equação patrimonial básica.
* Analisar os grupos circulantes e não circulantes no balanço patrimonial.
 |
| 15 - Demonstração de Resultado do Exercício: classificação de receitas e despesas e estruturação do demonstrativo | * Identificar os principais itens de uma Demonstração de Resultado do Exercício (DRE).
* Classificar receitas e despesas.
* Desenvolver uma DRE.
 |
| 16 - Oficina contábil: DRE | * Realizar lançamentos contábeis.
* Elaborar uma demonstração dos resultados do exercício.
* Sintetizar dados e informações sobre fatos contábeis.
 |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |

* Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
* Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
* Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
* Desenvolver, com motivação e permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
* Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
* Exercer, com ética e proficiência, as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínio de conhecimento adequados aos diferentes modelos organizacionais.

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** A História da Contabilidade  | Unidades de aprendizagemVídeo de apresentaçãoFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Campo de aplicação, finalidade e objetivos da Contabilidade.  |
| **2** | **Aula 3 -** Características Qualitativas da Informação Contábil útil | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** O papel do contador nos mercados e na sociedade |
| **3** | **Aula 5 -** Técnicas Contábeis e Princípios de Contabilidade | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva on-line AFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Variações do Patrimônio Líquido |
| **4** | **Aula 7 -** Regime de Competência e Encerramento das contas de receitas e Despesas | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** O Método das Partidas Dobradas |
| **5** | **Prova - 1ªVA** | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Esquema Básico de Escrituração Contábil | Unidades de aprendizagemEstudo em pares – Supere-seFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Plano de Contas |
| **7** | **Aula 11 -** Balancete de Verificação: Processo de Elaboração e Balanço Patrimonial | Unidades de aprendizagemMentoriaWebinarFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Compra e Venda de Mercadorias |
| **8** | **Aula 13 -** .Oficina contábil: balanço patrimonial | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva on-line B Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** O Balanço Patrimonial |
| **9** | **Aula 15 -** Demonstração de Resultado do Exercício: classificação de receitas e despesas e estruturação do demonstrativo | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Oficina contábil: DRE |
| **10** | **Prova – 3ª VA** | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:• 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;• 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;• 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;• 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;• provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;• programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;• provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**DA FEA-USP, Equipe de Professores. Contabilidade Introdutória, 12ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2019. E-book. 9788597021011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/. Acesso em: 16 ago. 2022.  PADOVEZE, Clóvis L. Manual de Contabilidade Básica - Contabilidade Introdutória e Intermediária, 10ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. 9788597010091. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010091/. Acesso em: 16 ago. 2022.  RIBEIRO, Osni M. Contabilidade básica fácil. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. 9788502210912. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210912/. Acesso em: 16 ago. 2022.**Complementar:**ARAÚJO, Inaldo da Paixão S. Introdução à contabilidade. São Paulo Editora Saraiva, 2009. E-book. 9788502116108. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502116108/. Acesso em: 17 ago. 2022. IUDÍCIBUS, Sérgio D. Curso de Contabilidade para não Contadores. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. 9788597016932. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016932/. Acesso em: 17 ago. 2022. IUDICIBUS, Sérgio D. Teoria da Contabilidade. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. 9788597028041. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028041/. Acesso em: 17 ago. 2022. MARION, José C. Contabilidade Básica. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. 9786559773220. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773220/. Acesso em: 17 ago. 2022. VICECONTI, Paulo. Contabilidade básica. São Paulo. Editora Saraiva, 2017. E-book. 9788547220921. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/. Acesso em: 17 ago. 2022 |

Anápolis, 28 de julho de 2021.



**Prof. Esp. Carlos Renato Ferreira**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA