|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Logística Reversa** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: **D0085** | Período: |
| Carga Horária Total: **80 h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

Vera Mota da Silva Barbosa, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Logística reversa. Canais de distribuição reversos. Produto logístico de pós-consumo e fatores de influência na organização das cadeias produtivas reversas. Tipologia dos canais de distribuição reversos. Objetivo econômico e ecológico na logística reversa pós-consumo. Logística reversa dos bens de pós-venda: tipologia dos canais reversos e organização e objetivos estratégicos. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Demonstrar que a Logística Reversa (canal reverso) precisa ser avaliada em todo o tempo e que os processo precisam ser melhorados e evitar custos elevados principalmente pelos desperdícios.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Logística reversa e sustentabilidade | Abordar sobre o conceito de Logística Reversa e sustentabilidade |
| **2 –** Sustentabilidade e a gestão empresarial | Conhecer alternativas de gestão focada na preservação ambiental |
| **3 –** Canais reversos de pós-venda | Compreender sobre os canais reversos após o processo produtivo |
| **4 –** Estratégia na logística reversa de pós-venda | Demonstrar as estratégias e metodologias para utilizar o processo reverso que otimize resultados ambientais e econômicos. |
| **5 –** Objetivo econômico na logística reversa de pós-consumo | Compreender sobre os canais reversos após o consumo e as suas vantagens econômicas |
| **6 –** Objetivo ecológico na logística reversa de pós-consumo | Compreender sobre os canais reversos após o consumo e as suas vantagens econômicas |
| **7 –** Canais de distribuição reversos de pós-consumo | O canal reverso e seus impactos quanto ao descarte de lixo e resíduos e o comportamento empresarial em relação á compreensão do conceito ecológico |
| **8 –** Logística reversa dos bens de pós-consumo e pós-venda | O canal reverso e seus impactos quanto ao descarte de lixo e resíduos gerados pelo consumidor final |
| **9 –** Objetivo legal na logística reversa de pós-consumo | O canal reverso e seus impactos quanto ao descarte de lixo e resíduos gerados no processo produtivo |
| **10 –** A crise ambiental atual | Conhecer os aspectos legais do canal reverso quanto as obrigações na cadeia de produção |
| **11 –** Fator logístico na organização das cadeias reversas de pós-consumo | Apresentar a realidade atual quanto ao descarte e reaproveitamento de resíduos que impactam o meio ambiente |
| **12 –** Logística verde | Conhecer sobre a estratégia de gestão, focada nas decisões ambientais |
| **13** Gestão dos custos logísticos | Aprender sobre os modelos de gerenciamento de custos que priorizam o retorno financeiro pautado na otimização de gastos |
| **14 –** Histórico e conceituação da logística | Aprender sobre a linha conceitual e prática da Logística |
| **15 –** Projeto, implantação e controle do sistema de logística reversa | Desenvolver habilidades e conhecimento sobre a implantação do modelo de canal reverso |
| **16 –** Gerenciamento da logística reversa de resíduos sólidos urbanos e de saúde | Administrar de forma prática o reaproveitamento de resíduos que canalizam resultados para a saúde publica |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Trabalhar em equipes. Pesquisar com abordagens interdisciplinares e de conteúdos específicos. Tomar decisões com abordagens de outros conhecimentos. Saber aplicar novas técnicas nos canais reversos. Compreender as diversidades de ideias e aprender a interagir com as diferenças. Aceitar e Compreender que as mudanças acontecem em todas as dimensões da vida e isto requer habilidades para conviver e interagir com o ambiente social ou corporativo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1** - Logística reversa e sustentabilidade | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2** - Sustentabilidade e a gestão empresarial |
| **2** | **Aula 3** - Canais reversos de pós-venda | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4** - Estratégia na logística reversa de pós-venda |
| **3** | **Aula 5** - Objetivo econômico na logística reversa de pós-consumo | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova on-line A  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6** - Objetivo ecológico na logística reversa de pós-consumo |
| **4** | **Aula 7** - Canais de distribuição reversos de pós-consumo | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8** - Logística reversa dos bens de pós-consumo e pós-venda |
| **5** | Prova - 1ªVA | | Teórica |
| **6** | **Aula 9** - Objetivo legal na logística reversa de pós-consumo | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10** - A crise ambiental atual |
| **7** | **Aula 11** - Fator logístico na organização das cadeias reversas de pós-consumo | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12** - Logística verde |
| **8** | **Aula 13** -Gestão dos custos logísticos | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova on-line B  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14** - Histórico e conceituação da logística |
| **9** | **Aula 15** - Projeto, implantação e controle do sistema de logística reversa | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula1 6** - Gerenciamento da logística reversa de resíduos sólidos urbanos e de saúde |
| **10** | Prova – 3ª VA | | Teórica |

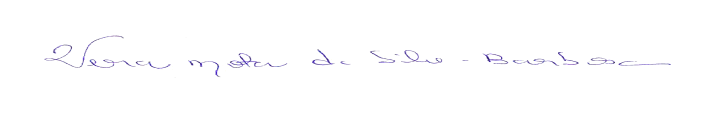
|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:  • 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;  • 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;  • 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;  • 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;  • provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;  • programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;  • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.  Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  BOWERSOX, D. J. et al. *Gestão logística da cadeia de suprimentos*. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 472 p. E-book. ISBN 9788580553178.  IYER, A.; SESHADRI, S.; VASHER, R. *A gestão da cadeia de suprimentos da Toyota*: uma abordagem estratégica aos princípios do sistema Toyota de produção. Porto Alegre: Bookman, 2010. 242 p. E-book. ISBN 9788577807239.  LEITE, Paulo R. Logística reversa. São Paulo: Editora Saraiva, 2017. E-book. 9788547215064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547215064/>. Acesso em: 17 ago. 2022.  **Complementar:**  BANOLAS, R. G. *Mudança:* uma crônica sobre transformação e logística Lean. Porto Alegre: Bookman, 2013. 300 p. E-book. ISBN 9788565837866.  BALLOU, R. H. *Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.* 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 616 p. E-book. ISBN 9788536305912.  Leiras, A. **Logística Humanitária**. São Paulo: Grupo GEN, 2017. 9788595151987. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151987/>. Acesso em: 17 Aug 2022  PEREIRA, André L.; BOECHAT, Cláudio B.; TADEU, Hugo Ferreira B.; SILVA, Jersone Tasso M. Logística Reversa e Sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. 9788522113941. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113941/>. Acesso em: 17 ago. 2022.  VALLE, Rogerio; SOUZA, Ricardo Gabbay D. Logística reversa: processo a processo. São Paulo: Grupo GEN, 2013. E-book. 9788522486359. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486359/>. Acesso em: 17 ago. 2022. |

Anápolis, 28 de julho de 2021.



**Profª. M.e Vera Mota da Silva Barbosa**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA