|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Responsabilidade Socioambiental** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: **D0059** | Período:  |
| Carga Horária Total: **80h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

 Rúbia de Pina Luchetti, Dra.

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Aspectos conceituais e estudos acerca do meio ambiente no Brasil. Análise das principais conferências mundiais sobre meio ambiente e sustentabilidade. Discutir a responsabilidade empresarial em distintos setores; atitudes sustentáveis, colaborativas e que visem um desenvolvimento mais sustentável. Projetos sociais; Responsabilidade Socioambiental das Empresas. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Apresentar e discutir as principais as relações entre sustentabilidade nas dimensões social e ambiental, ligadas a ações que respeitam o meio ambiente e a políticas, voltadas a legislação, gerenciamento ambiental e educação ambiental.

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** A crise ambiental atual | Reconhecer a importância da preservação dos ecossistemas na atualidade.Descrever as principais mudanças climáticas como consequência das atividades humanas.Relacionar o papel dos governos e órgãos internacionais nas ações de mitigação dos impactos ambientais. |
| **2 –** Responsabilidade Socioambiental | Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo.Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais.Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente. |
| **3 –** Poluição ambiental e saúde | Listar alguns eventos de poluição ambiental que ocasionaram problemas de saúde na população.Identificar órgãos responsáveis pelas ações em vigilância em saúde.Relacionar aspectos de saúde com a ação do homem sobre o ambiente. |
| **4 –** Direito e legislação ambiental | Analisar as principais leis ambientais em vigor no país.Discutir sobre a importância da aplicação da legislação para o planejamento ambiental.Reconhecer os princípios nos quais se baseiam nossa legislação ambiental. |
| **5 –** Importância do licenciamento | Identificar os benefícios do licenciamento ambiental para o meio ambiente e para a sociedade.Definir as diferentes esferas do licenciamento (federal, estadual e municipal) e sua importância para a gestão territorial.Caracterizar o principal instrumento do licenciamento (AIA) e sua importância para o desenvolvimento sustentável. |
| **6 –** Metodologias de estudos e impactos ambientais (EIA-RIMA) | Identificar a base legal de Estudos de Impacto Ambiental/Relatório de Meio Ambiente.Verificar quais as etapas envolvidas para elaboração de Estudo de Impacto Ambiental.Reconhecer algumas metodologias para identificação de impactos ambientais. |
| **7 –** Sistema de Gestão Ambiental II | Reconhecer as características principais da Norma ISO 14001.Definir as vantagens de utilização de um sistema de gestão ambiental reconhecido internacionalmente.Identificar os objetivos e princípios gerais que regem um sistema de gestão ambiental. |
| **8 –** SGA – Auditoria e certificação ambiental  | Conceituar auditoria, certificação e selos ambientais.Definir os princípios da auditoria de acordo com a norma ISO 19.011.Identificar selos ambientais utilizados no Brasil. |
| **9 –** Gerenciamento de resíduos sólidos | Classificar os diferentes tipos de resíduos.Reconhecer medidas de gerenciamento dos resíduos, basicamente os sólidos.Identificar algumas técnicas de tratamento e disposição final de resíduos. |
| **10 –** Gerenciamento e tratamento de resíduos sólidos industriais | Reconhecer as normas relacionadas à classificação de resíduos gerados em indústrias.Identificar as etapas para a elaboração de um plano de gerenciamento de resíduos industriais.Analisar as vantagens da implementação de sistemas de gerenciamento ambiental em indústria. |
| **11 –** Tratamento de emissões gasosas | Reconhecer os principais poluentes atmosféricos.Relacionar as fontes e as causas da poluição atmosférica.Identificar as principais tecnologias para tratamento da poluição atmosférica. |
| **12 –** Tratamento de efluentes | Distinguir os tipos de tratamento que podem ser adotados para a remoção da carga poluidora de efluentes.Analisar a legislação aplicável ao tratamento de efluentes.Identificar as possíveis tecnologias para tratamento de lodo formado no sistema de tratamento de efluentes. |
| **13 –** Tecnologias para o desenvolvimento sustentável | Definir o que é sustentabilidade e como ela pode ser medida.Identificar os principais requisitos para o desenvolvimento sustentável.Reconhecer as principais tecnologias sustentáveis desenvolvidas a partir de recursos renováveis. |
| **14 –** Produção mais limpa | Reconhecer a aplicação do programa P+L na prevenção e minimização da geração de resíduos, assim como na valorização dos resíduos ainda descartados nesses processos e em outros relacionados à indústria em geral.Identificar as etapas para implementação da P+L.Analisar as vantagens da implementação de programas P+L. |
| **15 –** Energia e Meio Ambiente | Especificar os tipos de fontes de energia.Sumarizar as distintas fontes de energia.Identificar os possíveis impactos causados pela geração de energia. |
| **16 –** Educação Ambiental | Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância.Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios.Relacionar educação ambiental e gestão ambiental. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Compreender a relação homem/meio ambiente, as suas consequências, conhecer a finalidade e aplicação da legislação para o meio ambiente, conhecer os impactos ambientais, normas ambientais, gestão ambiental, série Isso 14000, a importância do licenciamento ambiental e sua aplicabilidade. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** A crise ambiental atual | Unidades de aprendizagemVídeo de apresentaçãoFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Responsabilidade Socioambiental |
| **2** | **Aula 3 -** Poluição ambiental e saúde | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Direito e legislação ambiental |
| **3** | **Aula 5 -** Importância do licenciamento | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva on-line AFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Metodologias de estudos e impactos ambientais (EIA-RIMA) |
| **4** | **Aula 7 -** Sistema de Gestão Ambiental II | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Sistema de gestão ambiental – Auditoria e certificação ambiental |
| **5** | **Prova - 1ªVA** | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Gerenciamento de resíduos sólidos | Unidades de aprendizagemEstudo em pares – Supere-seFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Gerenciamento e tratamento de resíduos sólidos industriais |
| **7** | **Aula 11 -** Tratamento de emissões gasosas  | Unidades de aprendizagemMentoriaWebinarFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Tratamento de efluentes |
| **8** | **Aula 13 -** Tecnologias para o desenvolvimento sustentável | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva on-line B Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Produção mais limpa |
| **9** | **Aula 15 -** Energia e Meio ambiente | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Educação Ambiental |
| **10** | **Prova – 3ª VA** | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina possui duração de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:• 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;• 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;• 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;• 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;• provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;• programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;• provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**DONAIRE, Denis; OLIVEIRA, Edenis Cesar D. Gestão Ambiental na Empresa, 3ª edição. : Grupo GEN, 2018. 9788597017168. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017168/>. JR., Arlindo P.; SAMPAIO, Carlos Alberto C.; FERNANDES, Valdir. Gestão Empresarial e Sustentabilidade. : Editora Manole, 2016. 9788520439135. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520439135/>. ANDRADE, Rui. Gestão Socioambiental. : Grupo GEN, 2011. 9788595156401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156401/>.**Complementar:**MIRANDA, Thais. Responsabilidade Socioambiental. : Grupo A, [Inserir ano de publicação]. 9788595020337. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020337/>. DIAS, Reinaldo. Responsabilidade social: fundamentos e gestão. : Grupo GEN, 2012. 9788522484461. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484461/>. BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Gestão Ambiental. : Editora Saraiva, 2017. 9788536521596. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521596/>. AFFONSO, Maria Ligia F. Gestão Social. : Grupo A, [Inserir ano de publicação]. 9788595023130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023130/>. FENKER, Eloy A. Gestão Ambiental: Incentivos, Riscos e Custos. : Grupo GEN, 2015. 9788597001181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001181/>. |

Anápolis, 28 de julho de 2021.

**Profª. Dra. Rúbia de Pina Luchetti**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA