|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Gestão de Políticas Públicas** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **D0063** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

Márcio Dourado Rocha, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Análise das políticas públicas aplicadas na Informação e gestão organizacional, na tomada de decisões de marketing, no gerenciamento da sociedade contemporânea; dos projetos e analisar o ambiente organizacional na perspectiva dos recursos humanos embasados na lei da ética e na moral. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Despertar no aluno a capacidade de analisar políticas públicas, os fundamentos que e como a gestão das mesmas influencia no cotidiano da sociedade.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Princípios da gestão pública | 1 - Identificar os princípios da gestão pública.  2 - Reconhecer algumas particularidades do artigo 37 da Constituição federal de 1988.  3 - Averiguar a importância desses princípios no contexto da gestão pública. |
| **2 –** O impacto da relação entre Estado e sociedade na formulação de políticas públicas | 1 - Identificar os atores públicos e privados na formulação das políticas públicas.  2 - Explicar os canais de participação social e sua influência na formulação das políticas públicas.  3 - Descrever os principais impactos das relações entre Estado e sociedade na formulação de políticas públicas. |
| **3 –** Formuladores e formulação de políticas públicas | 1 - Identificar os formuladores de políticas públicas e as entidades representativas.  2 - Definir as etapas do processo de formulação de políticas públicas.  3 - Reconhecer exemplos de políticas públicas presentes no cotidiano do produtor. |
| **4 –** Diversidade, movimentos sociais e políticas públicas | 1 - Reconhecer os movimentos sociais em seu movimento histórico.  2 - Relacionar a diversidade, os movimentos sociais e a constituição das políticas públicas.  3 - Analisar a implementação de políticas públicas para os diferentes segmentos populacionais no Brasil. |
| **5 –** Demandas | 1 - Identificar os tipos de demandas existentes na elaboração das políticas públicas.  2 - Diferenciar as prioridades das demandas na elaboração das políticas públicas.  3 - Verificar a abrangência das demandas na elaboração das políticas públicas. |
| **6 –** Formulação e escolha de alternativas de políticas | 1 - Conhecer o processo de formulação de alternativas e a sua importância no contexto de elaboração de políticas públicas.  2 - Criar alternativas de políticas públicas, com base nas principais fontes de geração de alternativas.  3 - Propor alternativas viáveis de solução de problemas a serem escolhidas pelos tomadores de decisão. |
| **7 –** Origem dos recursos | 1 - Identificar a origem dos fatos geradores das políticas públicas.  2 - Verificar os órgãos públicos que estimulam as políticas públicas.  3 - Analisar a sistematização dos investimentos públicos em políticas sociais. |
| **8 –** Agenda | 1 - Reconhecer o conceito de agenda das políticas públicas e sua formulação.  2 - Identificar os fatores de influência na formulação e o gerenciamento da agenda das políticas públicas.  3 - Delinear o planejamento de demandas na agenda das políticas públicas com foco no seu gerenciamento futuro. |
| **9 –** Ciclo das políticas públicas | 1 - Identificar como são elaboradas as políticas públicas.  2 - Apresentar as diferentes fases para a implementação das políticas públicas.  3 - Caracterizar as fases de implementação das políticas públicas. |
| **10 –** Nascimento de políticas públicas | 1 - Identificar os principais fatores do nascimento das políticas públicas.  2 - Reconhecer os desafios na formulação das políticas públicas.  3 - Propor estratégias para formulação das políticas públicas. |
| **11 –** Implementação da política pública | 1 - Identificar o ciclo das políticas públicas.  2 - Analisar as particularidades na implementação das políticas públicas.  3 - Verificar como são implementadas as políticas públicas. |
| **12 –** Objetivos do Governo | 1 - Identificar os objetivos do governo  2 - Apontar os principais mecanismos utilizados pelos governos para o atendimento aos propósitos coletivos  3 - Verificar alguns resultados das ações governamentais planejadas para a coletividade. |
| **13 –** O papel dos sujeitos na formulação das políticas sociais públicas e privadas | 1 - Explicar o que são sujeitos políticos.  2 - Identificar as políticas sociais públicas e privadas.  3 - Diferenciar as políticas sociais públicas e privadas. |
| **14 –** Política pública de inclusão | 1 - Descrever a importância das políticas públicas de inclusão social.  2 - Reconhecer adaptações inclusivas presentes na sociedade brasileira.  3 - Identificar lacunas no processo de inclusão social. |
| **15 –** Programas e projetos de políticas públicas | 1 - Compreender a formação linear de políticas públicas.  2 - Descrever os orçamentos como ferramentas de gestão de políticas públicas.  3 - Estabelecer um paralelismo entre os programas e projetos para a execução de políticas públicas. |
| **16 –** Avaliação e extinção: Impactos da política pública | 1 - Reconhecer a importância das fases de avaliação e de extinção das políticas públicas.  2 - Identificar o processo de avaliação das políticas públicas.  3 - Verificar os motivos da extinção das políticas públicas. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Espera-se que a disciplina desperte ao estudante a noção das etapas de implantação e gestão de uma política pública e o dote da capacidade de as gerir nos mais diferentes cenários. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** Princípios da gestão pública | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** O impacto da relação entre Estado e sociedade na formulação de políticas públicas |
| **2** | **Aula 3 -** Formuladores e formulação de políticas públicas | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Diversidade, movimentos sociais e políticas públicas |
| **3** | **Aula 5 -** Demandas | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 1  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Formulação e escolha de alternativas de políticas |
| **4** | **Aula 7 -** Origem dos recursos | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Agenda |
| **5** | Prova 2 | | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Ciclo das políticas públicas | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Nascimento de políticas públicas |
| **7** | **Aula 11 -** Implementação da política pública | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Objetivos do Governo |
| **8** | **Aula 13 -** O papel dos sujeitos na formulação das políticas sociais públicas e privadas | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 3  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Política pública de inclusão |
| **9** | **Aula 15 -** Programas e projetos de políticas públicas | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Avaliação e extinção: Impactos da política pública |
| **10** | Prova 4 | | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:  • 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;  • 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;  • 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;  • 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;  • provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;  • programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;  • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 – Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 – Prova 3 (2ªVA); Semana 10 – Prova 4 (3ª VA).  Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  - Cunningham, F. Teorias da democracia: uma introdução crítica: debates contemporâneos. Penso, 2009. 285 p. ISBN 9788536319490.  - LA TAILLE, Y. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2006. 192 p. ISBN 9788536306599.  - OLIVEIRA, Saulo Barbará D. Instrumentos de gestão pública. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. 9788502635975. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502635975/>. Acesso em: 16 ago. 2022.  **Complementar:**  BORJAS, G. Economia do trabalho. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 632 p. ISBN 9788580550610.  FAZZIO JÚNIOR, W. Corrupção no poder público: peculato, concussão, corrupção passiva e prevaricação. São Paulo: Atlas, 2002. 246 p. ISBN 8522432074.  Fonte, F.D. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. São Paulo: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 16 Aug 2022  KANAANE, R.; FIEL FILHO, A.; FERREIRA, M. das G. Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010. 264 p. ISBN 9788522460397.  Procopiuck, M. **Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária**. São Paulo : Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 16 Aug 2022  SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012. 278 p. ISBN 9788577809653. |

Anápolis, 02 de fevereiro de 2022.



**Prof. M.e Márcio Dourado Rocha**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA