|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: **D0119** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

Rubia de Pina Luchetti, Drª.

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Medicina e Segurança do Trabalho. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Riscos Ocupacionais. Gerenciamento de riscos: Técnicas de Análise e Eliminação de Riscos. Programas de saúde e segurança ocupacional. Ergonomia. Compreender a saúde e a doença no trabalho a partir da ótica biopsicossocial. Fatores estressores organizacionais; Estresse ocupacional. Analisar a gestão da Qualidade de Vida no Trabalho como indicador da satisfação das pessoas no trabalho |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Apresentar ao aluno os principais conceitos envolvidos na gestão e promoção da segurança e saúde do trabalhador, bem como capacitá-lo para intervir de forma a garantir a proteção dos trabalhadores e das instalações em todas as instâncias durante o desenvolvimento de suas atividades.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Fundamentos de Segurança do Trabalho | 1- Reconhecer as mudanças voltadas à saúde e à segurança ocupacional ao longo do tempo.  2- Analisar o impacto da evolução tecnológica no processo de trabalho.  3- Refletir sobre a introdução da saúde e da segurança ocupacional no meio ambiente de trabalho. |
| **2 –** Higiene e qualidade de vida no trabalho | 1- Reconhecer os fatores relacionados à higiene e segurança no trabalho.  2- Identificar o conceito de saúde ocupacional e as principais doenças relacionadas com o ambiente de trabalho.  3- Mostrar as principais particularidades de um programa de qualidade de vida no trabalho (QVT). |
| **3 –** Fiscalização da segurança do trabalho | 1- Reconhecer o papel do MTE nas ações de segurança do trabalho.  2- Identificar as atribuições dos fiscais do MTE.  3- Analisar as normatizações de saúde e segurança ocupacional. |
| **4 –** Responsabilidade do empregado e empregador | 1- Identificar a responsabilidade dos empregados e dos empregadores.  2- Comparar a responsabilidade dos empregados com a dos empregadores.  3- Reconhecer a necessidade de aplicabilidade das exigências das normatizações por ambas as partes. |
| **5 –** Serviço de Engenharia de segurança e Medicina do Trabalho | 1- Listar os profissionais que compõem o SESMT.  2- Identificar as atribuições do SESMT.  3- Dimensionar o SESMT. |
| **6 –** Comissão Interna de Prevenção de Acidentes | 1- Reconhecer a forma de atuação da CIPA nas empresas.  2- Reproduzir o processo eleitoral da CIPA.  3- Identificar a legislação que regulamenta a CIPA. |
| **7 –** Riscos Ocupacionais | 1- Reconhecer os riscos ocupacionais.  2- Identificar os riscos originados no ambiente de trabalho.  3- Listar os riscos ocupacionais. |
| **8 –** Gerenciamento de riscos: Técnicas de Análise de Riscos | 1- Identificar as técnicas de análise de riscos.  2- Reconhecer a forma de aplicação das técnicas de análise de riscos.  3- Indicar a técnica de análise de riscos mais adequada para cada situação. |
| **9 –** Controle e eliminação dos riscos ocupacionais | 1- Diferenciar as formas de controle e eliminação dos riscos.  2- Selecionar os mecanismos de controle e eliminação dos riscos para diferentes situações.  3- Identificar como controlar e eliminar os riscos ocupacionais. |
| **10 –** Programas de saúde e segurança ocupacional | 1- Diferenciar os programas de saúde e segurança ocupacional.  2- Indicar a necessidade de realização dos programas.  3- Identificar os itens que devem conter os programas de saúde e segurança ocupacional. |
| **11 –** Acidente de trabalho | 1- Definir o que é acidente de trabalho.  2- Reconhecer as consequências do acidente de trabalho.  3- Distinguir os diferentes tipos de acidente. |
| **12 –** Acidente de trabalho: Papel da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional | 1- Identificar o papel da CIPA e do SESMT no acidente de trabalho.  2- Diferenciar o papel da CIPA e do SESMT no acidente de trabalho.  3- Reconhecer a importância da atuação do SESMT e da CIPA no acidente de trabalho. |
| **13 –** Doenças ocupacionais | 1- Diferenciar doenças ocupacionais das demais enfermidades.  2- Identificar as possíveis causas das doenças ocupacionais.  3- Relacionar a doença com as atividades laborais. |
| **14 –** Previdência Social | 1- Identificar o papel da Previdência Social.  2- Relacionar as diferentes situações que geram benefício com o tipo de benefício concedido.  3- Desenvolver ações de prevenção a partir de informações obtidas pela Previdência Social. |
| **15 –** Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos | 1- Demonstrar as exigências para promover a segurança na operação de máquinas e equipamentos.  2- Identificar a normatização que regulamente a segurança do trabalho com máquinas e equipamentos.  3- Indicar as situações de inadequação de máquinas e equipamentos que precisam de modificação para torná-los seguros. |
| **16 –** Ergonomia | 1- Identificar a aplicação da ergonomia no ambiente de trabalho.  2- Reconhecer as diferentes situações que exigirão adaptações para atender a ergonomia.  3- Indicar melhorias para implementar a ergonomia. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Atuar na implantação e desenvolvimento de programas de segurança, efetuar inspeções em sistemas de prevenção de segurança e saúde do trabalho, instalados ou em implantação, conhecer e aplicar os requisitos da legislação e normas técnicas regulamentadoras da área de Segurança do trabalho. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** Fundamentos de Segurança do Trabalho | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Higiene e qualidade de vida no trabalho |
| **2** | **Aula 3 -** Fiscalização da segurança do trabalho | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Responsabilidade do empregado e empregador |
| **3** | **Aula 5 -** Serviço de Engenharia de segurança e Medicina do Trabalho | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova on-line A  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Comissão Interna de Prevenção de Acidentes |
| **4** | **Aula 7 -** Riscos Ocupacionais | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Gerenciamento de riscos: Técnicas de Análise de Riscos |
| **5** | **Prova - 1ªVA** | | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Controle e eliminação dos riscos ocupacionais | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Programas de saúde e segurança ocupacional |
| **7** | **Aula 11 -** Acidente de trabalho | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Acidente de trabalho: Papel da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional |
| **8** | **Aula 13 -** Doenças ocupacionais | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova on-line B  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Previdência Social |
| **9** | **Aula 15 -** Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Ergonomia |
| **10** | **Prova – 3ª VA** | | Teórica |

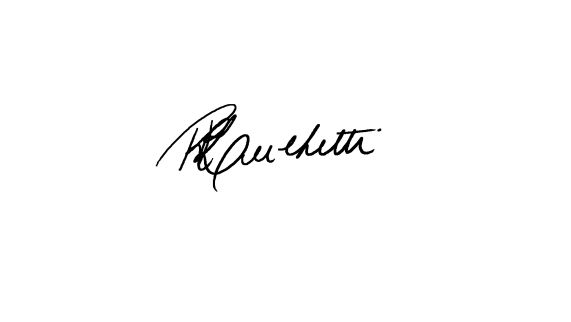
|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina possui duração de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:  • 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;  • 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;  • 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;  • 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;  • provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;  • programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;  • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.  Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Bibliografia Básica:**  MATTOS, Ubirajara. Higiene e Segurança do Trabalho. : Grupo GEN, 2019. 9788595150959. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150959/>.  BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. Higiene e Segurança do Trabalho. : Editora Saraiva, 2014. 9788536514154. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536514154/>. Acesso em: 26 jul. 2022.  ATLAS, Equipe. Segurança e Medicina do Trabalho. : Grupo GEN, 2021. 9788597027082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027082/>. Acesso em: 26 jul. 2022.  **Bibliografia Complementar:**  PAOLESCHI, Bruno. CIPA - Guia Prático de Segurança do Trabalho. : Editora Saraiva, 2009. 9788536517988. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517988/>.  FILHO, Antonio Nunes B. Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental, 5ª edição. : Grupo GEN, 2018. 9788597018752. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018752/>.  SILVA, Agenor Antônio E.; REZENDE, Mardele Eugênia T.; TAVEIRA, Paulo Tarso Augusto do P. Segurança do Trabalho e Meio Ambiente – A dupla atuação. : Editora Saraiva, 2019. 9788536532431. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532431/>.  ZOCCHIO, Álvaro. Prática da prevenção de acidentes : ABC da segurança do trabalho, 7ª edição. : Grupo GEN, 2002. 9788522472994. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522472994/>.  PEREIRA, Alexandre D. Tratado de segurança e saúde ocupacional: aspectos técnicos e jurídicos NR 29 a NR 36. v.7. : Editora Saraiva, 2015. 9788502615908. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502615908/>.  . |

Anápolis, 30 de agosto de 2021.



**Profª. Drª. Rubia de Pina Luchetti**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA