

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo VII	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07190	Período: 7º noturno
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Jéssica Batista Araújo, Ma.

3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a construção da identidade do psicólogo a partir da infância. O atendimento da criança, a inserção na sociedade e seus direitos. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a história da construção profissional do Psicólogo aliado a aprendizagem e desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e interpessoais na formação profissional em Psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Construção do conhecimento	Desenvolver postura crítica no que diz respeito ao próprio processo de construção do conhecimento.
Identidade do psicólogo	Refletir sobre a representação da psicologia e de psicólogo que o recém-ingresso no curso possui
Formação do psicólogo	Conhecer sobre o percurso da formação profissional em psicologia
Habilidades	Aprender competências e habilidades necessárias à formação em psicologia
Ser biopsicossocial	Reconhecer as características do ser biopsicossocial
Áreas de atuação	Identificar as áreas de atuação do profissional da psicologia

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Assumir uma postura crítico-reflexivo sobre o próprio processo de aprendizagem.
- Refletir sobre o processo de formação profissional;
- Identificar as características pessoais que contribuem para formação profissional;
- Aprender competências e habilidades para formação do Psicólogo

Competências

- Conhecimento da formação profissional
- Conhecimento das características pessoais
- Identificação do percurso profissional

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	11/02/2022	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia de avaliação e do conteúdo programático.	Atividade pré-aula. Aula presencial questionário (1).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	18/02/2022	Identidade do profissional da psicologia	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (2)	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	25/02/2022	Ser Psicólogo no mundo BANI	Referência Bibliográfica Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial TICS- episódio de Black mirror Roda de conversa Atividade pós-aula – questionário (3).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	04/03/2022	A descoberta da Infância e família	Referência Bibliográfica Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial Roda de conversa Atividade pós-aula – questionário(4).	Teórica 1h Prática 1h	Referência: A, C. Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou

					Sala de Aula
5	11/03/2022	Infância e contemporaneidade: infância para quem?	<p>Referência Bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula presencial: Documentário Música Roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (5).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
6	18/03/2022	Infância, relações raciais e saúde mental na contemporaneidade	<p>Referência Bibliográfica.</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula presencial: Video Roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
7	25/03/2022	Infância, ética e mídia	<p>Referência Bibliográfica.</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula presencial: Estudo de caso Roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
8	01/04/2022	Revisão de conteúdo	<p>Referência Bibliográfica.</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Aula presencial: Revisão de conteúdo Início do trabalho integrativo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6).</p>	Teórica 1h Prática 1h	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula</p>
9	08/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem	Atividade Avaliativa	Teórica 1h Prática 1h	Sala de Aula
10	15/04/2022* (feriado)	Infância e consumismo	Atividade pré-aula : Leitura da	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos

			referência bibliográfica Documentário Criança Alma do negócio Produção do trabalho integrativo Atividade pós-aula – questionário (10).		de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	22/04/2022* (Reposição 1h/aula)	Infância e tecnologias de informação e comunicação	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial Roda de conversa com profissional da área Produção do trabalho integrativo Atividade pós-aula – questionário (11).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	29/04/2022* (Reposição 1h/aula)	Prática comprometida com o encontro	Referência: Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial: Roda de conversa Atividade pós-aula – questionário (12).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	06/05/2022	Trabalho integrativo	Referência: Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial: Orientação dos trabalhos (3 grupos) Atividade pós-aula – questionário (13).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	13/05/2022	Trabalho integrativo	Referência: Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial: Orientação dos trabalhos (3 grupos) Atividade pós-aula – questionário (14).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
15	20/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem			

			Atividade Avaliativa	Teórica 1h Prática 1h	Sala de Aula
16	27/05/2022	Medicalização e infância	Referência Bibliográfica Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial: Vídeo Roda de conversa Produção do Trabalho Integrativo Atividade pós-aula – questionário (16).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	03/06/2022	Promoção de saúde e Covid-19	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula presencial: Roda de conversa com profissional da área Atividade pós-aula – questionário(17).	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	10/06/2022	Filme	Referência Aula presencial: Roda de conversa Pós-aula: Questionário (18)	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	17/06/2022	Apresentação dos Trabalhos	Apresentação dos trabalhos (3 grupos)	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	24/06/2022	Apresentação dos trabalhos	Apresentação dos trabalhos (3 grupos)	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
--	--	--	--	--	------------------------------

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. ZOOM/AVA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?" O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. Este tema será alcançado por meio da discussão sobre a infância, vinculados a atuação profissional do psicólogo em diversos campos, e em práticas específicas da psicologia. Sala de aula invertida, participação de profissionais, comporão a disciplina. Atividade: A disciplina promoverá trabalhos de grupo, com foco no Tema do Trabalho Interdisciplinar.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) –

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
 - * Aprendendo a resolver problema: 0-10 pontos
 - * Condução e participação das Rodas de conversa: 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Atividade Integrativa – 0 a 50 pontos
- * Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- * Aprendendo a resolver problemas: 0- 10 pontos
- * Participação nas rodas de conversa: 0-32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das nota acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Apresentação de Seminário – 0 a 50 pontos
- * Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- * Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos
- * Análise do filme: 0-20 pontos
- * Participação nas rodas de conversa: 0-14 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas acima.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005.
COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
ROMARO, R. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.

Complementar:

ANGERAMI-CAMON, V. A. Novos rumos na psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.
FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo, Escuta, 2004.
FOUCAULT, M. Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004.
GUTFREIND, Celso. A Infância Através do Espelho. Porto Alegre: ArtMed, 2014. [Minha Biblioteca].
MARCELLI, Daniel, COHEN, David. Infância e Psicopatologia, 8. ed. Porto Alegre: Penso, 2010. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 07 fevereiro de 2022.

Prof.ª Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Ma. Jéssica Batista Araújo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

