

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicopatologia e Psicofarmacologia II	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07188	Período: 6º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: 07180 - Psicopatologia e Psicofarmacologia II 07157 – Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso II	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Luciano da Ressurreição Santos, Dr.

3. EMENTA

Assistência hierarquizada à saúde e à saúde mental. Interfaces da psiquiatria com a psicologia e outras áreas do conhecimento. Efeitos dos psicofármacos na psicopatologia. Classificação dos transtornos mentais e principais medicações utilizadas em psicofarmacologia. Psicofarmacologia clínica. Efeito farmacológico, efeito colateral e efeito tóxico, indicadores farmacológicos. Classes farmacológicas de interesse clínico. Interpretação de bula medicamentosa. Intervenções farmacológicas nas demências. Abordagem psicoeducacional.

4. OBJETIVO GERAL

Aplicar os fundamentos psicopatológicos e psicofarmacológicos no diagnóstico e planejamento terapêutico das principais síndromes psíquicas e comportamentais, tendo como referência os dois principais sistemas classificatórios atuais de transtornos mentais (CID e DSM, edições atuais vigentes).

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Especificos
Abordagem geral	Compreender a integração entre psicologia e psiquiatria e entre a psicoterapia e a psicofarmacoterapia como novo paradigma em assistência ao paciente com transtorno mental.
Psicopatologias	Estudar as síndromes psicopatológicas e suas relações nosológicas com os sistemas classificatórios.
Neurobiologia e Neurociências Aplicadas à Psicologia	Conhecer os circuitos neurobiológicos (Neurobiologia) associados aos transtornos psíquicos a partir dos fundamentos das Neurociências.
Fundamentos de Psicofarmacologia Aplicada à Psicologia Clínica	Estabelecer as principais propriedades farmacológicas (farmacocinética e farmacodinâmica) dos medicamentos psicoativos. Conhecer as classes terapêuticas de psicofármacos com os respectivos usos clínicos atuais em Psiquiatria. Desenvolver competências acerca da abordagem da psicoeducação na assistência aos pacientes com transtornos mentais e comportamentais em uso de medicamentos psicoativos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES:

Identificar os fenômenos psicopatológicos dentro do referencial teórico da fenomenologia clássica como constituintes de um diagnóstico multidisciplinar e multiaxial.

Reconhecer as classes terapêuticas dos psicofármacos (presentes em medicamentos psicoativos e em medicamentos psicotrópicos), seus

efeitos e usos clínicos.

Compreender o mecanismo de ação dos psicofármacos e seus efeitos farmacológicos.

Compreender a Classificação Internacional de Doenças (Organização Mundial de Saúde) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (Associação Psiquiátrica Americana) e suas correlações com o emprego dos medicamentos psicoativos e psicotrópicos.

COMPETÊNCIAS:

Conhecer os princípios da psicoeducação empregada no tratamento transdisciplinar em saúde mental.

Aplicar os conhecimentos de psicopatologia, diagnóstico sintomático e psicofarmacologia no acolhimento e condução psicoterapêutica de casos clínicos na área de saúde mental.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Distribuição dos seminários. Classificação das substâncias psicoativas de uso abusivo: psicoanalépticas (ou psicoestimulantes-ecstasy), psicolépticas ou psicodpressoras, psicodislépticas ou alucinógenas ou perturbadoras do SNC)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	15/02/2022	Uso, abuso e dependência de substâncias, tolerância, síndrome de abstinência	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	22/02/2022	Vulnerabilidades psiquiátricas nas dependências químicas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	01/03/2022 08/03/2022	Vulnerabilidades psiquiátricas nas dependências químicas Discussões de relatos de casos sobre Vulnerabilidades psiquiátricas nas dependências químicas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	15/03/2022	Transtornos por uso de substâncias psicoanalépticas, psicolépticas e psicodislépticas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	22/03/2022	Transtornos por uso de substâncias psicoanalépticas, psicolépticas e psicodislépticas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes,

					Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	29/03/2022	Transtornos por uso de substâncias psicoanalépticas, psicolépticas e psicodislépticas [Postagens dos seminários digitais sobre Teoria da Personalidade]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	05/04/2022	VA1	VA1	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	12/04/2022	Transtornos dissociativos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	19/04/2022	Transtornos somatoformes	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	26/04/2022	Transtornos somatoformes	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	03/05/2022	Introdução aos Transtornos da Personalidade	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	10/05/2022	Transtornos da Personalidade [cluster A] [Postagens dos seminários digitais sobre Causas e Tratamento dos Transtornos do ciclo sono-vigília]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	17/05/2022	VA2	VA2	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

15	24/05/2022	Transtornos da Personalidade [cluster A]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	31/05/2022	Transtornos da Personalidade [cluster B]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	07/06/2022	Transtornos da Personalidade [cluster B]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	14/06/2022	Transtornos da Personalidade [cluster C]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	21/06/2022	Transtornos da Personalidade [cluster C] [Postagens dos seminários digitais sobre Abordagens Psicoterápicas]	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	28/06/2022	VA3 Período de avaliação substitutiva: 29/06 a 02/07/22	VA3	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas presenciais expositivas e dialogadas.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, reportagens, documentários, vídeos, filmes, artigos científicos, notebook, celular e internet.

Discussão de relatos de casos e/ou casos clínicos. Seminários e/ou outras atividades de trabalhos em equipe ou individual. Podem ser utilizadas metodologias ativas ao longo da realização do componente curricular.

Acessibilidade pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), onde é possível o acesso remoto aos recursos didáticos-pedagógicos, capítulos de livros, artigos científicos e outras publicações científicas, vídeos, filmes.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula (APS): 1,5 pontos por questionário, sendo 8 questionários (questionários estarão disponíveis no AVA)
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos (estará disponível no AVA)
- Outras atividades a critério do docente: 28 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula (APS): 1,5 pontos por questionário, sendo 5 questionários (questionários estarão disponíveis no AVA)
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos (estará disponível no AVA)
- Outras atividades a critério do docente: 32,5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula (APS): 1,5 pontos por questionário, sendo 4 questionários (questionários estarão disponíveis no AVA)
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos (estará disponível no AVA)
- Outras atividades a critério do docente: 34 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos (OPCIONAL)

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (UM) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRUNTON, L. L., CHABNER, B. A., KNOLLMANN, B. C. (Ed.). Tradução de LANGELOH, A., ROSÁRIO, B. A., COSENDEY, C. H. A. et al. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 12ª ed., Porto Alegre: McGraw Hill-Artmed. 2012.

OLIVEIRA, I. R., SCHWARTZ, T., STAHL, S. M. (Org.). Integrando psicoterapia e psicofarmacologia: manual para clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.

SAVOIA, M. (org.). Interface entre a Psicologia e a Psiquiatria. 2ª ed., Roca, 11/2011. [Minha Biblioteca]

Complementar:

ANDREASEN, N. C., BLACK, D. W. Introdução a psiquiatria. 2ª ed., ArtMed, 08/2011. [Minha Biblioteca].

HUMES, E. C., VIEIRA, M. B., FRÁGUAS JÚNIOR, R. (eds.), HÜBNER. Psiquiatria Interdisciplinar. Manole, 01/2016. [Minha Biblioteca].

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

MIGUEL, E. C., GENTIL, V., GATTAZ, W. F. (Org.). Clínica psiquiátrica: a visão do departamento e do instituto de psiquiatria do HCFMUSP. Vol. 1 e 2. Barueri: Manole, 2011.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. M.a Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Dr. Luciano da Ressurreição Santos

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA