

# CURSO DE PSICOLOGIA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

|   |   |
|---|---|
| Nome da Disciplina: <b>Psicodiagnóstico Adulto</b>  | Ano/semestre: <b>2021/2</b>   |
| Código da Disciplina: <b>08232</b>  | Período: <b>8º</b>  |
| Carga Horária Total: <b>160h/a</b>  | Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b><br>Carga Horária Prática: <b>120h/a</b> |
| Pré-Requisito: <b>07185 – Psicodinâmica III</b><br><b>07186 – Humanismo III</b><br><b>07187 – Psicologia Social III</b> | Co-Requisito:   |

## 2. PROFESSOR(ES)

Renata S. Rosa Tomaz, Me.

## 3. EMENTA

Estudo crítico e aprofundado de tópicos e questões específicas do Psicodiagnóstico adulto, correlacionando conceitos teóricos e possibilidades técnicas para o manejo clínico da prática psicodiagnóstica.

## 4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem como finalidade promover a compreensão do processo do diagnóstico psicológico, para que o aluno consiga utilizar técnicas de diagnósticos como entrevistas, testes, e instrumentos variados de diagnóstico, e as correlacionar com as principais teorias, conceitos e métodos do processo de psicodiagnóstico e da psicologia.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades  | Objetivos Específicos   |
|---|---|
| Conceitos Cruciais para a Realização do Psicodiagnóstico: Sujeito, Sinais, Sintomas, Queixa Inicial, Saúde e Pathos.  | - Propiciar os conhecimentos específicos sobre o processo de psicodiagnóstico.<br>- Proporcionar os conceitos necessários para avaliação do estado mental do paciente.  |
| Históricos da Avaliação Psicológica e do Psicodiagnóstico.<br>- Estratégias de Avaliação Psicológica ou Psicodiagnóstico?<br>- Objetivos de uma Avaliação Psicológica em Clínica.<br>- Definição do Problema Clínico.<br>- A Avaliação da Psicopatologia. | - Conhecer os tipos de técnicas de avaliação psicológica;<br>- Elaborar um problema diagnóstico;<br>- Definir objetivos, técnicas e instrumentos para o estudo de caso;<br>- Planejar o desenvolvimento análise e interpretação de resultados;<br>- Construir um laudo diagnóstico psicológico. |
| - Aspectos éticos, legais e institucionais do psicodiagnóstico.   | - Compreender a princípios éticos que permeiam o processo de avaliação psicológica.   |
| - Tipos de Entrevistas.<br>- Relatório Psicológico.   | - Adquirir as habilidades necessárias para realizar a entrevista psicológica.<br>- Saber construir um laudo psicológico.  |

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Específicas



- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
- Empregar os recursos projetivos, como desenhos, para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
- Compreender os fundamentos teórico-técnicos do processo psicodiagnóstico;
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico;
- Refletir sobre os aspectos éticos do processo psicodiagnóstico.
- Identificar, definir e formular problematizações e hipóteses sobre as demandas individuais;
- Escolher instrumentos e procedimentos de coleta de dados próprios para cada estudo de caso;

**Gerais:**

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico-necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

| Semana | Data       | Conteúdo   | Estratégia de ensino-aprendizagem   | Aula Teórica/Prática               | Local   |
|--------|------------|--|---|------------------------------------|---|
| 1      | 09/08/2021 | Psicodiagnóstico: Tradicional x Interventivo                                   | Objeto de aprendizagem: imagem das etapas do psicodiagnóstico.<br><br>Atividade pré-aula: leitura do texto - Psicodiagnóstico Tradicional e Interventivo: Confronto de Paradigmas?<br><br>Aula síncrona<br><br>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 2      | 16/08/2021 | Conceitos éticos do Psicodiagnóstico; etapas do psicodiagnóstico interventivo. | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 2 e 3 do livro PSICODIAGNÓSTICO<br><br>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual<br><br>Atividade pré-aula: Fichamento do Texto   | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |



|   |            |   |   |                                    |   |
|---|------------|---|---|------------------------------------|---|
|   |            |   | Aula síncrona: atividade em grupo<br>Atividade pós-aula – questionário.   |                                    |   |
| 3 | 23/08/2021 | Análise Clínica da Demanda no Psicodiagnóstico Adulto | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 4 e 5 do livro PSICODIAGNÓSTICO   | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 4 | 30/08/2021 | Conceitos do Psicodiagnóstico                         | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 4 e 5 do livro PSICODIAGNÓSTICO<br>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual<br>Atividade pré-aula: Fichamento do Texto<br>Aula síncrona: atividade em grupo<br>Atividade pós-aula – questionário.  | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem                |
| 5 | 06/09/2021 | Instrumentos do Psicodiagnóstico                      | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 6 e 7 do livro PSICODIAGNÓSTICO<br>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.<br>Atividade pré-aula: Fichamento do Texto<br>Aula síncrona: atividade em grupo<br>Atividade pós-aula – questionário. | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem                |
| 6 | 13/09/2021 | Instrumentos do Psicodiagnóstico                      | Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 8 do livro PSICODIAGNÓSTICO<br>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.<br>Atividade pré-aula: Fichamento do Texto<br>Aula síncrona: atividade em grupo<br>Atividade pós-aula –                   | Teórica 2h/aula<br>Prática 6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem                |



|    |            |  |  |  |   |
|----|------------|--|--|--|---|
|    |            |  | questionário.  |  |   |
| 7  | 20/09/2021 | Aplicação 1ª Verificação de Aprendizagem   | <p>Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 9 do livro PSICODIAGNÓSTICO</p> <p>8 Objeto de aprendizagem:<br/>9 papa conceitual.</p> <p>Atividade pré-aula:<br/>Fichamento do Texto</p> <p>Aula síncrona: atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica                                  | Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula  |
| 8  | 27/09/2021 | Deolutiva 1ª Verificação de Aprendizagem<br>A influência da medicação na avaliação psicológica; análise dos dados. | <p>Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 10 e 12 do livro PSICODIAGNÓSTICO</p> <p>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.</p> <p>Atividade pré-aula:<br/>Fichamento do Texto</p> <p>Aula síncrona: atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>   | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem                |
| 9  | 04/10/2021 | Devolutiva e elaboração de documentos da avaliação psicológica.  | <p>Leitura da referência bibliográfica: Capítulo 13 do livro PSICODIAGNÓSTICO</p> <p>Objeto de aprendizagem: mapa conceitual.</p> <p>Atividade pré-aula:<br/>Fichamento do Texto</p> <p>Aula síncrona: atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>        | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem                |
| 10 | 11/10/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos  |  | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 11 | 18/10/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos  | <p>Objeto de aprendizagem: estudo de caso.</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto sobre caso clínico.</p>   | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |



|    |            |   |   |  |   |
|----|------------|---|---|--|---|
|    |            |   | Aula síncrona: atividade em grupo<br><br>Atividade pós-aula – preenchimento dos documentos do atendimento.  |  |   |
| 12 | 25/10/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos   | Objeto de aprendizagem: estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em grupo<br><br>Atividade pós-aula – preenchimento dos documentos do atendimento. | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 13 | 01/11/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos   | Objeto de aprendizagem: estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em grupo<br><br>Atividade pós-aula – preenchimento dos documentos do atendimento. | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 14 | 08/11/2021 | 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)<br>Análise dos documentos: prontuário psicológico e registro documental. | Objeto de aprendizagem: estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em grupo<br><br>Atividade pós-aula – preenchimento dos documentos do atendimento. | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 15 | 15/11/2021 | Devolutiva 2ª Verificação de aprendizagem   | Análise dos documentos: prontuário psicológico e registro documental.   | Teórica                                  | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |
| 16 | 22/11/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos   | Objeto de aprendizagem: estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em  | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de Aprendizagem / Sala de Aula |



|    |            |  |   |  |   |
|----|------------|--|---|--|---|
|    |            |  | grupo   |  |   |
|    |            |  | Atividade pós-aula –<br>preenchimento dos<br>documentos do<br>atendimento.  |  |   |
| 17 | 29/11/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e<br>Supervisão dos Casos | Objeto de aprendizagem:<br>estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura<br>do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em<br>grupo<br><br>Atividade pós-aula –<br>preenchimento dos<br>documentos do<br>atendimento. | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de<br>Aprendizagem /<br>Sala de Aula |
| 18 | 06/11/2021 | Realização do Psicodiagnóstico e<br>Supervisão dos Casos | Objeto de aprendizagem:<br>estudo de caso.<br><br>Atividade pré-aula: leitura<br>do texto sobre caso clínico.<br><br>Aula síncrona: atividade em<br>grupo<br><br>Atividade pós-aula –<br>preenchimento dos<br>documentos do<br>atendimento. | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de<br>Aprendizagem /<br>Sala de Aula |
| 19 | 13/11/2021 | 3ª Verificação de aprendizagem<br>(V. A.)                | Laudo Final e Devolutiva do<br>Psicodiagnóstico   | Teórica<br>2h/aula<br>Prática<br>6h/aula | Ambiente Virtual de<br>Aprendizagem /<br>Sala de Aula |
| 20 | 20/11/2021 | Devolutiva 3ª Verificação de<br>aprendizagem<br>(V. A.)  | Devolutiva 3ª Verificação de<br>aprendizagem<br>(V. A.)   | Teórica                                  | Ambiente Virtual de<br>Aprendizagem /<br>Sala de Aula |

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA, Google Forms – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

OBS: Nas atividades práticas estão inclusos atendimentos aos pacientes, realização do processo de psicodiagnóstico, realização do laudo final, entrevista devolutiva, participação das supervisões dos casos.

### 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Competências Pessoais: da vida para a carreira". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de



Ser Psicólogo, considerando as distribuições de conteúdos construídos ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais: Questionário Aula.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Atividades a critério da disciplina: Prontuário Psicológico e Registro Documental.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Atividades a critério da disciplina: Prontuário Psicológico e Registro Documental.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina prática, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. Caso o acadêmico não possa estar presencialmente esta carga horária ficará pendente, até que ele possa comparecer e a disciplina constará como pendente no Sistema Acad. Lyceum.

## 11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)

### Básica:

ARZENO, M. E. G. Psicodiagnóstico clínico: **novas contribuições**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico V**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

O CAMPO, M. L. S., ARZENO, M. E. G., PICCOLO, E. G. (col.). **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

### Complementar:

ASSOCIATION, American Psychiatric. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: **descrições clínicas e diretrizes diagnósticas**. Porto Alegre: Artmed, 1993.

\_\_\_\_\_. **Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5**. 5th ed. ArtMed, 01/2014. [Minha Biblioteca].

PERLS, F. S. **Gestalt terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1997.

GINGER, S. **Gestalt: uma terapia do contato**. São Paulo: Summus, 2010.

MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. **Neuropsicologia Clínica**. 2ª ed., Roca, 01/2017. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 23 de Agosto de 2021.

  
**Prof. M.ª Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. M.ª Renata S. R. Tomaz**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

