

## CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Planejamento Urbano Regional II</b>	Ano/semestre: <b>2021-2</b>
Código da Disciplina: <b>09088</b>	Período: <b>6º Período</b>
Carga Horária Total: <b>60h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>20h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: -----	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Angélica de Amorim Romacheli, Dra.

### 3. EMENTA

Princípios teóricos e práticos do Planejamento Urbano. Ênfase no Planejamento Municipal com base nos levantamentos realizados na disciplina Planejamento Urbano e Regional I. Elaboração de diagnóstico, escolha dos objetos de intervenção, interlocução com as lideranças municipais, levantamento de dados, levantamento dos problemas e potencialidades do município. Elaboração do Caderno de Diretrizes: expansão urbana, estruturação do espaço urbano, sistema viário e infraestrutura, equipamentos sócio urbanos, preservação ambiental, zoneamento e uso do solo, planta diretora.

### 4. OBJETIVO GERAL

Analisar, sistematicamente, as teorias e modelos urbanísticos contemporâneos, com ênfase nos instrumentos de política urbana do Estatuto da Cidade e Estatuto da Metrópole, compreendendo as cidades como construção coletiva, lugar da diversidade e da democracia e como representação simbólica dos valores da sociedade, entendendo ainda seus problemas e seu processo de urbanização a partir do estudo de caso de uma cidade média ou região metropolitana e refletindo criticamente sobre os caminhos e instrumentos do urbanismo contemporâneo e suas contradições.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 1 - Introdução teórica sobre os conceitos do planejamento urbano e regional contemporâneo	Entender os conceitos básicos do planejamento urbano e regional através do estudo teórico e crítico de suas ferramentas e sua aplicabilidade em uma escala de cidade média ou região metropolitana;
Unidade 2 - Levantamento e Diagnóstico	Analisar os fundamentos e a aplicação prática dos instrumentos de política urbana do Estatuto da Cidade e Estatuto da Metrópole, correlacionando-os ao Plano Diretor do Município em estudo;
Unidade 3 – Proposição de diretrizes e estratégias	Proporcionar uma experiência prática de planejamento urbano em um município de médio porte ou região metropolitana, assim como a formulação de propostas de intervenção;
Unidade 4 – Intervenção temática local	Formular de diretrizes setoriais: uso e ocupação do solo, meio ambiente, mobilidade urbana, infraestrutura e equipamentos públicos e projetos urbanos estratégicos.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável;
- Domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2021	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA + APRESENTAÇÃO PROFESSOR/ALUNOS + APRESENTAÇÃO ÁREA DE INTERVENÇÃO + DISCUSSÃO INICIAL: "RIOS E CIDADES"	Texto de referência: RIBEIRO, VERONESI E NAUFAL. Os rios e as cidades: Como resolver a questão das enchentes. Nexo Jornal: 18/02/2020. Objeto: As cidades e a crise da água Leitura e mapa mental texto de referência Aula síncrona Questionário.	Teórica	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/08/2021	OS CAMINHOS DO PLANEJAMENTO URBANO ATUAL + ESTUDOS DE CASO	Texto de referência: MARICATO, Ermínia. Planejamento para a crise urbana no Brasil. In: Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2002. Objeto: O planejamento urbano é possível? Leitura e mapa mental texto de referência Aula síncrona Lançamento Trabalho (T1) - Estudo de Caso: Requalificação de Rios Urbanos.	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	24/08/2021	OS CAMINHOS DO PLANEJAMENTO URBANO ATUAL + ESTUDOS DE CASO + ESTUDO DO LUGAR	Texto de referência: MARICATO, Ermínia. Planejamento para a crise urbana no Brasil. In: Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana. Petrópolis: Vozes, 2002. Objeto: Limitações ao Planejamento democrático + Do "Consenso de Washington" ao "Plano estratégico" Leitura e mapa mental texto de referência Aula síncrona Lançamento Trabalho (T2) - Estudo do Lugar: Bacia do Córrego Góis.	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	31/08/2021	RIOS E CIDADES: DO CONVÍVIO À RUPTURA + ESTUDOS DE CASO + ESTUDO DO LUGAR	Texto de referência: GORSKI, Maria Cecília Barbieri. Rios e Cidades – ruptura e reconciliação. São Paulo: Mackenzie, 2008 (p. 25 A 42). Objeto: Os cursos d'água e o meio urbano-do convívio à ruptura Leitura e mapa mental texto de referência Aula síncrona	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Orientação Trabalho 1 (T1) - Estudo de caso + Trabalho (T2) - Estudo do Lugar.		
5	07/09/2021	RIOS E CIDADES: DO CONVÍVIO À RUPTURA + ESTUDOS DE CASO + ESTUDO DO LUGAR	<p>Texto de referência: GORSKI, Maria Cecília Barbieri. Rios e Cidades – ruptura e reconciliação. São Paulo: Mackenzie, 2008 (p. 25 A 42).</p> <p>Objeto: Os cursos d'água e o meio urbano-do convívio à ruptura</p> <p>Leitura e mapa mental texto de referência</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Desenvolvimento Trabalho 1 (T1)- Estudo de caso + Trabalho (T2) - Estudo do Lugar.</p>	Teórica e Prática	Atividade assíncrona
6	14/09/2021	RIOS E CIDADES: A DETERIORAÇÃO DOS CURSOS D'ÁGUA URBANOS	<p>Texto de referência: GORSKI, Maria Cecília Barbieri. Rios e Cidades – ruptura e reconciliação. São Paulo: Mackenzie, 2008 (p. 42 a 56).</p> <p>Objeto: A deterioração dos cursos d'água urbanos.</p> <p>Leitura e mapa mental texto de referência</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Orientação Trabalho 1 (T1)- Estudo de caso + Trabalho (T2) - Estudo do Lugar.</p>	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	21/09/2021	<b>PROVA 1ª VA</b>	1ª verificação de aprendizagem teórica (Prova 1ª VA)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	28/09/2021	RIOS E CIDADES: PLANOS E PROJETOS DE RECUPERAÇÃO DE CURSOS D'ÁGUA URBANOS	<p>Apresentação Estudos de Caso: Planos e projetos de recuperação de cursos d'água urbanos</p> <p>Seminário síncrono</p> <p>Avaliação formativa</p>	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	05/10/2021	RIOS E CIDADES: REDESENHANDO A PAISAGEM A PARTIR DOS CURSOS D'ÁGUA	<p>Objeto: Apresentação Estudo do lugar: Bacia do Córrego Góis</p> <p>Seminário síncrono</p> <p>Avaliação formativa</p>	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	12/10/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ARTICULAÇÃO DIAGNÓSTICO	<p>Objeto: Articulação diagnóstico</p> <p>Trabalho em equipes</p>	Prática	Atividade assíncrona
11	19/10/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ELABORAÇÃO DO PLANO PRELIMINAR	<p>Texto de referência: GORSKI, Maria Cecília Barbieri. Rios e Cidades – ruptura e reconciliação. São Paulo: Mackenzie, 2008 (p. 58 a 72).</p> <p>Objeto: Redesenhando a paisagem a partir dos cursos d'água</p> <p>Aula síncrona</p>	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	26/10/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ELABORAÇÃO DO PLANO PRELIMINAR	<p>Objeto: Orientação e desenvolvimento Plano urbanístico-ambiental preliminar para a Bacia do Córrego Góis</p> <p>Trabalho em equipes com orientação síncrona</p>	Teórica e Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	02/11/2021	PLANO URBANÍSTICO-	Objeto: Orientação e desenvolvimento	Prática	Atividade

		AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ELABORAÇÃO DO PLANO PRELIMINAR	Plano urbanístico-ambiental preliminar para a Bacia do Córrego Góis Trabalho em equipes assíncrono		assíncrona
14	09/11/2021	<b>PROVA 2ª VA</b>	2ª verificação de aprendizagem teórica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	16/11/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: APRESENTAÇÃO DO PLANO PRELIMINAR	Objeto: Apresentação versão preliminar do Plano Seminário online síncrono	Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	23/11/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ELABORAÇÃO DO PLANO FINAL	Objeto: Orientação e desenvolvimento Plano urbanístico-ambiental final para a Bacia do Córrego Góis Trabalho em equipes com orientação síncrona	Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	30/11/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ELABORAÇÃO DO PLANO FINAL	Objeto: Orientação e desenvolvimento Plano urbanístico-ambiental final para a Bacia do Córrego Góis Trabalho em equipes com orientação síncrona	Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	07/12/2021	PLANO URBANÍSTICO-AMBIENTAL PARA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA: ENTREGA DO PLANO FINAL	Entrega Plano urbanístico-ambiental final para a Bacia do Córrego Góis	Prática	Sala de aula + Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	14/12/2021	<b>PROVA 3ª VA</b>	3ª verificação de aprendizagem teórica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	21/12/2021	<b>DEVOLUTIVA 3ª VA + PROVA SUBSTITUTIVA</b>	Avaliação teórica substitutiva	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Recursos Metodológicos:** aula expositiva, atividade coletiva, atividade individual, atividade avaliativa e devolutiva, confecção de maquete, mapa conceitual, estudo de caso, atividade de campo (in loco), discussões e debates.

**Recurso Educativos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, sala climatizada, livros, ebooks, revistas de projeto, artigos, sites, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Possibilidade de interdisciplinaridade com as disciplinas:

- Projeto Urbano III;
- Projeto VII.
- A proposta projetual arquitetônica do Edifício Educacional/Cultural faz o diálogo com o espaço urbano trabalho no Projeto Urbano I.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação Teórica com valor de 0 a 100 (peso 30%)

Avaliações processuais:

- Questionário Naufal
- Questionário Maricato
- Questionário Estatuto da Cidade
- Questionário Gorski
- Estudo de Caso
- Estudo do Lugar

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-30 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-70 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação Teórica com valor de 0 a 100 (peso 30%)

Avaliações processuais:

- Questionário Gorski 2
- Questionário Gorski 3
- Plano preliminar

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-30 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-70 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação Teórica com valor de 0 a 100 (peso 30%)

Avaliações processuais:

- Plano final

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para **avaliação substitutiva** tem o prazo de **3 (três) dias** úteis a contar da data de cada avaliação com **apresentação de documentação comprobatória** (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser **protocolizada em formulário on-line específico** da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico **Lyceum** obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para **revisão de nota** tem o prazo de **3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva** feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser **feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica** da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a **avaliação original em anexo**, obrigatoriamente.
- **Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova.** "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação**

Considera-se, para **aprovação** do (a) acadêmico (a) na disciplina, **frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60)** obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

BUENO, Laura Machado de Mello; CYMBALISTA, Renato. **Planos diretores municipais: novos conceitos de planejamento territorial.** São Paulo: Annablume, 2007.

MAGALHÃES, Sérgio Ferraz. **A cidade na incerteza: ruptura e contiguidade em urbanismo.** Rio de Janeiro: Viana e Mosley, Editora/PROURB-UFRJ, 2008.

ROSA, Marcos L. **Microplanejamento – práticas urbanas criativas.** São Paulo: Editora de Cultura, 2011.

**Complementar:**

ALOCHIO, Luiz Henrique Antunes. **Plano diretor urbano e estatuto das cidades**. Belo Horizonte: Forum, 2010.  
CARLOS, Ana Fani Alessandri; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. São Paulo: Contexto, 2011.  
CASTELLS, Manuel. **A questão urbana**. 4. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2009.  
FOLMANN, Melissa; FONTOURA, Iara P.; SABATOVSKI, Emilio. **Estatuto da cidade**. 5. ed., Curitiba: Juruá, 2012.  
SALGADO, Ivone. BERTONI, Angelo. **Da construção do território ao planejamento das cidades**. São Paulo: Rima, 2011.

Anápolis, 20 de agosto de 2021.



**Dr. Alexandre Ribeiro Gonçalves**

DIRETOR DO CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA



**Profª. M.a Inez Rodrigues Rosa**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA



**Drª. Angélica de Amorim Romacheli**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA