

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 05614	Período: 10º (Matutino)
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: Trabalho de Conclusão de Curso I	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Lúcia Carrijo Adorno, Dra.

3. EMENTA

Elaboração de um trabalho sobre algum tema da engenharia civil, definido pela coordenação e pelo docente supervisor.

4. OBJETIVO GERAL

Elaborar trabalho e desenvolver estudos que se enquadrem nas áreas de atuação do engenheiro civil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Trabalho de Conclusão de Curso: Elementos pré-textuais (Folha de Rosto, Folha de Aprovação, Resumo, Abstract, Listas de Figuras, Tabelas e Quadros, Sumário); Elementos textuais (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão) e Elementos pós-textuais (Referências)	Familiarizar com a metodologia de pesquisa e seus procedimentos básicos de levantamento, sistematização e análise de dados, proporcionando a abordagem científica de um problema ou tema específico. Desenvolver capacidade de leitura e síntese de texto técnico científico. Desenvolver escrita formal para elaboração de monografia e/ou artigo. Desenvolver as habilidades de expressão e argumentação que possibilitem a fundamentação de ideias, propostas e posições. Promover a capacidade de identificação de temáticas, a formulação de problemas, a elaboração de projetos, a identificação de métodos e de técnicas, o controle de planejamento. Praticar a apresentação em público.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros

construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade pós-aula (Preenchimento da Ficha de Cadastro e Colhimento da assinatura do orientador)	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	18/08/2021	Recebimento da Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a): <ul style="list-style-type: none"> Alunos que não cursaram TCC I em 2021/1; Alteração de dupla (mediante autorização prévia da coordenação de TCC); Alteração de orientador (mediante autorização prévia da coordenação de TCC); Reprovado em TCC II em 2021/1. 	Atividade pré-aula (postagem da Ficha de Cadastro) Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/08/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	01/09/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

5	08/09/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	15/09/2021	ComVOCAÇÃO Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	22/09/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	29/09/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	06/10/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	13/10/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/10/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	27/10/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	03/11/2021	Prazo limite para entrega: <ul style="list-style-type: none"> • declaração, assinada pelo orientador, de que o trabalho de conclusão de curso está apto para encaminhamento à banca avaliadora; • Trabalho Completo de Conclusão de Curso (TCC) para encaminhamento à banca avaliadora. 	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	10/11/2021	Orientação e correção dos slides para a defesa TCC II.	Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	17/11/2021	Orientação e correção dos slides para a defesa TCC II.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	24/11/2021	Semana Defesa TCC II: 22/11/2021 a 27/11/2021.	Atividade Avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

17	01/12/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	08/12/2021	Orientação e correção da monografia quanto a estrutura e formatação.	Aula expositiva dialogada Aula síncrona Atividade de orientação	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	15/12/2021	<p>Prazo limite para postagem no AVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • declaração, assinada pelo orientador, com a confirmação de correção do trabalho de conclusão de curso; • versão digital do trabalho de conclusão de curso corrigido, em arquivo PDF; <p>OBSERVAÇÃO:</p> <p>No arquivo final do TCC deve constar, localizados na posição correta do TCC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • folha digitalizada de aprovação assinada pela banca avaliadora (página 2 do TCC); • assinatura do(s) aluno(s) na Ficha Catalográfica. 	Atividade Avaliativa	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	22/12/2021	Apresentação das notas finais e lançamento de notas no Lyceum.	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada; atividade avaliativa; Tecnologias da Informação e Comunicação: QR Code. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA: Moodle; fórum; E-mail; Videoconferência. Videoaula.

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

A nota da 1ª V. A., da 2ª V. A. e da 3ª V. A. será a nota final atribuída pela banca avaliadora, desde que o aluno tenha cumprido as seguintes etapas:

- Ter preenchido e entregue a Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a), na data especificada;
- Ter entregado a declaração, assinada pelo orientador, declarando que o trabalho está apto para encaminhamento à banca avaliadora, na data especificada;
- Ter entregado o Trabalho Completo de Conclusão de Curso para encaminhamento a banca avaliadora, na data especificada;
- Ter feito uma apresentação oral do trabalho de conclusão de curso e ter participado da arguição feita pelos avaliadores, na data especificada;
- Ter entregado a declaração, assinada pelo orientador, com a confirmação de correção do trabalho de conclusão de curso, na data especificada;
- Ter entregado a versão digital do trabalho de conclusão de curso, em arquivo PDF, na data especificada.

O aluno que não entregar preenchida a Ficha de Cadastro em TCC II, devidamente assinada pelo(s) aluno(s) e professor(a) orientador(a), na data especificada, acumulará **10 pontos por dia de atraso (dias corridos)**, com tolerância máxima de três dias corridos, a serem **descontados** em sua nota final, atribuída pela banca.

A NÃO ENTREGA, DENTRO DO PRAZO LIMITE ESPECIFICADO, DA DECLARAÇÃO, ASSINADA PELO ORIENTADOR, DECLARANDO QUE O TRABALHO ESTÁ APTO PARA ENCAMINHAR À BANCA AVALIADORA E DO TCC, PARA AVALIAÇÃO PELA BANCA AVALIADORA, OCORRERÁ NA REPROVAÇÃO DO ALUNO(A).

NÃO SERÁ ACEITA A ENTREGA DA VERSÃO DO TCC, PARA ENCAMINHAMENTO AOS AVALIADORES, APÓS O PRAZO LIMITE ESPECIFICADO.

Frequência:

Para que o aluno tenha frequência na disciplina, além da participação nas aulas de orientação, o aluno deverá ter duas orientações mensais com seu orientador.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60), obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos** – Apresentação. Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 2011.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2007.

Complementar:

ALMEIDA, Mário de Souza. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025927/>.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos: sem arroteio e sem medo da ABNT**. 9 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440289/>.

FERNANDES DA SILVA, Douglas; FOGGIATO, Augusto Alberto; TOLEDO NETO, João Lopes; PARREIRAS, Sibelli Olivieri. **Manual Prático Para Elaboração De Trabalhos De Conclusão De Curso**. São Paulo: Blucher, 2020. 82p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555500028/>.

HÜBNER, Maria Martha. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado**. São Paulo: Cengage Learning, Mackenzie, 2004. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113958/>.

LIMA, Manolita Correia. **Monografia: a engenharia da produção acadêmica**. 2ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088771/>.

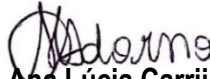
NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>.

RAMOS, Albenides. **Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/>.

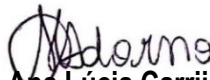
Anápolis, 02 de agosto de 2021.



Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA