

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome do Módulo: Segurança do Paciente: Administração de medicamento	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10360	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.
Regina Ribeiro de Castro Lima, Me.
Renata Pereira Lima Silva, Me.
Roldão Oliveira de Carvalho Filho, Me.

3. EMENTA

Fundamentação teórica e prática do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos. Segurança na prescrição, conciliação, reconciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Interações medicamentosas. Aplicações, efeitos e eventos adversos e contraindicações dos principais grupos farmacológicos aplicados às seguintes condições clínicas: dor, inflamações crônicas, úlcera gástrica, asma, hipertensão, ansiedade e depressão, diabetes e infecções. Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los.

4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 4 – formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios gerais sobre cuidados na administração de medicamentos, bem como as aplicações clínicas de fármacos que agem nas seguintes doenças: artrite reumatoide, gota, dor, hipertensão, angina e infarto, asma, gastrite, náusea e vômito, diabetes, ansiedade, depressão, doenças infecciosas. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos, além dos problemas relacionados às interações medicamentosas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1. Papel do enfermeiro no processo e cuidado na administração de medicamentos. Os aspectos éticos da administração de medicamentos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios quanto aos cuidados de enfermagem na administração de medicamentos, bem como a conduta ética relacionada.
2. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos para tratamento da dor e inflamação.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: dor e processos inflamatórios crônicos.
3. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema cardiovascular.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: hipertensão, agina e prevenção do infarto.
4. Cuidados de enfermagem na administração de antibióticos.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das infecções bacterianas, virais, fúngicas e parasitárias.

5. Farmacocinética e interações medicamentosas relacionadas aos processos farmacocinéticos de absorção, distribuição, metabolização e excreção.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a relação dos processos farmacocinéticos com os principais problemas de interações entre os fármacos que podem apresentar impactos clínicos.
6. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema respiratório.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: asma e dpc.
7. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema digestivo.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: gastrite, náusea e vômito, diarreia.
8. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos que agem no sistema hormonal e sistema nervoso central.	- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os cuidados na administração de medicamentos relacionados ao tratamento das seguintes condições clínicas: diabetes, ansiedade e depressão.
9. Prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos.	Aplicar fundamentação nas técnicas de administração de medicamentos. Cálculo de dosagem de medicamentos. Vias de administração de medicamentos. Venoclise.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence e os cuidados específicos que devem ser tomados quanto ao uso destes fármacos;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Identificar as funções do enfermeiro relacionadas ao processo de administração de drogas;
- Realizar punção venosa;
- Administrar medicamentos por via endovenosa e outras vias parenterais;
- Conhecer o papel da equipe multiprofissional no processo de prescrição, armazenagem, dispensação, preparo e administração de medicamentos;
- Ler e interpretar a prescrição médica.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/fev	Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Introdução à fundamentação teórica do cuidado de enfermagem na administração de medicamentos.	- Leitura da referência bibliográfica: leitura de texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
2	16/fev	O tratamento da hipertensão. Sistematização do cuidado no uso de betabloqueadores, outros antiadrenérgicos, vasodilatadores e diuréticos. Cuidados de enfermagem relacionados.	- Leitura da referência bibliográfica: livro de Farmacologia Rang e Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
3	23/fev	O tratamento da angina e a prevenção do infarto. Tratamento da insuficiência cardíaca. Cuidados de enfermagem relacionados.	Leitura da referência bibliográfica: livro de Farmacologia Rang e Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.	Teoria	Sala de Aula

			- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)		
4	02/mar	O tratamento das dislipidemias e das arritmias cardíacas. Cuidados de enfermagem relacionados.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
5	09/mar	O tratamento da Asma e DPOC. Sistematização do cuidado no uso de broncodilatadores e demais agentes antiasmáticos.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
6	16/mar	Tratamento farmacológico de doenças inflamatórias crônicas (artrite e gota) com aines, corticóides, opióides e imunobiológicos. Cuidados relacionados ao uso de corticóides. Postagem da atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 1)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
7	23/mar	Debate sobre atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 1)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
8	30/mar	Aplicação de prova – 1ª VA	Verificação de aprendizagem	-	Sala de aula
9	06/abr	Devolução – 1ª VA	Devolução prova	-	Sala de aula
10	13/abr	Revisão sobre o mecanismo fisiológico de regulação da dor. O tratamento da dor com aines, opiáceos, e os cuidados relacionados.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência.	Teoria	Sala de Aula

			- Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)		
11	20/abr	O tratamento das doenças do trato gastrointestinal: Gastrite / DRGE / Diarréia / Constipação.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
12	27/abr	Tratamento farmacológico da ansiedade e depressão. Orientações gerais sobre cuidados no uso de psicotrópicos. O tratamento do diabetes. Sistematização do cuidado no uso de insulino terapia e antidiabéticos de uso oral. Postagem da atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 2)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
13	04/mai	Debate sobre atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 2)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
14	11/mai	SEMANA DA ENFERMAGEM	-	-	-
15	18/mai	APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA	Verificação de aprendizagem	-	Sala de aula
16	25/mai	DEVOLUÇÃO – 2ª va	Devolução de prova	-	Sala de aula
17	01/jun	COM VOCAÇÃO Atividade de reposição: Antibioticoterapia: classificação geral dos antibacterianos e antivirais.	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
18	08/jun	Interações medicamentosas: os processos farmacocinéticos e aplicação do conhecimento da influência destes processos nas interações medicamentosas clinicamente importantes. Postagem da atividade –	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da	Teoria	Sala de Aula

		aprendendo a resolver problemas (ciclo 3)	leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)		
19	15/jun	Debate sobre atividade – aprendendo a resolver problemas (ciclo 3)	- Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseado no objeto de aprendizagem - Atividade pós-aula – questionário (1.5pts)	Teoria	Sala de Aula
20	22/jun	APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA	Verificação de aprendizagem	-	Sala de aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AULAS PRÁTICAS 4º PERÍODO 2022-1

Grupos	Datas	Conteúdo	Local
G1; G2;	11/02/2022 sexta-feira	(1º Encontro): Apresentação do Plano de Ensino da prática. Papel do enfermeiro no processo de administração de medicamentos. Segurança Medicamentosa (Segurança na prescrição, conciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos). Introdução a revisão das Técnicas de administração de medicação oral e enteral, cálculos e aspiração; orientações gerais sobre medicamentos e segurança do paciente. Exercícios de aperfeiçoamento em cálculos de medicamentos.	Laboratório Recursos: Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml e 5 ml com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, bandeja, álcool, algodão, luvas, máscara, capote.
G1; G2;	12/02/2022 sábado	(2º Encontro): 1º Momento: Leitura, interpretação e preparo da prescrição médica para administração. Aprazamento de prescrições; Administração Segura; Cuidados na insulino terapia; 2º Momento: Treinamento das técnicas parenterais (EV, IM, ID, SC); Cuidados na diluição e preparo dos medicamentos; Cálculos; 3º Momento: Avaliação dos grupos por GV/GO, levantamento das fragilidades para abordagem.	Laboratório Recursos: Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.

G1; G2;	04/03/2022 sábado	<p>(3º Encontro): 1º Momento: Apontamento das fragilidades e treinamento. 2º Momento: Aprazamentos de prescrições médicas; orientações a interação medicamentosa; segurança do paciente; segurança no uso do antibiótico; 3º Momento: Discussão sobre erros de administração de medicamentos.</p> <p style="text-align: center;">Atividade RDC 36</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório Recursos:</p> <p>Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.</p>
G1; G2;	11/03/2022 sexta-feira	<p>(4º Encontro): 1º Momento: Rastreabilidade medicamentosa; segurança do paciente; segurança no uso do antibiótico; 3º Momento: Discussão sobre erros de administração de medicamentos. Início ao processo de avaliação técnica individual.</p> <p style="text-align: center;">Cálculos - correção</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório Recursos:</p> <p>Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas de 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.</p>
G1; G2;	18/03/2022 sexta-feira	<p>(5º Encontro): Debate: Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los.</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório Recursos:</p> <p>Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.</p>
G1; G2;	02/06/2022 quinta-feira	<p>(6º Encontro): 1º Momento: Avaliação técnica individual; 2º Momento: Levantamento e correção das fragilidades de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">Sínteses (2)</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório Recursos:</p> <p>Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.</p>
G1; G2;	03/06/2022 sexta-feira	<p>(7º Encontro): 1º Momento: Avaliação teórico-prática individual, 2º Momento correção e nota.</p>	<p style="text-align: center;">Laboratório Recursos:</p> <p>Projetor, áudio, quadro, pincel, apagador, seringas comprimidos, copinho, seringas de 1 ml, 3 ml, 5 ml, 10 ml e 20 ml com agulhas, com agulhas, ampolas com água destilada, sonda enteral, medicamentos para aspirar, ampolas com água destilada, bandeja, álcool, algodão, garrotes, esparadrapo, scalp, abocath, dupla via, soros, equipo, rótulos, bomba de infusão, tripé, luvas, máscara, capote, manequim de aplicação.</p>

Carga horária de laboratório	-	-	28h/4
		Campo prático	
GRUPOS	DATAS/ HORÁRIO	LOCAL/ PROFESSOR	CONTEÚDO
GRUPOS 1	28/04/2022 quinta-feira 05/05/2022 quinta-feira 17/06/2022 sexta- feira	Hospital de Urgências de Anápolis- Profa Regina	Biossegurança e segurança do paciente Estudo da prescrição médica Preparo e administração de medicação e soroterapia Checagem no prontuário
GRUPOS 2	29/04/2022 sexta- feira 27/05/2022 sexta- feira 18/06/2022 sábado	Hospital de Urgências de Anápolis- Profa Regina	Biossegurança e segurança do paciente Estudo da prescrição médica Preparo e administração de medicação e soroterapia Checagem no prontuário
Carga horária em campo	-	-	12h/a
Carga horária em laboratório	-	-	28h/a
Carga horária total de prática	-	-	40h/a

7.3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – AULAS PRÁTICAS 5º PERÍODO

Grupos	Datas	Conteúdo	Local
G1; G2; G3; G4;	21/mar Profª Angélica Profª Renata	(1º Encontro): Apresentação do Plano de Ensino, parte prática. Conteúdo: Papel do enfermeiro no processo de administração de medicamentos. Segurança Medicamentosa (Segurança na prescrição, conciliação, reconciliação, adequação, uso racional e administração de medicamentos).	Laboratório
G5; G6, G7; G8;	12/fev Profª Renata		
G1; G2; G3; G4;	28/mar Profª Angélica Profª Renata	(2º Encontro): Introdução a revisão das Técnicas de aplicação de Medicamentos (EV, IM, ID, SC), orientações gerais sobre medicamentos e segurança do paciente. Exercícios de aperfeiçoamento em cálculos de medicamentos.	Laboratório
G5; G6, G7; G8;	14/fev Profª Angélica		

Profª Renata			
G1; G2; G3; G4;	04/abr Profª Angélica Profª Renata		
G5; G6; G7; G8;	15/fev Profª Renata		Laboratório
G1; G2; G3; G4;	05/abr Profª Renata		
G5; G6; G7; G8;	21/fev Profª Angélica Profª Renata		Laboratório
G1; G2; G3; G4;	11/abr Profª Angélica Profª Renata		
G5; G6; G7; G8;	22/fev Profª Renata		Laboratório
G1; G2	12/04 Profª Renata 30/04 Profª Angélica 17/05 Profª Renata 21/05 Profª Angélica TARDE		
G3; G4	03/05 Profª Renata 24/05 Profª Renata 28/05 Profª Angélica 31/05 Profª Renata	Estágio e Campo Prático HUHS	HUHS
G5; G6	08/03 Profª Renata 12/03 Profª Angélica 19/04 Profª Renata 26/04 Profª Renata		
G7; G8	04/06 Profª Angélica 18/06 Profª Angélica TARDE 21/06 Profª Renata 28/06 Profª Renata	Estágio em Campo Prático HUHS	HUHS

(3º Encontro): 1º Momento: Leitura, interpretação e preparo da prescrição médica para administração. Aprazamento de prescrições; Administração Segura; avaliação para conciliação ou reconciliação medicamentosa; Cuidados na insulino terapia; 2º Momento: Treinamento das técnicas parenterais; Cuidados na diluição e preparo dos medicamentos; Controle de Gotejamento através da Bomba de infusão; 3º Momento: Avaliação dos grupos por GV/GO, levantamento das fragilidades para abordagem.

(4º Encontro): 1º Momento: Apontamento das fragilidades e treinamento. 2º Momento: Aprazamentos de prescrições médicas; orientações a interação medicamentosa; rastreabilidade medicamentosa; segurança do paciente; segurança no uso do antibiótico; 3º Momento: Discussão sobre erros de administração de medicamentos. Início ao processo de avaliação técnica individual.

(5º Encontro): Debate: Desafios globais para a segurança medicamentosa. Erros de medicação e como preveni-los. 1º Momento: Avaliação técnica individual; 2º Momento: Levantamento e correção das fragilidades de conteúdo;

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula expositiva dialogada presencial: apresentação/discussão (retomada) do conteúdo com estimulação da participação do aluno na discussão.
- Outras atividades avaliativas (disponibilizadas em ambiente virtual de aprendizagem – AVA pós-aulas síncronas: compreendem questionários e listas de discussão sobre os assuntos abordados que serão ser postadas como tarefas no AVA).
- Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e AVA.

Recursos utilizados:

- Quadro branco;
- Data show;
- Livros;
- Fotocópias;
- Questionários;
- Metodologia ativa: Aula invertida e Team-Based Learning (TBL);
- Artigos científicos.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto as todas as turmas. Semana de enfermagem.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos: prova escrita;
- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Questionário pós-aula – 0 a 1.5 pontos cada (Total: 12 pontos);
 - Atividade-problema – 10 pontos;
 - Avaliação de desempenho do aluno – 10 pontos;
 - Atividades realizadas durante aula e no ambiente virtual de aprendizagem – 18 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à da entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,7) + (B \times 0,3) = 100$ pontos

Onde,

A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos: prova escrita;

- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Questionário pós-aula – 0 a 1.5 pontos cada (Total: 7.5 pontos);
 - Atividade-problema – 10 pontos;
 - Avaliação de desempenho do aluno – 10 pontos;
 - Atividades realizadas durante aula e no ambiente virtual de aprendizagem – 22.5 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à da entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos
- Avaliação teórico-prática= 0 - 50 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,3) + (B \times 0,7) = 100$ pontos

Onde,

A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos: prova escrita;
- Avaliações processuais teóricas: totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Questionário pós-aula – 0 a 1.5 pontos cada (Total: 6.0 pontos);
 - Atividade-problema – 10 pontos;
 - Avaliação de desempenho do aluno – 10 pontos;
 - Atividades realizadas durante aula e no ambiente virtual de aprendizagem – 24 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Questionário pós-aula: será composto de 4 perguntas a serem respondidas no AVA.
- Atividade-problema - atividade “aprendendo a resolver problemas”: a atividade será postada no AVA, com explicação detalhada sobre a sua composição em sala de aula. O aluno terá uma semana para desenvolver a resolução do problema, que será discutido na aula seguinte à da entrega.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades durante a aula: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula e as atividades tipo TBL e aula invertida.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos
- Avaliação teórico-prática= 0 - 50 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA:

Básica:

RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. FLOWER, R. J. Farmacologia Clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.
KATZUNG, BERTRAM G.; MASTERS, SUSAN B.; TREVOR, ANTHONY J. Farmacologia Básica & Clínica. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017.

Complementar:

CAVALLINI, Elias, M., BISSON, Polacow, M. Farmácia Hospitalar: um Enfoque em Sistemas de Saúde. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443354/> Acesso em: 22 jan. 2020.
CRAIG, C. R.; STITZEL, R. E. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas 6ª. ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. Farmacologia na prática de enfermagem. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.
CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2013.
FONTINELE, J. K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo, SP: AB, 2003.
GOLDENZWAIG, N. R. S. C. Administração de medicamentos na enfermagem. 10. ed. AC Farmacêutica, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-8114-085-8>>. Acesso em: 13 jul. 2015.
JULIANI, Riscado, C. S. Medicamentos - Noções Básicas, Tipos e Formas Farmacêuticas. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521107/> Acesso em: 22 jan. 2020.
WORLD Global Patient Safety-Medication Without Harm -Global Patient Safety Challenge on Medication Safety. Geneva: World Health Organization, 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponível em: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255263/WHO-HIS-SDS-2017.6-eng.pdf?sequence=1>. Acesso em: 22 jan. 2020.
KATZUNG, Bertram, MASTERS, Susan, TREVOR, Anthony. Farmacologia Básica e Clínica. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555974/> Acesso em: 22 jan. 2020.

SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária –ANVISA. Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde-Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática –2013. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Cademo+1+-+Assistencia+Segura+-+Uma+Reflexao+Teorica+Aplicada+a+Pratica/97881798-cea0-4974-9d9b-077528ea1573> Acesso em: 22 jan. 2020.
REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013. 132 p.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 03b: protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2013.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. Najla Maria Carvalho de Souza

Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Roldão Oliveira Carvalho Filho
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Me. Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

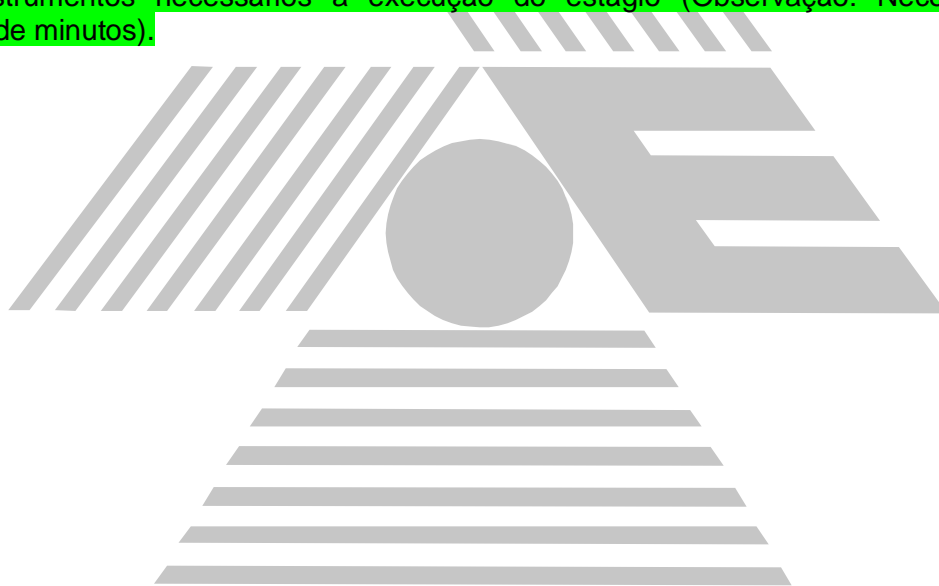
Profa. Renata Pereira Lima Silva
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



ANEXO I – 2ª/ 3ª VA

**Orientações para o comparecimento ao campo prático
Farmacologia Aplicada à Enfermagem II**

- O não comparecimento ao campo resultará em perda de 25 (vinte e cinco pontos) para cada dia;
- Adentrar a instituição em horário e portaria estabelecidos pelo docente;
- Apresentar-se com uniforme completo limpo e passado, compatível com o campo de estágio (calça (não pode leging), blusa e sapato branco impermeável conforme legislação orienta, jaleco de manga comprida com punhos e crachá de identificação);
- Rapazes apresentar-se com cabelos e unhas cortadas e barba feita diariamente;
- Acadêmicas apresentar-se com unhas curtas, sem esmalte, cabelos bem presos, sem nenhum adorno (pulseiras, correntes, piercing, brincos, anéis e alianças). É extremamente proibido o uso de decotes e jaleco aberto ou blusas brancas com estampas coloridas.
- Utilizar tom de voz e postura compatível com o ambiente, ser pró-ativo;
- Assumir postura ética e científica em todos os atendimentos respeitando usuários, colegas, colaboradores da instituição e suas respectivas hierarquias;
- É proibido o uso de celular, particularidades resolver com o docente;
- Apresentar-se diariamente no local de estágio munido do diário de campo e demais objetos/instrumentos necessários a execução do estágio (Observação: Necessário: Relógio de ponteiros de minutos).



UniEVANGÉLICA
CURSO DE ENFERMAGEM

Anexo II - Segurança do paciente: processo de administração de medicamentos - 3ª VA

Ficha de Avaliação das Atividades no Campo de prática: HUHS

Aluno: _____ Tel. Contato: _____

Grupo: _____ **valor: 50 pontos** Data: _____

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
Conhece medicação administrada – relaciona droga com ação.	0-10		
Obedece técnica asséptica no preparo das medicações.	0-10		
Relaciona a droga ao diagnóstico do paciente (quadro clínico) e observações de enfermagem.	0-10		
Cumprimento de Normas e Regulamentos: assiduidade e pontualidade, devidamente uniformizado (higiene, adereços, jaleco, cabelos presos ou curtos; sapatos fechados) + materiais para a prática (caneta azul e vermelha, bloco de anotação, calculadora, luvas).	0-10		
Demonstrou interesse e compromisso com as atividades propostas.	0-10		
Total (A)	50 (A)		

Falta: _____ Frequência obtida: _____

Nota: _____ Ass. Docente: _____

Observação: Para cada dia não comparecido ao estágio (falta), haverá uma subtração de 05 (cinco) pontos.