

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Saúde Mental e Qualidade de Vida	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10347	Período: 1º, 2º e 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: não se aplica	Co-Requisito: não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Mestre)
Sara Fernandes Correia (Mestre)
Sheila Mara Pedrosa (Doutora)

3. EMENTA

Saúde mental e qualidade de vida de diferentes grupos sociais: homens, mulheres, adolescentes, trabalhadores, populações negligenciadas. Assistência de enfermagem em saúde mental. As relações entre meio ambiente, saúde e qualidade de vida. Impactos ambientais (globais, nacionais, regionais e locais). Doenças vinculadas ao meio ambiente e impactos na saúde mental. Instrumentos de avaliação de qualidade de vida. Equidade e diversidade de gênero. Noções de violências.

Eixo Temático 2: Integrador – Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar.

4. OBJETIVO GERAL

Aprender a atuar no cuidado de enfermagem em saúde mental e manutenção da qualidade de vida de indivíduos e coletividades, bem como, na preservação e cuidados ao meio ambiente.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Refletir sobre as diferentes dimensões do indivíduo.
5.2	Compreender o processo de humanização na relação enfermeiro–usuário–família.
5.3	Saber oferecer o cuidado em saúde mental junto ao usuário e família em situações que causem desgaste emocional.
5.4	Aplicar instrumentos de coleta de dados para avaliação de indicadores em saúde mental e qualidade de vida.
5.5	Reconhecer a importância de cuidar da sua própria saúde mental.
5.6	Conseguir fazer o enfrentamento das dores e perdas durante a sua prática profissional.
5.7	Compreender os impactos na saúde mental e qualidade de vida diante de desastres ambientais e doenças vinculados ao meio ambiente.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Compreender o processo de humanização dentro da relação de cuidado e oferecimento de apoio do enfermeiro junto ao usuário e família em situações que causem desgaste emocional e/ou requeiram abordagens específicas, apoio emocional de usuários, famílias e cuidadores e enfrentamentos de dores e perdas.
- Suscitar a busca do autoconhecimento para o melhor cuidado da sua saúde mental.
- Aprender a lidar com as diversas modalidades de trabalhos grupais em serviços de nível básico ao atendimento em saúde mental de usuários e familiares.
- Desenvolver habilidades de interação nas relações interpessoais relacionadas ao enfermeiro-usuário-família no cuidado.
- Identificar indicadores de qualidade de vida e saúde mental e seus fatores relacionados;
- Aplicar e analisar resultados de indicadores de qualidade de vida dos questionários Whoqol e SF36;
- Utilizar instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde mental e qualidade de vida;

- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;
- Aprender a contribuir para o cuidado do meio ambiente minimizando os impactos na saúde mental e qualidade de vida dos indivíduos e coletividade.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1 (9-14/08)	12/08/2021	Apresentação do plano de ensino. Conceitos de Saúde Mental e Qualidade de Vida. O indivíduo, a família e a sociedade diante do adoecimento mental e emocional.	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Aula síncrona/ Dinâmica Grupal Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
2 (16-21/08)	--	--	--	--	--
3 (23-28/08)	26/08/2021	Estratégias de promoção e cuidado em Saúde Mental e Qualidade de Vida. Dimensão emocional do cuidado em enfermagem.	Leitura da referência bibliográfica Imagem Aula Síncrona/ SAI + vídeos* Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
4 (30/08-04/09)	--	--	--	--	--
5 (06-11/09)	09/09/2021	Ansiedade e Estresse na sociedade moderna e o uso dos dispositivos eletrônicos e os impactos na saúde mental e qualidade de vida.	Leitura da referência bibliográfica Vídeo Youtube Aula Síncrona/ SAI + mesa redonda* Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
6 (13-18/09)	--	--	--	--	--
7 (20-25/09)	23/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8 (27/09-02/10)	--	--	--	--	--
9 (04-09/10)	07/10/2021	Devolutiva qualificada da 1ªVA	Devolutiva Qualificada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
		Saúde mental e qualidade de vida no contexto da pandemia pela Covid-19	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem		

			Aula presencial/simultânea + mapa mental ¹		
			Atividade pós-aula – questionário.		
10 (11-16/10)	--	--	--	--	--
11 (18-23/10)	21/10/2021	Saúde mental e qualidade de vida do indivíduo em vulnerabilidade social e em pessoas vítimas de violência.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea + mapa mental ² Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
12 (25-30/10)	--	--	--	--	--
13 (01-06/11)	04/11/2021	Instrumentos de avaliação de indicadores de Qualidade de Vida e Saúde Mental: Whoqol-bref e SRQ-20	Leitura da referência bibliográfica Imagem Aula síncrona / Sala de Aula Invertida / Role Play Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
14 (08-13/11)	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15 (15-20/11)	18/11/2021	Devolutiva qualificada da 2ªVA Meio Ambiente, Saúde Mental e Qualidade de Vida	Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
16 (21-27/11)	--	--	--	--	--
17 (29/11-04/12)	02/12/2021	Seminário: Desastres e Doenças Ambientais: Impactos na SM e QV	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
18 (06-11/12)	--	--	--	--	--
19 (13-18/12)	16/12/2021	Seminário: Desastres e Doenças Ambientais: Impactos na SM e QV	Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula

			Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.		
20 (20-25/12)	23/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20 a 23/12/21	Avaliações Substitutivas				Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PRÁTICA: 1º E 2º PERÍODOS

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
A1 (noturno)	24/08, 07/09, 05/10, 02/11, 23/11, 21/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
B1 (noturno)	07/09, 21/09, 19/10, 02/11, 30/11, 21/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
A2 (noturno)	15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 03/11, 17/11, 01/12, 08/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 2h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
B2 (vespertino)	16/09, 22/09, 30/09, 13/10	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PRÁTICA: 5º PERÍODOS

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
G3 e G4	09/08, 10/08, 23/08,	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
G1 e G2	06/09	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem

10. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos
Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Produção de Vídeo: 0 a 14 pontos (referente a aula do dia 26/08/2021);
- Mesa Redonda: 0 a 14 pontos (apresentação na aula do dia 09/09/2021).

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Mapas Mentais: 0 a 15 pontos (03 mapas mentais no valor de 0 a 5 pontos);
- Instrumentos de QV e SM: 0 a 15 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica (on-line) com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Seminário: 0 a 34 pontos.

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda**. 11.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. (10 exemplares)
- BOCK, AM; FURTADO, O; TEIXEIRA, ML. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2008. (13 exemplares)
- SOLHA, R. K. T.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Vigilância em saúde ambiental e Sanitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. São Paulo: Erica, 2014. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513201>
- TAVARES, M.L.D.O. **Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>
- WALDOW, V. R. **Cuidado Humano O Resgate Necessário**. 2.ed. Rio Grande do Sul: Sagra Luzzato, 1999. (10 exemplares)

Complementar:

DANIEL, L.F. **Atitudes Interpessoais em Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1983. (09 exemplares)
DINIZ, D. P. (coord.). **Guia de Qualidade de Vida: Saúde e Trabalho**. [Minha Biblioteca]. Disponível:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437285/>
GÓIS, C.W.L. **Saúde comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: Huc itec, 2008. (10 exemplares)
GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712863/cfi/6/8/4/4/2@0:0>
SÁ, A. C. **O Cuidado emocional em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Roset, 2001. (06 exemplares)
THORNICROFT, G; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. Barueri, SP: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>

Anápolis, 29 de agosto de 2021.

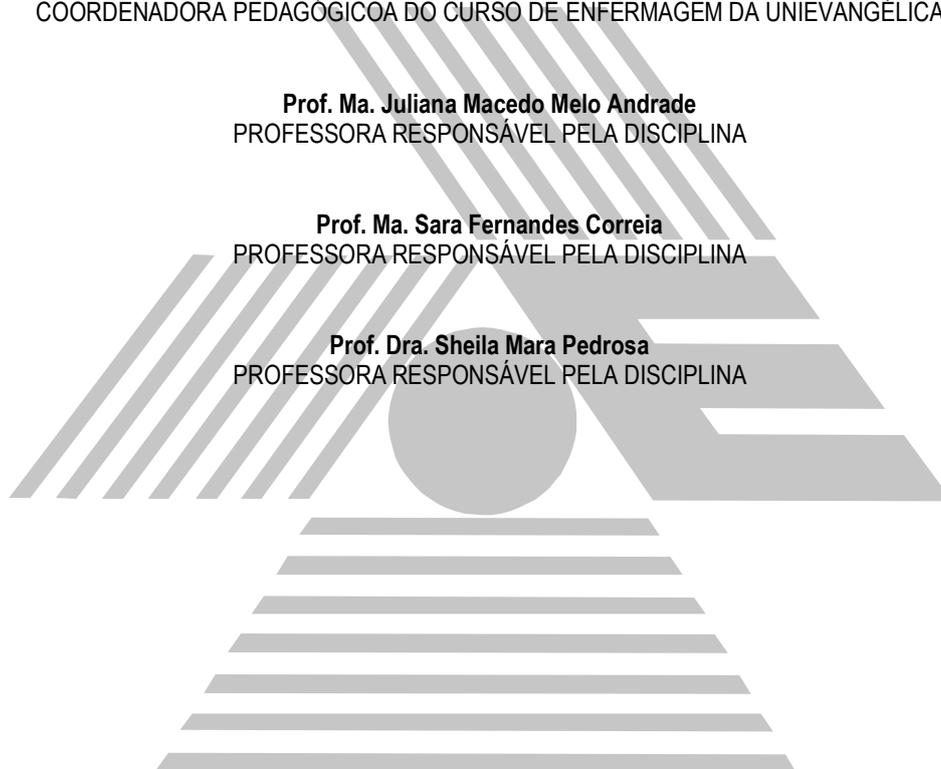
Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Ma. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof. Ma. Juliana Macedo Melo Andrade
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Ma. Sara Fernandes Correia
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dra. Sheila Mara Pedrosa
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



APÊNDICE A

ORIENTAÇÃO PARA O SEMINÁRIO

DESASTRES E DOENÇAS AMBIENTAIS: IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA

I – Orientações Gerais:

- Deve ser desenvolvido em grupo.
- Será atribuído o valor total de 34 pontos (3ªVA).

II- PLANEJAMENTO DA APRESENTAÇÃO: valor: 10 pontos.

1. Cada grupo deverá antecipadamente planejar sua apresentação com base na bibliografia referida neste plano de ensino o tema designado com orientação prévia da professora responsável pela avaliação.
2. Planejar a apresentação para aula presencial/simultânea com duração de 20 minutos. Utilizar a criatividade para apresentação do tema: Mapa Mental, Infográfico, Vídeos ilustrativos, Paineis Integrativos e outros.
3. Para cada tema deverá ser apresentado:
 - Conceito e/ou Caracterização do desastre ou doença ambiental.
 - Consequências e impactos na saúde mental e qualidade de vida.
 - Medidas preventivas e outros cuidados.

OBS: Enviar o material planejado para apreciação da professora responsável com 3 (três) dias de antecedência da data da aula.

III – APRESENTAÇÃO ORAL: valor: 24 pontos.

- Todos os componentes do grupo deverão apresentar e participar, a ausência no dia de apresentação culminará na subtração de 12 pontos.
- Será avaliado: pontualidade, assiduidade, qualidade dos slides (se houver) e/ou metodologia utilizada e domínio do conteúdo.

DATA	GRUPO	TEMA
02/12/2021	1	DESASTRE: Acidente radioativo em Goiânia em 1987 pelo Césio 137
02/12/2021	2	DESASTRE: Vazamento de óleo na Baía de Guanabara, no Rio de Janeiro em 2000.
02/12/2021	3	DESASTRE: Rompimento da barragem de Mariana e Brumadinho, Minas Gerais em 2015/2019.
09/12/2021	4	DESASTRE: Desmatamento Amazônia 2019/2020.
09/12/2021	5	DESASTRE: Incêndio no Pantanal em 2020.
09/12/2021	6	DOENÇA: Doenças provocadas por exposição a elementos radioativos.
09/12/2021	7	DOENÇA: Doenças provocadas pela contaminação das águas, rios e mares.
16/12/2021	8	DOENÇA: Doenças provocadas pela poluição do ar.
16/12/2021	9	DOENÇA: Doenças provocadas por rompimento de barragens.
16/12/2021	10	DOENÇA: Doenças provocadas pelo desmatamento e incêndios de matas e florestas.