

# CURSO DE ENFERMAGEM

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Enfermagem em Promoção de Saúde</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>10348</b>	Período: <b>2º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária on-line: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Sheila Mara Pedrosa, Dra.

## 3. EMENTA

Direitos universais humanos. Processo Saúde- Doença. Níveis de atenção em saúde segundo o modelo de Leavell e Clark. Introdução aos Determinantes sociais de saúde. Paradigmas de saúde. Evolução histórica da saúde pública no Brasil. Sistema Único de Saúde – SUS. Política Nacional de Promoção de Saúde. Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

## 4. OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de saúde-doença e sua determinação social e histórica até a implantação do modelo assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS), envolvendo a Política Nacional de Promoção de Saúde e Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Processo Saúde- Doença	Desenvolver o conceito ampliado de saúde.
Direito universais humanos	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos humanos e sua relação com a saúde.
Paradigmas de saúde	Iniciar a compreensão sobre as transformações no conceito de saúde, sobre o processo saúde-doença e a organização do sistema brasileiro de saúde pública.
Introdução aos determinantes sociais	Considerar os fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a ocorrência de problemas de saúde e fatores de risco à população.
Prevenção e promoção da saúde	Compreender o significado de “políticas públicas”, “níveis de atenção à saúde”, “cuidados primários em saúde”, “atenção primária em saúde” e “atenção básica”.
História das políticas públicas no Brasil	Compreender o processo de construção do Sistema Único de saúde, sua evolução histórica;
O SUS	Conhecer a história da Saúde Pública, legislação, princípios, diretrizes, organização e gestão;
Pacto pela Saúde	Entender os objetivos dos pactos pela saúde e suas ações prioritárias.
Política Nacional de Atenção Básica	Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica, conceitos, princípios e diretrizes da Atenção Básica.
Programas de Saúde	Conhecer os programas ofertados com objetivo de oferecer à toda população brasileira acesso universal, integral e gratuito aos serviços de saúde.
Política Nacional de Promoção de Saúde	Entender a Política Nacional de Promoção de Saúde e as práticas voltadas para indivíduos e coletividades, integrado e em redes, considerando as necessidades em saúde da população em cada território.
Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	Entender a importância do Enfermeiro na Promoção da Saúde.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1-Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 2- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- 4- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 5- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- 6- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- 7- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 8- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- 9- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	13/08/2021	Apresentação da Disciplina, aula inaugural:  Iniciação ao Processo Saúde- Doença - história e conceitos	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Atividade pré aula:</b> Tarefa Reflexão <b>Interação Síncrona:</b> Aula expositiva dialogada e MA <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	20/08/21	Processo Saúde- Doença -Conceito de saúde; Modelos de saúde	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo <b>Atividade pré aula:</b> linha do tempo (canva) <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA (dinâmica: conte a história). (15 pontos) <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Presencial (Simultânea)
3	27/08/21	Paradigma de saúde	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Atividade pré aula:</b> Infográfico <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	03/09/21	Declaração Universal dos direitos humanos	Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <b>Atividade pré aula:</b> Estudo de Caso. <b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA discussão dos casos. <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5		História das políticas públicas no Brasil	Leitura da referência bibliográfica	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

	10/09/21		<p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> linha do tempo (canva) (18 pontos)</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA (dinâmica: conte a história).</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>		
6	17/09/21	Introdução aos Determinantes Sociais e descrição do cenário epidemiológico brasileiro Prevenção e promoção da saúde -níveis de atenção	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeos</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Mapa conceitual</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada; apresentação e discussão do mapa conceitual.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos) <b>APS – 5 PONTOS</b></p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	24/09/21	<b>1ª Verificação de aprendizagem*</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	01/10/21	Comparação de sistemas de saúde no mundo	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Artigo</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Quadro comparativo</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>		
9	08/10/21	O SUS	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Vídeo</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	15/10/21	O SUS: Constituição federal Lei 8080 Lei 8142	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeos</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Infográfico</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	22/10/21	O SUS: normas operacionais	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Planejamento</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Seminário – apresentação de discussão. (13 pontos)</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	29/10/21	Pacto Pela Saúde Lei	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Estudo Dirigido.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA – Sala de aula invertida. (10 pontos)</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

13	05/11/21	Decreto nº 7.508/2.011 – Regulamenta a Lei nº 8.080/1.990	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Relato de experiência com a Unidade Básica de Saúde UBS.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e MA compartilhamento</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p> <p><b>APS – 5 PONTOS</b></p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	12/11/21	<b>2ª Verificação de aprendizagem*</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	19/11/21	<b>ComVocação</b>  Política Nacional de Atenção Básica / Atenção Primária: Publicações; princípios diretrizes	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Estudo dirigido.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de Aula Invertida. (grupos)</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	26/11/21	Programas de Saúde	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Relatos de experiência familiar.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula invertida.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	03/12/21	Política Nacional de Promoção de Saúde	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Investigação e levantamento de problemas familiares.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula Invertida.</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p> <p><b>APS – 5 PONTOS</b></p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	10/12/21	Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Fotos explicativas</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Mapa mental do papel do enfermeiro.</p> <p><b>Interação Síncrona:</b> Retomada; Atividade Integrativa com o 3º Período (29 pontos)</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	17/12/21	<b>3ª Verificação de aprendizagem*</b>	<b>Avaliação</b>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	24/12/21	<b>Devolutiva</b>	<b>Devolutiva</b>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de

caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

#### **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

Atividade com a disciplina de Saúde Mental e Qualidade de Vida com o 5º período.

## **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

### **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Pós-Aula – 06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada = 12 pontos
  - \* Atividade Prática Supervisionada (APS) – 0 a 5 pontos
  - \* Linha do tempo - 0-18 pontos
  - \* Atividade de Níveis de prevenção à saúde – 0 a 15 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos**

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* APS – 0 a 5 pontos
  - \* Sala de Aula invertida – 0 a 10 pontos
  - \* Seminário 0-13 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Pós-Aula – 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* APS – 0 a 5 pontos
  - \* Atividade Integrativa – 0 a 29 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

## **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se

utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos :**

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

SOLHA, Toledo, R.K. D. **Saúde Coletiva para Iniciantes** - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>>.

SOLHA, R. K. T. **Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas**. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232>>.

BONFIM, L. et. al. **Família contemporânea e saúde: significado, práticas e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2010.

COHN, A.; ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

### Bibliografia Complementar

MENDES, E.V. **Desafios do SUS**. Brasília, DF: CONASS, 2019. Disponível em:< <https://www.conass.org.br/biblioteca/desafios-do-sus/>>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde. **SUS: o que você precisa saber sobre o SUS**. Vol.1. São Paulo, SP: Atheneu, 2005.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/cfi/6/10/4/20/2@0:100>>

SOARES, C. B., CAMPOS, C. M. S. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri/SP: Manole, 2013. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455296/>>.

Anápolis, 13 de agosto de 2021.

**Profa. Dr<sup>a</sup> Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Dra. Sheila Mara Pedrosa**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

