

Odontologia

CLÍNICAS

Professores: Alyne Moreira Brasil; Carolina Vansan Martins da Silva; Eliene Soares Pimentel; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo; José Mateus dos Santos Junior; Larissa Miranda Aguiar; Larissa Santana Arantes Elias Alves; Marcelo Brito Bastos; Paulo José de Figueredo Junior; Pedro Paulo Ferreira Spíndola; Ruberval Ferreira de Moraes Junior; Uander de Castro Oliveira; Ytalo Freitas Fernandes

MANUAL DA ÁREA DE CLÍNICAS

MANUAL DA ÁREA DE CLÍNICAS

Curso de Odontologia da FACEG

Alyne Moreira Brasil, Esp.
Carolina Vansan Martins da Silva, Me.
Eliene Soares Pimentel, Esp.
Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.
José Mateus dos Santos Junior, Me.
Larissa Miranda Aguiar, Me.
Larissa Santana Arantes Elias Alves, Me.
Marcelo Brito Bastos, Esp.
Paulo José de Figueredo Junior, Esp.
Pedro Paulo Ferreira Spíndola, Me.
Ruberval Ferreira de Moraes Junior, Me.
Uander de Castro Oliveira, Esp.
Ytalo Freitas Fernandes, Me.

Goianésia/GO



Bem-vindo às disciplinas da área de Clínicas!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista. As disciplinas da área de Clínicas representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos: Identificar os riscos inerentes à profissão e aplicar os princípios de biossegurança, visando a preservação da saúde de todos os envolvidos: cirurgião dentista, auxiliares, paciente e do ambiente, bem como conhecer os assuntos dirigidos à racionalização do posto de trabalho, sobre produção, produtividade, organização do trabalho odontológico, ergonomia aplicada à odontologia e outros temas de interesse na vida clínica, correlacionando-as com as demais disciplinas, bem como com a vida profissional, utilizando a classificação dos equipamentos odontológicos segundo I.S.O./F.D.I; discutir os principais agravos em saúde bucal, bem como compreender os aspectos fisiológicos, bioquímicos, microbiológicos, comportamentais e sociais do processo de desenvolvimento da doença cárie, suas implicações e consequências, meios de diagnóstico e intervenção e promoção de saúde; Indicar e executar os procedimentos básicos em Diagnóstico, Periodontia, Prótese Total e Dentística; interpretar exames complementares e realizar técnicas anestésicas intrabucais; Indicar e executar os procedimentos básicos em Periodontia, Prótese Total e parcial removível, Dentística, Endodontia de dentes uniradiculares e Cirurgia Básica; Prevenir, identificar e solucionar com segurança os problemas inerentes à Odontologia, proporcionando um tratamento integral e adequado ao paciente, mantendo-se, também, integrado com as demais áreas da saúde; desenvolver formações humanística, ética e científica, abrangendo todos os conhecimentos teórico-técnicos obtidos, habilidades, destreza e comportamento e formar com uma sólida base científica e desenvolver uma capacidade de liderança e sensibilidade social, tanto para o atendimento em clínica particular, como em união a equipes multidisciplinares e serviços públicos; Indicar e executar os procedimentos básicos em Diagnóstico, Periodontia, Prótese Total, Removível, Fixa, Endodontia e Dentística, bem como interpretar exames complementares e realizar técnicas anestésicas intrabucais; atender as necessidades de atenção básica à saúde, realizando atendimento odontológico à comunidade, bem como atuar na promoção da saúde e na prevenção com o objetivo de prevenir, identificar e solucionar com segurança os problemas inerentes à Odontologia, proporcionando um tratamento integral e adequado ao paciente, mantendo-se, também, integrado com as demais áreas da saúde; utilizar a Referência e Contra Referência para encaminhar pacientes para atendimento de atenção secundária à saúde.

Esses conteúdos ministrados na área de Clínicas são fundamentais para o atendimento clínico supervisionado na Clínica Odontológica de Ensino no Curso de Odontologia, concernentes à aplicação prática do que foi adquirido prévia no Curso.

A área de Clínicas é subdividida em 7 disciplinas básicas: Pré-clínica, Clínica Integrada I, Clínica Integrada II, Clínica Integrada III, Clínica Integrada IV, Clínica Integrada V e Pré-Internato Odontológico. Nas 7 disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Clínicas.

PRÉ-CLÍNICA

Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 120 horas. Esta disciplina conta com 04 professores a saber: José Mateus dos Santos Junior, Me.; Carolina Vansan Martins da Silva, Me.; Larissa Miranda Aguiar, Me.; Paulo José de Figueredo Júnior, Esp.

Esta disciplina tem como ementa: Aspectos da Biossegurança para Odontologia. Caracterização dos riscos associados à Odontologia e medidas que visem à eliminação, minimização e controle destes riscos. Rotinas pré e pós-atendimentos clínicos. Doenças transmissíveis mais comuns em Odontologia. Nomenclatura e representação gráfica do equipamento odontológico segundo à I.S.O. (International Standard Organization) e F.D.I. (Federation Dentaire International). Nomenclatura das posturas e posições de trabalho odontológico do Cirurgião Dentista e auxiliares segundo a ISO e FDI. Estudo dos principais agravos em saúde bucal. Caracterização da patologia, bioquímica e microbiologia da doença cárie. Avaliação do risco de cárie. Introdução ao uso terapêutico dos fluoretos. Estudo do Controle mecânico e químico do biofilme dental. Orientação da dieta como ferramenta na promoção de saúde. Análise do diagnóstico e manejo clínico da doença cárie. Atendimento clínico quanto à prevenção em saúde. Promoção, prevenção e educação em saúde e propedêutica clínica no conhecimento das doenças bucais.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Conceito de Biossegurança
- Controle de Infecção – Equipamentos de proteção individual
- Precauções padrão. Requisitos pessoais e das diferentes repartições do Posto de Trabalho
- Atividade Clínica: Conhecendo o complexo COE
- Seminário
- Controle de Infecção - Barreiras físicas, desinfecção e esterilização. Processamento dos artigos.
- Controle de Infecção artigos
- Apresentação do Manual de Biossegurança e Condutas na Clínica Odontológica de Ensino (condutas frente pandemia COVID-19)
- Atividade clínica: Barreiras físicas

2º CICLO

- Atividade clínica: Paramentação para procedimentos clínicos, desparamentação, higienização das mãos, colocação e remoção de luvas e barreiras físicas
 - Introdução a Ergonomia, histórico conceitos e princípios fundamentais. Tipos de ergonomia. Contribuição da ergonomia para a Odontologia
 - Atividade Clínica: Simulação de posicionamento do CD no mocho posição ativa e passiva, operador e auxiliar
 - Riscos ocupacionais na Odontologia. Doenças mais comuns.
 - Formas de transmissão de doenças
 - Condutas frente a acidentes.
 - Gerenciamento de resíduos.
 - Rotinas pré e pós-atendimentos clínicos. Técnicas de Trabalho em um PTO.
 - Estudo dos componentes físicos do PTO e equipamentos acessórios.
 - Instalações e Condições Ambientais no Posto de Trabalho
 - Patologia da Cárie, Microbiologia da cárie.
 - Avaliação do Risco de Cárie, Bioquímica da cárie.

3º CICLO

- Uso terapêutico do flúor, Controle Mecânico e Químico do biofilme dental
- Principais agravos em saúde bucal
- Orientação de Dieta, Diagnóstico e Manejo Clínico da doença cárie.

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de pré-clínica media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao

desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Pré-clínica está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminário: 0 a 20 pontos
 - Atividade clínica: 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminário: 0 a 10 pontos
 - Atividade Clínica: 0 a 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminário: 0 a 10 pontos
 - Atendimento Clínico: 0 a 20 pontos
- *O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 30 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

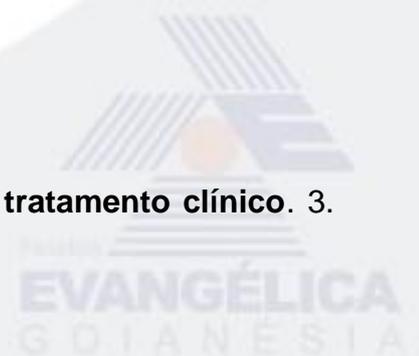
PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO

Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FEJERSKOV, O; KIDD, E. **Cárie Dentária: A doença e seu tratamento clínico**. 3.



ed. São Paulo: Santos, 2017.

ANTUNES, J.L.F.; PERES, M.A.A. **Epidemiologia da Saúde Bucal**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.

BERGAMASCHI, O. **PTO Posto de trabalho odontológico**. São Paulo: Dental Press, 2006. 233p.

COMPLEMENTAR

MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2017.

BUZALAF, M.A.R. **Fluoretos e Saúde Bucal**. 2.ed. São Paulo: Santos, 2013.

FELDENS, C.A.; KRAMER, P.F. **Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea**. 1. ed. Editora Santos, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Controle de Infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS: Manual de Condutas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2000. 118p.

Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_odonto.pdf. Acesso em: março de 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde Bucal**. N Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf. Acesso em: 24 de março de 2020.

CLÍNICA INTEGRADA II

Esta disciplina é ministrada no 5º período, com carga horária total de 120 horas. Esta disciplina conta com 07 professores a saber: Alyne Moreira Brasil, Esp.; Carolina Vansan Martins da Silva, Me.; Eliene Soares Pimentel, Esp.; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.; José Mateus dos Santos Junior, Me.; Marcelo Brito Bastos, Esp.; Ytalo Freitas Fernandes, Esp.

Esta disciplina tem como ementa: Estágio Clínico em Odontologia com ênfase na saúde da família e reabilitação da saúde. Proteção, prevenção e promoção de saúde. Elaboração da hipótese de diagnóstico e plano de tratamento articulado entre as áreas: diagnóstico para identificação das patologias bucais fundamentais; manejo de pacientes comprometidos sistemicamente; classificação e diagnóstico das alterações periodontais por meio do exame registro periodontal simplificado 1 e 2; diagnóstico e tratamento restaurador de média complexidade e cavidades atípicas; procedimentos cirúrgicos bucais simples; planejamento e execução das etapas clínicas e laboratoriais da prótese total removível; na perspectiva teórica e procedimental. Atendimento clínico pautado na ergonomia, biossegurança e na perspectiva atitudinal. Orientação de estágio.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Apresentação do Plano de Ensino.
- Apresentação de Seminários
- Retomada de Conteúdo (Diagnóstico, Anestesiologia, Radiologia, Dentística e Periodontia)

2º CICLO

- Apresentação de Seminários
- ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO

3º CICLO

- Apresentação de Seminários
- ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Clínica Integrada II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Clínica Integrada II está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos. (Prova teórica com 40 questões)
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - Procedimento Operacional Padrão (POP) - 5 atividades com 0 a 6 pontos cada - 0 a 30 pontos
 - Seminários - 0 a 20 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação Teórica com valor de 0 a 50 pontos. (prova teórica com 40 questões)
- Seminário com valor de 0 a 20 pontos.
- Avaliação Prática com valor de 0 a 30 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.
- Avaliação Teórica com valor de 0 a 20 pontos.
- Seminários com valor de 0 a 20 pontos.
- Avaliação Prática com valor de 0 a 20 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO

Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NEWMAN, M. G. **Newman e Carranza - Periodontia Clínica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020. 1286p.

MONDELLI, J. et al. **Fundamentos de Dentística Operatória**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.

COMPLEMENTAR

BARATIERI, L.N. et al. **Odontologia Restauradora - Fundamentos e Técnicas**. vol. 1 e 2. São Paulo: Santos, 2018.

CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: Saúde e Estética**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 3. Ed. São Paulo: Editora Santos, 2021.

LINDHE, J.; LANG, N. P. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1326 p.

WATANABE, P.C.A. **Imaginologia e Radiologia Odontológica**. 2. ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

CLÍNICA INTEGRADA III

Esta disciplina é ministrada no 5º período, com carga horária total de 200 horas. Esta disciplina conta com 10 professores a saber: Alyne Moreira Brasil, Esp.; Me.; Eliene Soares Pimentel, Esp.; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.; José Mateus dos Santos Junior, Me.; Larissa Miranda Aguiar, Me.; Marcelo Brito Bastos, Esp.; Paulo José de Figueredo Junior, Esp.; Pedro Paulo Ferreira Spíndola, Me.; Uander de Castro Oliveira, Esp.; Ytalo Freitas Fernandes, Esp.

Esta disciplina tem como ementa: Estágio Clínico em Odontologia com ênfase na saúde coletiva, gestão em saúde e reabilitação da saúde. Proteção, prevenção e promoção de saúde. Elaboração da hipótese de diagnóstico e plano de tratamento articulado entre as áreas: diagnóstico para identificação das patologias bucais fundamentais; manejo de pacientes comprometidos sistemicamente; classificação e diagnóstico das alterações periodontais por meio do exame registro periodontal simplificado 1, 2, 3 e 4; diagnóstico e tratamento restaurador de média complexidade e cavidades atípicas; procedimentos cirúrgicos bucais simples e em tecidos moles; planejamento e tratamento endodôntico de dentes unirradiculares; planejamento e execução das etapas clínicas e laboratoriais da prótese total removível e prótese parcial removível; diagnóstico, na perspectiva teórica e procedimental. Atendimento clínico pautado na ergonomia, biossegurança e na perspectiva atitudinal. Orientação de estágio.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Apresentação do Plano de Ensino e Planejamento
- Retomadas de Conteúdo – Diagnóstico, Endodontia, Prótese, Cirurgia, Periodontia e Dentística
- Apresentação dos casos clínicos

2º CICLO

- Atendimento Clínico

- Seminários

3º CICLO

- Atendimento Clínico
- Seminários

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Clínica Integrada III media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Clínica Integrada III está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
 - Prova escrita com 30 questões
 - Seminário com 20 pontos
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – 5 atividades de 0 a 8 pontos cada - 0 a 40 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação Teórica com valor de 0 a 50 pontos. (prova teórica com 30 questões)
- Avaliação Prática com valor de 0 a 40 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.
- Avaliação Teórica com valor de 0 a 30 pontos.
- Avaliação Prática com valor de 0 a 20 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO

Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.
- OLIVEIRA, A. da S. **Técnicas em Próteses Dentárias - Noções Básicas, Classificação e Confeção**. 1. ed. São Paula: Érica, 2014.
- HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COMPLEMENTAR:

- HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- HARPENAU, L.A.; KAO, R.T.; LUNDERGAN, W.P.; SANZ, M. **Periodontia e Implantodontia: Algoritmos de Hall para Prática Clínica**. 5.ed. Rio de Janeiro Santos, 2016.
- TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.
- MALLYA, S.M. **White & Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação**. 7. ed, Elsevier, 2015.
- SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

CLÍNICA INTEGRADA IV

Esta disciplina é ministrada no 7º período, com carga horária total de 200 horas. Esta disciplina conta com 09 professores a saber: Alyne Moreira Brasil, Esp.; Me.; Eliene Soares Pimentel, Esp.; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.; Larissa Miranda Aguiar, Me.; Larissa Santana Arantes Elias Alves, Me.; Marcelo Brito Bastos, Esp.; Paulo José de Figueredo Junior, Esp.; Rodrigo Fernandes de Lima, Dr.; Uander de Castro Oliveira, Esp.;

Esta disciplina tem como ementa: Estágio Clínico em Odontologia com ênfase no sistema de saúde e reabilitação da saúde, proteção, prevenção e promoção de Saúde. Elaboração de hipóteses de diagnóstico e plano de tratamento articulado entre as áreas. Diagnóstico para identificação das patologias bucais fundamentais, manejo dos pacientes comprometidos sistemicamente. Classificação, diagnóstico e tratamento das alterações periodontais, por meio do Índice de Sangramento a Sondagem e do exame Periograma e realizar cirurgias periodontais básicas. Diagnóstico e tratamento restaurador de alta complexidade e cavidades atípicas. Procedimentos cirúrgicos bucais simples. Planejamento e tratamento endodôntico e retratamento de dentes unirradiculares e birradiculares. Planejamento e execução das etapas clínicas e laboratoriais das próteses total e parcial removível e também da prótese parcial fixa. Diagnóstico na perspectiva teórica e procedimental. Atendimento clínico pautado na ergonomia, biossegurança e na perspectiva atitudinal.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Apresentação do Plano de Ensino Orientações do funcionamento da disciplina
- Apresentação dos casos clínicos
- Retomada de Conteúdo de DIAGNÓSTICO, PRÓTESE, PERIODONTIA, ENDODONTIA, CIRURGIA E DENTISTICA.
- Atendimento Clínico Odontológico

2º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos clínicos

3º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Clínica Integrada IV media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO



O processo avaliativo da disciplina de Clínica Integrada IV está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos. (Prova escrita com 40 questões)
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – Caso Clínico/Retomada de Periodontia - 0 a 10 pontos
 - Atividade Pós-Aula - 5 atividades - 0 a 40 pontos
 - Diagnóstico/Anestesiologia – 0 a 8 pontos
 - Dentística – 0 a 10 pontos
 - Endodontia – 0 a 8 pontos
 - Prótese – 0 a 7 pontos
 - Cirurgia – 0 a 7 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação Teórica com valor de 0 a 50 pontos. (prova teórica com 40 questões + seminário)
- Avaliação Prática com valor de 0 a 40 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.
- Avaliação Teórica com valor de 0 a 30 pontos.
- Avaliação Prática com valor de 0 a 20 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO



Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HUPP, J.R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

LINDHE, J.; MORELI, A. B.; KARRING, C. H. et al. **Tratado de periodontia clínica e implantodontia oral**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

NEVILLE, B.W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J.E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 3. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

COMPLEMENTAR

DI FIORE, S. **Atlas de Prótese Parcial Removível - Princípios Biomecânicos e Bioprotéticos e de Oclusão**. Ed Santos, 2010.499p.

ESTRELA, C. **Endodontia Laboratorial e clínica**. Ed Artes Médicas, 2013.

NORMAS E MANUAIS TÉCNICOS CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA – n° 17, **Ministério da Saúde**. 2008.

PEREIRA, J. C.; ANAUETE-NETTO, C.; GONÇALVES, S. A. **Dentística: Uma abordagem multidisciplinar**. São Paulo: Artes Médicas, 2014. [Biblioteca Virtual]

TELLES, D. **Prótese Total Convencional e Sobre Implantes**. Ed Santos, 2011.

CLÍNICA INTEGRADA V

Esta disciplina é ministrada no 8º período, com carga horária total de 200 horas. Esta disciplina conta com 08 professores a saber: Alyne Moreira Brasil, Esp.; Me.; Eliene Soares Pimentel, Esp.; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.; José Mateus Santos Junior, Me.; Larissa Miranda Aguiar, Me.; Paulo José de Figueredo Junior, Esp.; Pedro Paulo Ferreira Spindola, Me.; Ytalo Freitas Fernandes, Esp.

Esta disciplina tem como ementa: Estágio Clínico em Odontologia com ênfase no sistema de saúde e reabilitação da saúde. Proteção, prevenção e promoção de saúde. Elaboração da hipótese de diagnóstico e plano de tratamento articulado entre as áreas: diagnóstico para identificação das patologias bucais fundamentais; manejo de pacientes comprometidos sistemicamente; classificação e diagnóstico das alterações periodontais por meio do exame registro periodontal simplificado 1, 2, 3 e 4; diagnóstico e tratamento restaurador de alta complexidade, cavidades atípicas, e facetas estéticas; procedimentos cirúrgicos bucais simples, complexos, e em tecidos moles; planejamento e tratamento endodôntico e retratamento de dentes unirradiculares, birradiculares e multirradiculares; planejamento e execução das etapas clínicas e laboratoriais da prótese total removível, prótese parcial removível, prótese fixa unitária; diagnóstico, na perspectiva teórica e procedimental. Atendimento clínico pautado na ergonomia, biossegurança e na perspectiva atitudinal. Orientação de estágio.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Orientações para as apresentações de seminários / divisão e sorteio dos temas
- Apresentação do Plano de Ensino Orientações do funcionamento da disciplina
- Apresentação dos casos clínicos
- Retomada de Conteúdo de DIAGNÓSTICO, PRÓTESE, PERIODONTIA, ENDODONTIA, CIRURGIA E DENTISTICA.

2º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos clínicos

3º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos clínicos

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Clínica Integrada V media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Clínica Integrada V está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos. (Prova teórica com 40 questões)
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) – 5 atividades de 0 a 8 pontos cada

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação Teórica com valor de 0 a 50 pontos. (prova teórica com 40 questões)
- Avaliação Prática com valor de 0 a 40 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.
- Avaliação Teórica com valor de 0 a 30 pontos.
- Avaliação Prática com valor de 0 a 20 pontos.
- Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO

Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

PEGORARO, L.F. et al. **Prótese Fixa**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas: EAP-APCD, 2013.

HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COMPLEMENTAR

HADDAD FILHO, E.M.S. **Endodontia de Vanguarda: mais fácil, mais rápida e mais segura**. Nova Odessa: Editora Napoleão, 2015.

KADEMANI, D. **Atlas de Cirurgia Oral e Maxilofacial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

PRADO, R.; SALIM, M. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.

TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.

OTTONI, J. **Cirurgia Plástica Periodontal e Peimplantar**. Artes Médicas, 2006.

PRÉ INTERNATO ODONTOLÓGICO

Esta disciplina é ministrada no 9º período, com carga horária total de 160 horas. Esta disciplina conta com 10 professores a saber: Alyne Moreira Brasil, Esp.; Me.; Eliene Soares Pimentel, Esp.; Helen Cássia Patrícia Gomes Melo, Me.; José Mateus Santos Junior, Me.; Larissa Miranda Aguiar, Me.; Larissa Santana Arantes Elias Alves, Me.; Marcelo Brito Bastos, Esp. Paulo José de Figueredo Junior, Esp.; Ytalo Freitas Fernandes, Esp.; Ytalo Freitas Fernandes, Esp.

Esta disciplina tem como ementa: Pré-Internato em odontologia com ênfase na Promoção de Saúde. Diagnóstico, elaboração do plano de tratamento, tratamento integrado de pacientes envolvendo as áreas de Diagnóstico, Dentística, Periodontia, Cirurgia, Endodontia, Oclusão, Próteses Removíveis, Próteses Fixas. Atendimento clínico pautado na ergonomia e biossegurança. Atendimento da comunidade na Unidade Municipal de Saúde e vivência do atendimento pelo Sistema Único de Saúde.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

- Orientações para as apresentações de seminários / divisão e sorteio dos temas
- Apresentação do Plano de Ensino Orientações do funcionamento da disciplina
- Apresentação dos casos clínicos
- Retomada de Conteúdo de DIAGNÓSTICO, PRÓTESE, PERIODONTIA, ENDODONTIA, CIRURGIA E DENTISTICA.

2º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos clínicos

3º CICLO

- Atendimento Clínico Odontológico
- Apresentação dos casos clínicos

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico

do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Pré-Internato Odontológico media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Pré-Internato Odontológico está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (APS) (Pós-Aula) - 6 atividades:
 - Diagnóstico: 0 - 8 pontos

- Periodontia: 0 – 8 pontos
- Dentística: 0 – 8 pontos
- Endodontia: 0 – 8 pontos
- Cirurgia: 0 – 8 pontos
- Prótese: 0 – 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Avaliação prática com valor de 0 a 40 pontos.
 - Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 20 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Avaliação prática com valor de 0 a 10 pontos.
 - Nota de produção prática com valor de 0 a 10 pontos.
 - Seminários com valor de 0 a 10 pontos.
- *O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 50 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE ENSINO

Para as aulas em clínica é necessário o acadêmico estar de uniforme branco, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

PEGORARO, L.F. et al. **Prótese Fixa**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas: EAP-APCD, 2013.

HARGREAVES, K.M.; **Cohen - Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

COMPLEMENTAR

HADDAD FILHO, E.M.S. **Endodontia de Vanguarda: mais fácil, mais rápida e mais segura**. Nova Odessa: Editora Napoleão, 2015.

KADEMANI, D. **Atlas de Cirurgia Oral e Maxilofacial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

PRADO, R.; SALIM, M. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. 2 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2018.

TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.

OTTONI, J. **Cirurgia Plástica Periodontal e Peimplantar**. Artes Médicas, 2006.