

## CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Ciências do Ambiente</b>	Ano/semestre: <b>2021/1</b>
Código da Disciplina: <b>08476</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Anderson Dutra e Silva, Me.

### 3. EMENTA

O Meio Ambiente; Fontes de energia e recursos; Exploração de Recursos Naturais; Poluição; Preservação; Impactos Ambientais; Fenômenos Físicos de Interesse para engenharia civil; Saneamento e Meio Ambiente; Reciclagem e Meio Ambiente; Energias Limpas e Renováveis; Desenvolvimento Sustentável; Aquecimento Global.

### 4. OBJETIVO GERAL

Promover entendimento da relação sociedade e meio ambiente com a finalidade de compreender a degradação socioambiental, bem como o papel da Engenharia na intervenção e recuperação de áreas degradadas.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Introdução aos princípios das Ciências do Ambiente	Estudar a natureza em si para conhecer o papel desempenhado pelos fatores físicos, químicos e biológicos na manutenção da vida humana na terra. Compreender o papel do homem no processo de degradação e recuperação da natureza.
II - Processos de Degradação Ambiental	Compreender conceito de degradação ambiental e impacto ambiental (positivo e negativo), bem como ações humanas que provocam a degradação ambiental ou impactos.
III - Engenharia e a Intervenção e Recuperação de Áreas Degradadas	Discutir e compreender as intervenções da Engenharia na promoção de recuperação de áreas degradadas.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

*I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;*

*II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por*

*experimentação:* a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

*III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:* a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

*IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:* a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

*V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:* a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

*VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:* a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

*VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:* a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

*VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:* a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

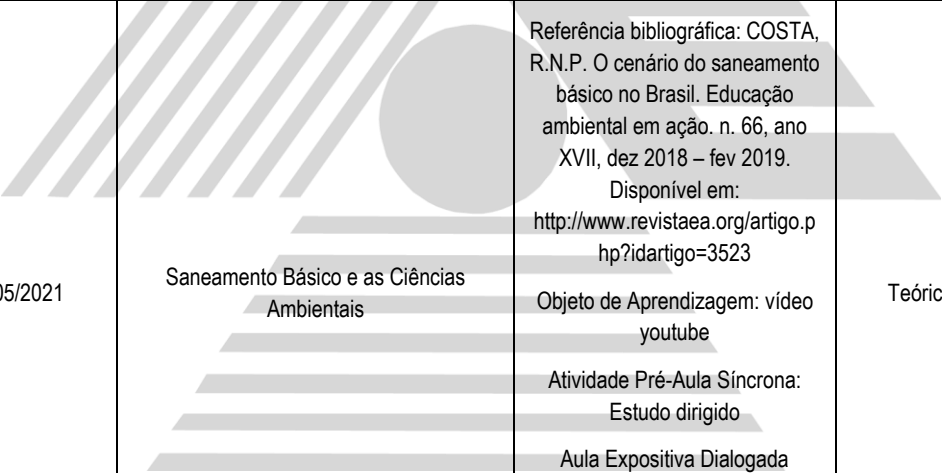
## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO<sup>a</sup>

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	03/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à disciplina	Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual. Objeto de aprendizagem: vídeo de apresentação Atividade Pré-aula: pdf de plano de ensino Aula Expositiva Dialogada Aula Síncrona Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	10/02/2021	As Ciências Ambientais: apresentação geral de conceitos e abordagens	Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Linha do tempo</p> <p>Atividade Pré-aula Síncrona: Outros</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
3	17/02/2021	O que são Recursos Naturais: Recursos Naturais. Recursos Naturais Renováveis e Não-Renováveis	<p>Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: outros: artigo científico</p> <p>Atividade Pré-aula Síncrona: Infográfico</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>TIC: Quiz Socrative</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	24/02/2021	Conceito de Degradação Ambiental e Impactos Ambientais (Positivo e Negativo). Tipos de degradação ambiental (atmosfera, solos, águas)	<p>Referência bibliográfica: ALMEIDA, J. R. Ciências Ambientais. Rio de Janeiro: Thex Editora, 2008.</p> <p>NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo youtube</p> <p>Atividade pré-aula síncrona: Infográfico</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	03/03/2021	A cadeia da construção civil: reflexões a partir das ciências ambientais	<p>Referência bibliográfica: GRAÇAS ROTH, C. das. MELLO GARCIAS, C. Construção Civil e a Degradação Ambiental. Desenvolvimento em Questão, v.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>07, n. 12, jan/jun, 2009, p. 111-128.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: artigo científico</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona: mapa conceitual</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
6	10/03/2021	A Política Nacional de Resíduos Sólidos	<p>Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, Ciências ambientais para engenharia. 1. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Linha do tempo</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona: mapa conceitual</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	17/03/2021	Estudo de caso sobre a gestão de Resíduos sólidos em Goiás	<p>Referência bibliográfica: TRISTÃO, M.C.; MENDES, E.P.P. Política Nacional de Resíduos Sólidos: Diagnóstico do Gerenciamento no município de Goiânia-Go. In: NEVES, A.F.; DE PAULA, M.H.; DOS ANJOS, P.H.R. Estudos Interdisciplinares em Ciências Ambientais, Território e Movimentos Sociais. Catalão: Editora Edgard Blücher, 2016.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: outros: artigo científico</p> <p>Atividade pré-aula síncrona: Estudo de caso</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	24/03/2021	Os Resíduos de Construção Civil (RCCs): resoluções e alternativas	<p>Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Janeiro : Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona: Estudo Dirigido</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
9	31/03/2021	Os Resíduos de Construção Civil (RCCs): resoluções e alternativas: estudo de caso em Belo Horizonte	<p>Referência bibliográfica: LEITE, C. A. et al. Gestão de resíduos na construção civil: um estudo em Belo Horizonte e região metropolitana. Revista Eletrônica de Engenharia Civil. V.14, n.1, p. 159-175, Jan-Jun 2018.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: outros: artigo</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: estudo de caso</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	05/04/2021 a 11/04/2021	<b>1ª Verificação de Aprendizagem on-line</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>	Teórica	<b>Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>
11	14/04/2021	Devolutiva de Prova Sistema de Gestão Ambiental	<p>Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: infográfico</p> <p>Atividade Pré-aula Síncrona: mapa conceitual</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>TIC: Quiz Socrative</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	21/04/2021	Fontes Alternativas de Energia	<p>Referência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
13	28/04/2021	Eficiência Energética: conceito, marcos e políticas públicas	<p>Rreferência bibliográfica: NOGUEIRA, L.A.H.; CAPAZ, R.S. Ciências ambientais para engenharia / organização Luiz Augusto Horta. 1. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2014. Disponível na biblioteca virtual.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Linha do tempo</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: Outros</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	05/05/2021	 <p>Saneamento Básico e as Ciências Ambientais</p>	<p>Referência bibliográfica: COSTA, R.N.P. O cenário do saneamento básico no Brasil. Educação ambiental em ação. n. 66, ano XVII, dez 2018 – fev 2019. Disponível em: <a href="http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3523">http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3523</a></p> <p>Objeto de Aprendizagem: vídeo youtube</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: Estudo dirigido</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	12/05/2021	<b>2ª Verificação de Aprendizagem presencial</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>	<b>Teórica</b>	<b>Sala de Aula</b>
16	19/05/2021	Cidades Sustentáveis e a Engenharia Civil: conceitos, marcos e desafios SINACEN	<p>Referência bibliográfica: LEITE, Carlos. Cidades Sustentáveis, cidades inteligentes [recurso eletrônico]: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: infográfico</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade Pré-Aula Síncrona: mapa conceitual</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> <p>Simpósio</p>		
17	26/05/2021	Construções Sustentáveis: estudos de caso	<p>Referência bibliográfica: LEITE, Carlos. Cidades Sustentáveis, cidades inteligentes [recurso eletrônico]: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: infográfico</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: Estudo de caso</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	02/06/2021	Educação Ambiental e Construção Civil	<p>Referência bibliográfica: AZEVEDO, J. et al. A reciclagem como ferramenta de sustentabilidade na construção civil: uma revisão de literatura. Educação Ambiental em Ação, n. 68, jun-ag, 2019. Disponível em: <a href="http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3740">http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3740</a></p> <p>Objeto de Aprendizagem: vídeo Youtube</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: Estudo Dirigido</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>TIC: Quiz Socrative</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	09/06/2021	Educação Ambiental e Construção Civil	<p>Referência bibliográfica: AZEVEDO, J. et al. A reciclagem como ferramenta de sustentabilidade na construção civil: uma revisão de literatura. Educação Ambiental em Ação, n. 68, jun-ag, 2019. Disponível em: <a href="http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3740">http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3740</a></p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p>Objeto de Aprendizagem: vídeo Youtube</p> <p>Atividade Pré-Aula Síncrona: Estudo Dirigido</p> <p>Aula Expositiva Dialogada</p> <p>TIC: Quiz Socrative</p> <p>Aula Síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
20	16/06/2021	3ª Verificação de Aprendizagem presencial	Atividade Avaliativa	Teórica	Sala de Aula
Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 23/06/2021 (provas escritas ou oral)					

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas; Atividades avaliativas (provas on line e presenciais, questionários, trabalhos em grupo); Retomada de conteúdos; Estudos dirigidos; Estudos de caso; Simpósio; Tecnologias da Informação e Comunicação; Ambiente Virtual de Aprendizagem (leitura de referência bibliográfica, postagem de objeto de aprendizagem (Vídeos, fluxogramas, slides das aulas), atividades pré-aula (leitura da indicação bibliográfica, visualização do vídeo), aula síncrona presencial e com uso de tecnologias digitais, gravação de aula e disponibilização de link em Ambiente Virtual, atividade pós-aula (questionário).

### Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 0 a 18 pontos.
- Atividade de fixação – Cadeia da Construção Civil – Degradação Ambiental: 0 a 32 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 8 pontos
- Atividade de fixação de conteúdo – Gestão de Resíduos de Construção Civil em Goiás: 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50



pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

- Avaliação teórica: 0 a 50 pontos.

- Avaliações processuais: 0 a 50 pontos

- Questionários pós-aula síncrona – (0 a 2 pontos cada). Total: 8 pontos.
- Atividade de fixação de conteúdo – Saneamento Básico: 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos), as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar-se de meio fraudulento” (Capítulo V, Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

ALMEIDA, J. R. **Ciências Ambientais**. 2ª ed. Rio de Janeiro:Thex editora, 2008.

MANO, E.B. et al. **Meio ambiente, poluição e reciclagem**. Edgard Blucher, 1ª Ed., 2004.

SANTOS, R.F., **Planejamento Ambiental – Teoria e Prática**. Oficina de Textos, 1ª Ed., 2007.

**Complementar:**

BARBOSA, Rildo Pereira. **Avaliação de risco e impacto Ambiental**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521510/recent>

CAPAZ, R.S; NOGUEIRA, L.A.H. **Ciências ambientais para engenharia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153646/cfi/6/2/4/2/2/2@0:0.00>

FANTINATTI, P.A.P.; ZUFFO, A.C.; ARGOLLO, A.M. **Indicadores de Sustentabilidade na Engenharia: como desenvolver**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153608/cfi/6/4/4@0:0>


HADDAD, Paulo Roberto. **Meio Ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável**. São Paulo. Saraiva, 2015. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636798/cfi/0>

LEITE, C. A. et al. **Gestão de resíduos na construção civil: um estudo em Belo Horizonte e região metropolitana**. Revista Eletrônica de Engenharia Civil. V.14, n.1, p. 159-175, Jan-Jun 2018. Disponível em: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:KyIThhPPfwgJ:https://www.revistas.ufg.br/reec/article/download/44439/pdf/+&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>

STEIN, et al. **Avaliação de impactos ambientais**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023451/cfi/1>

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.

  
**Prof. Me. Rogério Santos Cardoso**  
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. Esp. Anderson Dutra e Silva**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

