|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensão** | *2. ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO- Pós-Graduação Stricto Sensu* | | | | | | | | | | |
| **Diretrizes** | * Formação de recursos humanos para a docência, pesquisa e mercado de trabalho, com competências de cooperação interpessoal, valores morais e éticos, respeito ao próximo, desenvolvendo das habilidades investigativas e a consciência crítica voltada a diferentes áreas do saber, necessários ao atendimento das demandas socioeconômicas da região; * Manutenção de padrões de excelência e eficiência, apropriados à formação na pós-graduação capaz de gerar impacto social, devido à construção de conhecimento e o retorno à comunidade e soluções para comunidade; * Atuação de professores dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* na graduação; * Articulação com a graduação, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e de iniciação científica, inclusive com cooperação para a produção científica e o incentivo ao intercâmbio de docentes e estudantes com outras instituições nacionais e internacionais, a fim de aumentar a produção de conhecimento e a diversificação de experiências; * Apoio à produção acadêmica docente, articulada com o discente, em periódicos nacionais ou internacionais indexados às principais bases científicas (e.g. Scopus, Web of Science), classificados em extrato superior pela CAPES, bem como livros e/ou capítulos de livros resultantes de conhecimentos gerados na UniEVANGÉLICA; * Promoção do aprofundamento do saber científico permitindo que o estudante alcance elevado padrão de competência científica ou técnico-profissional, favorecendo a qualidade avançada em pesquisa científica; * Incentivo a vinculação de periódicos aos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, com os melhores indicadores de qualidade; * Articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de promover mudanças objetivas e contribuir na evolução do processo pedagógico, trazendo o conhecimento científico prévio para a aplicação prática em situações reais e possibilitando a democratização do saber acadêmico. | | | | | | | | | | |
| **Metas** | **Ações** | **Responsáveis** | **Indicadores** | **Dados Históricos** | | | **Metas Projetadas** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Expandir a oferta de cursos em nível de mestrado e doutorado visando a formação de recursos humanos altamente qualificados | Propor novos cursos (APCNs) em atenção as demandas institucionais | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | Número de Cursos de Mestrado em funcionamento | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Número de Cursos de Doutorado em funcionamento | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Número de propostas (APCN) | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ampliar o número de pesquisadores capacitados pelos programas de Stricto Sensu da instituição | Número de concluintes dos programas | 20 | 19 | 15 | 36 | 100 | 100 | 120 | 120 |
| Índice ingressantes/Vaga | 1,08 | 1,17 | 1,21 | 0,78 | 0,96 | 0,98 | 0,99 | 0,99 |
| Índice concluintes/ingressantes | 0,68 | 0,52 | 0,78 | 0,82 | 0,85 | 0,85 | 0,85 | 0,85 |
| Número de alunos matriculados | 26 | 28 | 29 | 46 | 110 | 112 | 142 | 144 |
| Número de alunos especiais | 13 | 14 | 15 | 23 | 55 | 56 | 71 | 72 |
| Manter o padrão de excelência dos programas de pós-graduação Stricto Sensu | Avaliar periodicamente os programas em atenção as normas da CAPES | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | Número de Programas Capes (Conceito) | 1(3) | 1(3) | 1(4) | 2(4) | 4(4) | 1(5)  3(4) | 1(5)  4(4) | 1(5)  4(4) |
| Registrar a quantidade de produtos e serviços que geraram algum impacto social advindo de projetos dos programas Stricto Sensu | Número de Produtos e Serviços gerados | 18 | 24 | 36 | 108 | 156 | 171 | 212 | 235 |
| Incentivo à criação e à consolidação de Grupos de Pesquisa | PROPPE e Coordenação de Pesquisa e Inovação | Número de Grupos de Pesquisa certificados | 8 | 12 | 15 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 |
| Integração da pós-graduação *Stricto Sensu* com a graduação | Atuar nos componentes curriculares dos cursos de graduação | PROPPE e PROACAD | Número de horas dos docentes na graduação | 32 | 38 | 42 | 104 | 208 | 230 | 303 | 333 |
| Ampliar o número de projetos de IC realizados por docentes do Stricto | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | Número de projetos de IC de professores do Stricto | 6 | 8 | 12 | 36 | 52 | 52 | 64 | 64 |
| Ampliar a qualidade da produção científica, tecnológica e cultural no âmbito da Pós-graduação | Incentivar o aumento da qualidade da produção científica | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | N. Produtos Estrato Superior | 12 | 18 | 24 | 48 | 96 | 106 | 112 | 120 |
| N. Produtos Estrato Inferior | 12 | 18 | 24 | 48 | 96 | 106 | 112 | 120 |
| N. Produtos com Fator de Impacto com Scopus e/ou Web of Science, sem index Capes | 14 | 21 | 29 | 67 | 134 | 160 | 179 | 192 |
| N. de produtos gerados em função de visitas de pesquisadores (estrangeiros e nacionais) | 6 | 8 | 12 | 36 | 52 | 52 | 64 | 64 |
| Número de docentes em intercâmbio de pesquisa | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Número de alunos em intercâmbio de pesquisa | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Ampliar a busca por fomento para pesquisa | Incentivar a busca por fomento para pesquisa | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | Número de projetos submetidos para agências de fomento | 6 | 8 | 12 | 36 | 52 | 52 | 64 | 64 |
| Qualificar as revistas científicas vinculadas aos PPGs | Incentivar o aumento da qualidade das revistas científicas vinculadas aos PPGs | PROPPE e Coordenação de Stricto Sensu | Número de revistas com estrato superior | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 |