



CURSO DE ODONTOLOGIA

MANUAL DA DISCIPLINA

Estomatopatologia

Anápolis

2019

APRESENTAÇÃO

Bem vindo à disciplina da área de Diagnóstico!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Diagnóstico contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo”;
2. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
3. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”.

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Diagnóstico direcionam os alunos a: “observar, identificar, colher e interpretar dados para a construção de diagnóstico das afecções buco-maxilo-faciais prevalentes”, “promover saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais”; “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”; como também “identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle”; “obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente” e “aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade”.

Estes conteúdos ministrados na área de Diagnóstico são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de Diagnóstico é subdividida em cinco disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Semiologia, Radiologia, Estomatopatologia, Pré-clínica III e Clínica de Diagnóstico e Cirurgia.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Estomatopatologia.

Estomatopatologia

Esta disciplina é ministrada no sexto período, com carga horária total de 80 horas divididas em 4 horas/aula na segunda-feira das 13:30 às 17:00 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli e Dr. Brunno Santos de Freitas Silva. Esta disciplina tem como ementa Introdução as técnicas de diagnóstico das lesões bucais. Princípios de biópsia, punção aspirativa e citologia esfoliativa. Estudo dos processos proliferativos não-neoplásicos e das neoplasias dos tecidos moles bucais. Estudo das Infecções bacterianas, fúngicas e virais presentes na cavidade bucal. Compreensão das doenças imunológicas e alérgicas. Estudo das Lesões epiteliais. Princípios de diagnóstico das lesões cancerizáveis e do Câncer Bucal. Estudo das Doenças das glândulas salivares. Conhecimentos de tomografia computadorizada, ressonância magnética, ultrassonografia e medicina nuclear. Caracterização das lesões óssea e fibro-ósseas do complexo bucomaxilofacial. Estudo dos cistos e tumores odontogênicos e não-odontogênicos da cavidade bucal. Estomatopatologia com ênfase na Atenção Básica e Diagnóstico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

Biópsia e diagnóstico de lesões bucais

Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais; Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico; Conhecer e indicar os principais tipos de biópsia.

Neoplasias bucais

Diferenciar tumores bucais benignos e malignos; Classificar e tratar os principais tipos de tumores benignos.

2º BLOCO

Lesões infecciosas da mucosa bucal

Reconhecer as lesões infecciosas com manifestação bucal; Diagnosticar e tratar lesões bacterianas, micóticas e virais da mucosa bucal.

Lesões imunológicas e alérgicas

Identificar as lesões decorrentes de processos imunológicos e alérgicos na cavidade oral; Interpretar exames complementares com a finalidade de diagnóstico das lesões imunológicas e alérgicas; Tratar as doenças imunológicas e alérgicas com manifestação bucal.

Lesões cancerizáveis e câncer bucal

Conhecer os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; Conhecer os fatores etiológicos das lesões cancerizáveis e do câncer bucal; Prevenir as lesões cancerizáveis e o câncer bucal; Diagnosticar as lesões cancerizáveis e o câncer bucal; Tratar as lesões cancerizáveis da mucosa bucal.

3º BLOCO

Doenças das glândulas salivares

Reconhecer e diagnosticar as principais doenças das glândulas salivares.

Cistos e tumores odontogênicos

Compreender a patogênese dos principais cistos odontogênicos e não odontogênicos de interesse ao cirurgião-dentista; Reconhecer os aspectos clínicos e radiográficos dos principais cistos odontogênicos e não odontogênicos; Compreender a patogênese dos principais tumores odontogênicos; Reconhecer os aspectos clínicos e radiográficos dos principais tumores odontogênicos.

Lesões ósseas e fibro-ósseas do complexo bucomaxilofacial

Compreender a patogênese das principais lesões ósseas e fibro-ósseas do complexo bucomaxilofacial; Reconhecer as principais lesões fibro-ósseas em radiografias convencionais e tomografias computadorizadas.

METODOLOGIAS

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Estomatopatologia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. São metodologias utilizadas: Aulas expositivas dialogadas; Aulas práticas de interpretação radiográfica; Aulas práticas de microscopia; (histopatologia); Retomada de conteúdo; Estudo de caso; Mapa conceitual; Game interativo (Plickers); Microscópio virtual.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Estomatopatologia está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação Teórica Escrita (Valor de 0 (zero) a 70 (setenta)) + Avaliação prática (caderno de estudo histopatológico digital – Valor de 0 (zero) a 10 (dez)) + avaliação de interpretação (Valor de 0 (zero) a 20 (vinte)).

2ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação Teórica Escrita (Valor de 0 (zero) a 70 (setenta)) + Avaliação prática (caderno de estudo histopatológico digital– Valor de 0 (zero) a 10 (dez)) + avaliação de interpretação (Valor de 0 (zero) a 20 (vinte)).

3ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação Teórica Escrita (Valor de 0 (zero) a 40 (quarenta)) + Avaliação prática (Prática de interpretação/ Prática histopatológica – Valor de 0 (zero) a 30 (trinta)) + OSCE* (Valor de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

NEVILLE, B. **Patologia Oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

Complementar:

KIGNEL, S.; ET AL. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 2 ed. São Paulo: Editora Santos, 2013.

LITTLE, J.W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BORAKS, S. **Medicina Bucal: Tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais**. 1. ed. São Paulo: ArtMed, 2012.

HUPP, J.R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R. **Cirurgia Oral e Maxilo Facial Contemporânea**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

REGEZI, J.A. **Patologia Bucal: correlações clínico-patológicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!