

# AMPLIAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL ESPAÇO DO SABER

SILVA, Aryane Oliveira<sup>1</sup>; BORGES, Brenda Horal<sup>2</sup>; SILVA, ClaudianyStéfany Batista<sup>3</sup>; PARADA, Joaquim Orlando<sup>4</sup>; PIRES, Plínio<sup>5</sup>; OLIVEIRA, Yury Patrick Magalhães<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>Graduando em Engenharia Civil pelo Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA), Campus Ceres, Goiás, Brasil, E-mail: aryaneoliveira96@hotmail.com.

<sup>2</sup>Graduando em Engenharia Civil pelo Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA), Campus Ceres, Goiás, Brasil, E-mail: brendaborgheshorald@hotmail.com.

<sup>3</sup>Graduando em Engenharia Civil pelo Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA), Campus Ceres, Goiás, Brasil, E-mail: claudystefany@hotmail.com.

<sup>6</sup>Graduando em Engenharia Civil pelo Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA), Campus Ceres, Goiás, Brasil, E-mail: yury-patrick@hotmail.com.

**Resumo:** No presente trabalho apresentaremos a proposta de uma ampliação na Escola Municipal Espaço do Saber no município de Ipiranga de Goiás – GO. Esta ampliação se dá a construção de vestiários próximos a quadra de esportes da escola, visto que a escola apresenta apenas sanitários comuns sem a finalidade específica de espaço e adequações necessárias para a troca de vestimentas do uniforme convencional para o uniforme esportivo, além desses sanitários já existentes serem longe da quadra havendo a necessidade de sanitários mais próximos.

**Palavras-chave:** Ampliação, Escola, Quadra de esportes, Vestiários.

## Introdução

A escolha do tema deste trabalho foi dada a partir do fato de que essa escola ainda não possuía um vestiário e a construção de tal facilitaria em vários aspectos na melhoria do conforto e praticidade para os alunos, implicando consequentemente num melhor desenvolvimento das atividades físicas realizadas na escola. A localização dos vestiários é um dos pontos principais em pauta, estes seriam construídos próximo a quadra de esportes da escola para um melhor atendimento ao objetivo proposto, visto que se a construção fosse longe da quadra não faria tanta diferença na melhoria.

Além da necessidade da construção de vestiários e da planejada localização específica, outro ponto pensado na construção é o atendimento das normas de acessibilidade visando a inclusão social na escola.

A escola tem um papel fundamental na inclusão social, pois atua diretamente com crianças que serão futuros cidadãos. Com exemplos na escola elas poderão aprender a respeitar, e ajudar o próximo.

## Metodologia

Para a determinada pesquisa, foram usados artigos científicos, livros e o projeto do engenheiro responsável, o acompanhamento da obra será feito com visitas técnicas e vai abranger a arquitetura, estrutural, hidrossanitária e a acessibilidade na obra, abrange também as normas brasileira nas áreas respectivas.

A Escola Municipal Espaço do Saber fica localizada no centro do município de Ipiranga de Goiás-GO e possui uma área de 1257,90 m<sup>2</sup>. Para iniciar esse projeto foram utilizadas algumas normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Uma delas foi a NBR 15575 que visa requisitos gerais; requisitos para sistemas estruturais; requisitos para pisos internos; requisitos para sistemas de vedação; requisitos de cobertura e requisitos para sistemas hidro sanitários. Outra norma foi a NBR 9050 que visa a acessibilidade estabelecendo critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, construção, instalação e adaptação de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade. A construção ainda está em andamento, e não temos a finalização da mesma, mas o projeto segue na imagem abaixo.

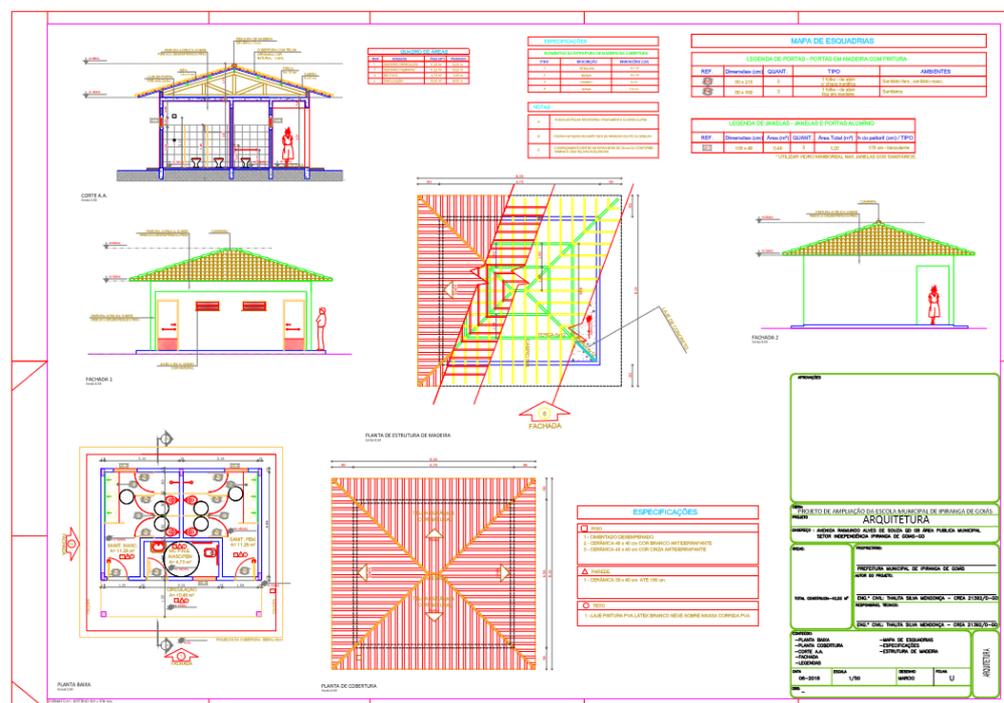


IMAGEM 1

## **Resultados e Discussões**

A ampliação se deu ao observar a dificuldade dos alunos ao frequentarem a quadra de esportes, pois não haviam sanitários e nem vestiários perto, prejudicando os alunos pois a maior parte do tempo, estavam mais de fora que dentro da quadra devido à distância, dessa maneira surgiu o projeto de ampliação, que é a construção de sanitários próximos a quadra e também vestiários para a troca de uniforme normal para o esportivo. Além da melhoria na infraestrutura, a unidade educacional receberá obras de acessibilidade para melhorar as condições de atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.

A ampliação da Escola Municipal Espaço do Saber é de extrema importância para a comunidade da cidade de Ipiranga de Goiás, incluindo a comunidade rural. Colaborando para que mais alunos possam ter acesso a um ensino digno e qualificado, garantindo uma boa formação escolar. Além de favorecer o ensino, atrairia mais moradores e empreendedores, aumentando o crescimento local. A perspectiva é que com a ampliação e criação dos vestiários, os alunos se sintam mais confortáveis, tenham mais prazer em frequentar a escola, e otimismo quanto a boa visibilidade que a nova ala da escola deve dar as proximidades.

Em paralelo com as condições físicas e estruturais para o planejamento das atividades a cumprir, a arquitetura da Instituição está passando por um processo de redefinição de conceitos para tornar-se um ambiente cada vez mais acolhedor e prazeroso para os alunos, e a serviço da comunidade que a cerca. Na medida em que a característica do ambiente se torna marcante, supondo-se mudanças no rendimento do trabalho da equipe e tornando o dia a dia da Entidade, ainda mais seguro e tranquilo.

## **Conclusão**

Em vista dos argumentos apresentados era necessária a construção desses vestiários para melhorar vários aspectos do funcionamento da escola e maior conforto e praticidade para os alunos. A obra foi pensada considerando que além da funcionalidade de se ter um vestiário com sanitário mais perto da quadra, também evita o incômodo causado pelos alunos que saem agitados pela escola causando descontração aos demais pelo barulho. Todo projeto foi pensado em prol de melhorias e qualidade atendendo assim às normas de acessibilidade com o propósito de inclusão social na escola.

## **Referências Bibliográficas**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050: 2004** **Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos: Referências**. Rio de Janeiro, p.1.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15575-5: 2003**. **Desempenho Parte 5: requisitos para sistemas de cobertura**. Rio de Janeiro, p.5.

Secretaria da Educação, **Programas e Projetos - Programa de Atividade Complementar Curricular em Contraturno**. Curitiba. 2015. Disponível em: < <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=210> >. Acesso em: 26 de outubro de 2018.