**PPGCF**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Parâmetros para validação de métodos diagnósticos** | Ano/semestre: **2020/2** |
| Código da Disciplina: **P850512** |  |
| Carga Horária Total: **60h/a** |  |
| Pré-requisito: **Disciplina Obrigatória** |  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Rodrigo Scaliante de Moura, Dr. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo de critérios para validação ou comparação de metodologias analíticas laboratoriais visando o diagnóstico e/ou prognóstico de condições clínicas diversas.. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Fornecer ao aluno de mestrado a capacitação para avaliação, comparação, validação e escolha de métodos diagnósticos mediante ferramentas e estratégias mais adequadas conforme situações e condições práticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidade** | **Objetivos específicos** |
| Conceitos gerais | Apresentar conceitos básicos dentre as diferentes metodologias diagnósticas |
| Avaliação e validação de testes | Avaliar métodos diagnósticos conforme diferentes parâmetros, tais como sensibilidade, especificidade, valores preditivos, dentre outros. |
| Aplicações práticas | Analisar como tais parâmetros podem influenciar na aplicabilidade de testes em diferentes condições práticas. Exercitar a capacidade crítica na avaliação de modelos existentes no mercado. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica** | **Local** |
| **1** | 14/10/2020  (4h/a) | Apresentação do conteúdo programático e critérios de avaliação.  Conceitos gerais:  Discussão do caso – Testes de gravidez, modelo digital ou tradicional? | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 15/10/2020  (4h/a) | Conceitos gerais (cont.)   1. Tipos de teste (Sorológico, Molecular, Parasitológico, Bioquímico, Hematológico, Histopatológico etc) 2. Tipos de resultados (Qualitativo, quantitativo, semi-quantitativo) | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 16/10/2020  (4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **2** | 28/10/2020  (4h/a) | Conceitos gerais (cont.)   1. Erros pré, pós, analíticos 2. Padrão ouro   Prevalência Parâmetros que dependem da Prevalência   1. VPP e VPN | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 29/10/2020  (4h/a) | Discussão de artigos   1. A definir | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 30/10/2020  (4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **3** | 11/11/2020  (4h/a) | Parâmetros intrínsecos   1. Sensibilidade e Especificidade 2. Matriz “de confusão”   Parâmetros extrínsecos   1. Precisão e acurácia 2. Reprodutibilidade inter e intrateste 3. Índice Kappa | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 12/11/2020  (4h/a) | Discussão de artigos   1. A definir | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 13/11/2020  (4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **4** | 25/11/2020  (4h/a) | Aplicação dos testes   1. Definição de ponto de corte 2. ROC curve | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 26/11/2020  (4h/a) | Aplicação dos testes de diagnóstico   1. Aplicabilidade da detecção de anticorpos 2. Aplicabilidade da detecção de Antígenos 3. Aplicabilidade da detecção de material genético 4. Outros modelos | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 27/11/2020  (4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **5** | 09/12/2020  (4h/a) | Discussão de artigos   1. Castro, R. et al 2020. | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 10/12/2020  (4h/a) | Discussão de artigos   1. A definir | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 11/12/2020  (4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| - Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, Tecnologias da Informação e Comunicação  - Sala de aula Invertida;  -Palavras cruzadas;  -Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **09. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| * Os alunos serão avaliados conforme seu rendimento individual nas atividades de fixação do conteúdo realizadas pós cada encontro. * Em atenção ao Art. 42 do Regulamento Geral dos Programas de Pós Graduação, em cada disciplina, o rendimento acadêmico para fins de registro será avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica e expressos mediante os seguintes conceitos:   A - Muito Bom (8,6-10), com direito a crédito  B - Bom (6,6-8,5), com direito a crédito  C - Regular (5-6,5), com direito a crédito  D - Insuficiente (0-4,9), sem direito a crédito  **Condição de aprovação**  Será reprovado o aluno que não atingir 75% (setenta e cinco por cento) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação ”RF” – Reprovado por Falta. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| COLLINS, C.H; BRAGA, G.L. Introdução a métodos cromatográficos. 3.ed. Campinas: Ed. Unicamp, 1996. LEITE, L.F. Validação em Análise Química. 4.ed., Campinas: Editora Átomo,  2003.  PIETRAFESA, J.P.; BORBA, O.F. Do contexto ao texto: Os desafios da linguagem científica. 4 ed. Anápolis: Kelps, RideelUniEVANGÉLICA, 2009.  LAPA, A.J. Métodos de avaliação da atividade farmacológica de plantas medicinais. Editora  Sociedade Brasileira de Plantas Medicinais, 2003  Bibliografia complementar:  FERREIRA, Antonio Walter. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e  autoimunes: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. |

Anápolis, 21 de setembro de 2020.

**Prof. Drº José Luís Rodrigues Martins**

COORDENADOR DO PPGCF e PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Drº Rodrigo Scaliante de Moura**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA